

**Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
администрации Далматовского района**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Ключевская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
МО _____
Протокол № _____

«__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Полухина Л.П.

«__» _____ 2016г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Дом, в котором мы живём ...»**

Составитель: Мальцева Е.В.,
учитель начальных классов,
1 квалификационная категория

Пояснительная записка.

Программа составлена согласно требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Сегодня проблемы состояния природной среды вызывают повышенный интерес и озабоченность населения страны.

Программа направлена на формирование экологической культуры, практических навыков экологического мониторинга, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней. Практические навыки и знания, полученные по программе, как нельзя лучше отвечает целям экологического образования детей: возрождение и развитие их экологической культуры, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Цель:

Формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам.

Задачи:

Образовательные:

- владеть системой экологических знаний;
- обучать обрабатывать и оформлять полученные полевые материалы и творческие работы;
- проводить исследования и опыты.

Развивающие:

- развить навыки экологического познания, анализа и сопоставления источников с полевыми материалами
- совершенствовать умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма,
- бережное отношение к природе.

Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в кружке «Дом, в котором мы живём ...» являются:

7 класс:

- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности.

8 класс:

- Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты;
- Знание основных экологических проблем села, района, области, форм и методов охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на один час в неделю в 7 классе – 34 часа в год и 8 класс – 34 часа в год, по возрасту предназначена для учащихся 7 – 8 классов (12 – 16 лет). Особенность набора учащихся свободный, состав группы – постоянный.

Формы занятий

Ведущей формой организации занятий является - групповая. Некоторые занятия необходимо проводить со всем составом кружка, например: лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- научно-практические конференции;
- соревнования, КВН;
- выставки планшетов;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в конкурсах.

Ожидаемые результаты

- овладеют системой экологических знаний;
- научатся обрабатывать и оформлять полученные полевые материалы
- научатся проводить исследования и опыты
- получают навыки экологического познания, анализа и сопоставления источников с полевыми материалами
- овладеют умениями самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации
- научатся бережно относиться к природе
- будут воспринимать себя как человека и гражданина.

В результате обучения учащиеся **7 класса будут знать:**

- задачи экологии, экологические факторы, среды жизни;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- факторы, вызывающие изменения численности видов;
- правила поведения во время экскурсий;

8 класса:

- мероприятия по охране природы;
- типы взаимодействия организмов;
- опасные растения и грибы нашего края;

Обучающиеся **будут уметь:**

7 класса:

- наблюдать за растениями и животными в природе
- вести фенологические наблюдения;
- наблюдать сезонные изменения в жизни растений и животных;
- определять уровень загрязненности воздуха, воды;
- охранять природные объекты от разрушения;

8 класс:

- проводить экологический мониторинг и дать оценку состояния среды;
- вести научно – исследовательскую работу, составлять презентации;
- проводить эксперимент;
- собирать и заготавливать лекарственные растения;
- выступать с конкретными природоохранными мероприятиями;
- работать со справочниками и источниками;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях.

Тематическое планирование.

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Охрана природы	6
3.	Сообщества. Экосистема	7
4.	Среды жизни на Земле	8
5.	Растительные сообщества	5
6.	Вода – как абиотический фактор	4
7.	Температура как абиотический фактор	1
8.	Антропогенные факторы	1
9.	Итоговое занятие	1
Всего:		34

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Охрана природы	6
	Предмет экологии	1
	Задачи экологии	1
	Взаимосвязь экологии с другими науками	1
	Взаимоотношения организмов	1
	Методы экологических исследований.	1
	Современные проблемы охраны окружающей среды	1
3.	Сообщества. Экосистема	7
	Биогеоценозы	1
	Биосфера	1
	Микроорганизмы	1
	Растения	1
	Животные	1
	Грибы	1
	Приспособления организмов	4
4.	Среды жизни на Земле	8
	Взаимосвязь живой и неживой природы	1
	Среда жизни: вода	1
	Среда жизни: воздух	1
	Среда жизни: почва	1
	Организмы водной среды	1
	Организмы наземно-воздушной среды	1
	Организмы почвенной среды	1
	Человек – часть природы	1
5.	Растительные сообщества	5
	Биогеоценоз березового леса.	1

	Растительность - важнейший ресурс	1
	Рациональное использование лесных ресурсов	1
	Охрана и воспроизводство растительности	1
	Виды растений занесенных в Красную книгу России	1
6.	Вода – как абиотический фактор	4
	Рациональное использование водных ресурсов	1
	Охрана вод	1
	Водоем как экологическая система	1
	Биоценоз пресного водоема	1
7.	Температура как абиотический фактор	1
	Наблюдения за погодой	1
8.	Антропогенные факторы	1
	Рациональное природопользование	1
9.	Итоговое занятие	1
Все го:		34

Содержание программы.

Вводное занятие. – 1 час

Знакомство с ребятами; с правилами техники безопасности при занятиях в кружке, выполнении практических заданий; с задачами, стоящими перед учащимися, посещающими кружок.

Охрана природы. Предмет экологии. Задачи экологии - 6 часов

Что изучает экология? Содержание, предмет и задачи экологии. Законы экологии. Экология и мы. Экологические факторы.

Основные формы организации жизни. – 7 часов

Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера. Понятие об экологии как о науке, которая исследует как растения и животные связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей их природе и как они сами влияют на природу.

Среды жизни на Земле. Экологические факторы. – 8 часов

Живая и неживая природа. Их взаимосвязь и отличия. Среды жизни: вода, воздух, почва. Знакомство с организмами воздушно-наземной среды обитания. Человек – часть природы.

Растительность как биотический фактор.- 5 часов

Растительные сообщества. Биогеоценоз. Цепи питания. Виды растений, внесенных в Красную книгу России.

Вода как абиотический фактор.- 4 часа

Вода – самое важное вещество на Земле. круговорот воды в природе. Путешествие капельки воды. Животный и растительный мир и вода - биоценоз пресного водоема.

Температура как абиотический фактор.- 1 час

Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Влияние солнечного излучения на жизнь на Земле. Растительный покров Земли – ее легкие. Наблюдения за погодой.

Антропогенные факторы. 1 час

Основы рационального управления природными ресурсами. Защита живого мира. Красная Книга. Почему она Красная? Знакомство с обитателями Красной книги, имеющимися на территории нашей области, района, села.

Итоговое занятие. 1 час

Обобщающее занятие в конце учебного года. Вопросы и ответы

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Экологическая работа учащихся по летним заданиям	3
3.	Умей передать свои знания другим	2
4.	Способы охраны природы	5
5.	Окружающая среда и здоровье человека	4
6.	Организмы и среда их обитания	4
7.	Экология популяций.	6
8.	Словарь юного эколога	1
9.	Хочу быть здоровым!	7
10.	История создания Красной книги.	1
Всего:		34

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Экологическая работа учащихся по летним заданиям	3
1.	Мониторинг растений.	1
2.	Лекарственные растения	1
3.	Почвенные ресурсы Курганской области	1
3.	Умей передать свои знания другим	2
1.	Правила поведения в природе	1
2.	Составление экологических памяток для младших товарищей и для взрослых	1
4.	Способы охраны природы	5
1.	Необходимость создания охраняемых объектов.	1
2.	Охраняемые природные территории Курганской области: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	2
3.	Охраняемые объекты природы	1
4.	Создание экологической тропы	1
5.	Окружающая среда и здоровье человека	4
1.	Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека.	1
2.	Влияние шума на здоровье человека.	1
3.	Метеочувствительные люди. Питание и здоровье человека.	1
4.	Приспособленность человека к окружающей среде	1
6.	Организмы и среда их обитания	4
1.	Исследование окружающей среды, его этапы	1
2.	Соответствие между организмами и средой их	1

	обитания;	
3.	Различные типы экологических факторов. Экологическая Ниша.	1
4.	Антропогенный фактор.	1
7.	Экология популяций.	6
1.	Популяции - структурные основные элементы живой природы.	1
2.	Основные характеристики популяций, наиболее важные процессы в них.	1
3.	Видовой состав популяций. Методы измерения обилия популяций.	1
4.	Экологические взаимоотношения организмов. Типы экологических взаимоотношений	1
5.	Паразитизм и болезни.	1
6.	Ядовитые растения и животные нашей местности	1
8.	Словарь юного эколога	1
1.	Составление кодекса юного эколога	1
9.	Хочу быть здоровым!	7
1.	Правила первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах	1
2.	Правила первой медицинской помощи ушибам, вывихам, переломах	1
3.	Влияние вредных привычек на организм человека. Истоки наркомании. Красота и коварство цветков мака.	1
4.	Влияние алкоголя на работу внутренних органов человека. Ошибка Петра Первого.	1
5.	Наркоман в обнимку с пьяницей. Курильщики не рождаются, а умирают.	1
6.	Как становятся токсикоманами. Как воспитать волю.	1
7.	Поговорим о сквернословии	1
10.	История создания Красной книги.	1
	Проект «Первоцвет».	1
Всего:		34

Содержание программы второго года обучения.

Вводное занятие. – 1 час

Знакомство с задачами кружка, программой на учебный год, правилами техники безопасности.

Экологическая работа учащихся по летним заданиям. – 3 часа

Обсуждение результатов выполнения летних заданий. Водные объекты. Мониторинг растений. Лекарственные растения. Почвенные ресурсы. Беседы о времени летнего отдыха.

Учимся передавать свои знания другим - 2 часа

Правила поведения в природе и составление экологических памяток для младших товарищей и для взрослых.

Способы охраны природы. – 5 часов

Необходимость создания охраняемых объектов. Охраняемые природные территории Курганской области: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Охраняемые объекты природы Курганской области. Создание экологической тропы.

Окружающая среда и здоровье человека.- 4 часа

Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека. Влияние шума на здоровье человека. Метеочувствительные люди. Питание и здоровье человека. Приспособленность человека к окружающей среде.

Организмы и среда их обитания - 4 часа

Экологические взаимоотношения организмов. Типы экологических взаимоотношений Организмы и среда их обитания. Соответствие между организмами и средой их обитания; Различные типы экологических факторов. Экологическая Ниша. Антропогенный фактор. Исследование окружающей среды, его этапы. Типы экологических взаимоотношений. Паразитизм и болезни. Ядовитые растения и животные нашей местности

Экология популяций. 6 часов

Популяции - структурные основные элементы живой природы. Основные характеристики популяций, наиболее важные процессы в них. Видовой состав популяций. Методы измерения обилия популяций.

Словарь юного эколога. 1 час

Ребята записывают экологические термины в тетради и делают к ним пояснения. Составление кодекса юного эколога

Хочу быть здоровым. 7 часов

Правила первой медицинской помощи при отравлениях, ушибах, вывихах, переломах, ожогах. Влияние вредных привычек на организм человека. Истоки наркомании. Красота и коварство цветков мака. Влияние алкоголя на работу внутренних органов человека. Ошибка Петра Первого. Наркоман в обнимку с пьяницей. Курильщики не рождаются, а умирают. Как становятся токсикоманами. Как воспитать волю. Поговорим о сквернословии.

Красная книга. 1 час

История создания Красной книги. Проект «Первоцвет».

Оборудование.

Компьютер
Мультимедийный проектор
Акустическая система (комплект колонок)
Экран со штативом
Музыкальный центр

Список литературы.

1. Азбука экологии/ Несговорова Н.П, Завьялова О.Г.- Екатеринбург, 2014, 148с.
Детская энциклопедия:1000 вопросов и ответов/сост. М.С.Ханова.-М.:Астрель: АСТ, 2011.-159
2. Электронное пособие. Природа и человек/ЗАО «Новый диск», 2005
3. Электронное пособие. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире/ЗАО «Новый диск», 2006
4. Учебное электронное издание. Экология/Московский Государственный институт электроники и математики, 2004

Интернет ресурсы.

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> – биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> – интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.forest.ru> – интернет-портал Forest.ru – все о российских лесах.
5. <http://www.kunzm.ru> – кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
6. <http://www.ecosystema.ru> – экологическое образование детей и изучение природы России