

Мероприятие по правовому воспитанию. Классный час «Путешествие по городу Прав»

Кл. руководитель: Эйвазова Т.С.

Учащиеся: 5, 6 класса.

Цель: закрепить полученные знания о своих правах и обязанностях.

Задачи:

1. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся.
2. Формирование умения правильно пользоваться своими правами и выполнять обязанности.

Оформление и оборудование:

1. Оформление доски: название классного часа, название станций, брошюры и понятия Конвенция, Конституция, Устав, ООН.
2. Маршрутный лист с названиями остановок.
3. Жетоны – «билеты» разных цветов для формирования команд.
4. Анкеты (по числу учащихся в классе).
5. Магнитофон и фонограмма песни «Чему учат в школе?»

Ход классного часа:

Организационный момент.

Ученик. Стихотворение «Что нужно для счастья?»

Человеку много нужно,
Чтобы счастливо прожить.
Нужен дождь и даже лужи,
Нужно с кем-нибудь дружить.
Нужен ветер. Нужно море,
Нужно солнце и леса,
Нужно счастье, нужно горе
И родные голоса.
Невозможно без природы,
Без синееющих небес.
Хорошо иметь свободу,
Мир загадок и чудес.
Чтобы жить на белом свете,
Чтоб остался рядом друг,
Надо главное заметить,
Всё почувствовать вокруг.

Слово учителя.

Жизнь не может быть счастливой и интересной, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться или не знает их. Поэтому мы одним из направлений нашей работы и является изучение прав человека.

Что означают слова «права» и «обязанности»? из словаря Ожегова: «Право – охраняемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять». Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание и т.д. «Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения». Дети обязаны хорошо учиться, уважать и слушаться своих родителей и т.д.

Цель нашего классного часа – закрепить полученные Вами знания на уроках истории, обществознания. «Каким образом?» - спросите Вы. Мы отправимся в путешествие по городу, которого Вы не найдёте ни на одной карте, но знать о котором необходимо всем –

это город Прав. Но на чём мы отправимся в путешествие? (Дети предлагают свои варианты)

Хорошо, но нас много, поэтому нам надо приобрести билеты и разместиться в ... (автобусе, самолёте, поезде и т.д.). Билеты двух цветов, чтобы его приобрести надо назвать право ребёнка. Таким образом, по разным цветам билетов формируются две команды, объявляются остановки по маршрутному листу.

Остановка «Документальная».

Каждой команде раздаются вопросы и предлагается три варианта ответов на них. Цель команды – выбрать правильный ответ.

Вопросы.

1. Когда была принята Конвенция о правах ребёнка?
 - 10 декабря 1948 года;
 - 20 ноября 1989 года;
 - 12 декабря 1993 года.
2. Кем была принята Конвенция о правах ребёнка?
 - Президентом страны;
 - Директором школы;
 - ООН.
3. Кто признаётся ребёнком в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка?
 - Лицо до достижения 18 лет;
 - Лицо до достижения 14 лет;
 - Лицо до достижения 16 лет.
4. Что означает слово «демократия» в переводе с греческого языка?
 - Свободное общество;
 - Равная власть;
 - Власть народа.
5. Официальное название нашего Отечества:
 - Россия;
 - Российская республика;
 - Российская Федерация.
6. Парламент России называется:
 - Совет Федерации;
 - Федеральное Собрание;
 - Государственная Дума.
7. Президент РФ является:
 - Главой государства;
 - Главой правительства;
 - Главой парламента.

Остановка «Театральная».

Каждая команда выбирает карточку, на которой указано право ребёнка на что-либо. При помощи жестов и мимики команда должна изобразить указанное право. Другие команды должны угадать изображённое в пантомиме право.

Карточки.

- Право на имя.
- Право на неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.
- Право на ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Остановка «Имею право!».

Каждой команде предлагается ситуация, описанная в карточке. Команда должна предложить грамотный вариант разрешения ситуации, опираясь на Конвенцию по правам ребёнка.

Ситуация 1:

Квартира. В комнате мама и её сын. Мама собирается на работу и наказывает сыну: «

Когда поешь, вымой посуду. Да, и не забудь навести порядок в своей комнате». Сын отвечает: « У меня завтра контрольная по математике. Я должен готовиться к ней, а не заниматься домашними делами. Ты нарушаешь моё право на образование».

Ситуация 2:

Девочка получила две «двойки» по литературе за то, что не сдала тетрадь с сочинением и не выучила стихотворение. Учитель выставил «двойки» в дневник. Дома папа проверил записи в дневнике и наказал девочку ремнём.

Ситуация 3:

Идёт урок. Учитель говорит: « Впереди у вас каникулы. Вы целую неделю будете дома, вам нечем будет заняться, поэтому получите задание – выучить все определения из параграфов 51, 52, 53.»

Остановка «Я и права других людей»

Анкетирование.

Каждый участник получает анкету с пятью вопросами, для ответа на них выбирает один из трёх предложенных вариантов и подсчитать количество набранных баллов.

Анкета «Я и права других людей»

1. Если я участвую в споре, то, как правило, стараюсь:
понять другую точку зрения – 10 баллов;
переубедить партнёра – 5 баллов;
любой ценой одержать верх – 3 балла;
2. Если я вижу, что кто-то старается учиться лучше других, то я испытываю: чувство зависти – 5 балла;
чувство раздражения – 3 балла;
желание учиться не хуже – 10 баллов.
3. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то:
мне всё равно – 5 баллов;
соглашаюсь с ними – 3 балла;
не согласен, т.к. голосовать необходимо – 10 баллов.
4. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливать на месте, то я:
не соглашаюсь – 5 баллов;
мне всё равно – 10 баллов;
соглашаюсь – 3 балла;
5. Если мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить её, то я бы:
согласился – 3 балла;
мне всё равно – 5 баллов;
не согласился, т.к. война только разрушает – 10 баллов.

Результаты анкеты.

30-50 баллов: Вы достаточно демократичны, то есть уважаете права других людей. Их интересы и реально оцениваете свои способности. Люди замечают ваше умение усмирять свои желания и уважают вас за это. Желаю вам сохранить и укрепить это качество.

21-29 баллов: Вы относитесь к людям, для которых главное – собственное благополучие и спокойствие, и стараетесь слушать только тех, от кого зависите. Так жить можно, но не очень интересно.

15-20 баллов: Вам необходимо пересмотреть своё отношение к правам других людей. Не уважая их, вы можете оттолкнуть от себя всех.

Слово учителя.

Итак, мы завершили наше путешествие. Чему мы научились? Что узнали? Давайте проверим, разгадав **кроссворд «Моя родина - Россия»**.

По горизонтали:

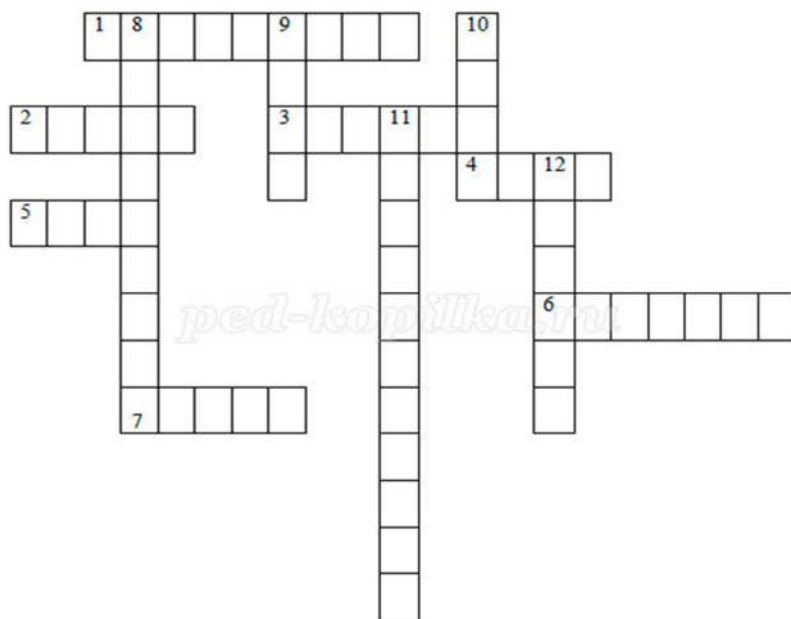
1. Всенародно избранный глава государства.(президент)
2. Интересы человека, записанные в декларации ООН и защищаемые государством.

(права)

3. Столица нашего государства.(Москва)
4. Государственный символ России в виде двуглавого орла.(герб)
5. Государственный символ страны, сопровождаемый музыкой.(гимн)
6. Основное право человека, которое он теряет, попадая в тюрьму.(свобода)
7. Человек имеет право не только на труд, но и на ... (отдых)

По вертикали:

8. Общее право всех граждан.(равенство)
9. Высший законодательный орган нашей страны.(Дума)
10. Российский триколор. (флаг)
11. Основной закон нашей страны. (Конституция)
12. Государство, в котором мы живем.



Да, необходимо знать свои права и разумно ими пользоваться, уважать права других людей, выполнять свои обязанности. Сейчас ваша главная обязанность – пользоваться одним из важнейших прав, получить образование. В школе вы познаёте окружающий мир, учитесь жить в обществе, отстаивать свои права. В заключение классного часа давайте споём песню на известный всем мотив самой школьной песни – «Чему учат в школе?» Детям предлагается исполнить новую песню на известный мотив. Для этого каждому вручается текст песни.

1 куплет.

Все права свои узнать,
Их на деле применять
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Применять и изучать,
Все законы соблюдать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 куплет.

Чтоб друг друга уважать,
Никого не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И воспитанными быть,

Права помнить все и чтить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Приложение № 1

Маршрутный лист

Остановка «Документальная».	
Остановка «Театральная».	
Остановка «Имею право!».	
Остановка «Я и права других людей».	

Приложение № 2

Вопросы.

1. Когда была принята Конвенция о правах ребёнка?
 - 10 декабря 1948 года;
 - 20 ноября 1989 года;
 - 12 декабря 1993 года.
2. Кем была принята Конвенция о правах ребёнка?
 - Президентом страны;
 - Директором школы;
 - ООН.
3. Кто признаётся ребёнком в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка?
 - Лицо до достижения 18 лет;
 - Лицо до достижения 14 лет;
 - Лицо до достижения 16 лет.
4. Что означает слово «демократия» в переводе с греческого языка?
 - Свободное общество;
 - Равная власть;
 - Власть народа.
5. Официальное название нашего Отечества:
 - Россия;
 - Российская республика;
 - Российская Федерация.
6. Парламент России называется:
 - Совет Федерации;
 - Федеральное Собрание;
 - Государственная Дума.
7. Президент РФ является:

- Главой государства;
- Главой правительства;
- Главой парламента.

Приложение № 3

Карточки

• Право на имя.
• Право на неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.
• Право на ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Приложение № 4

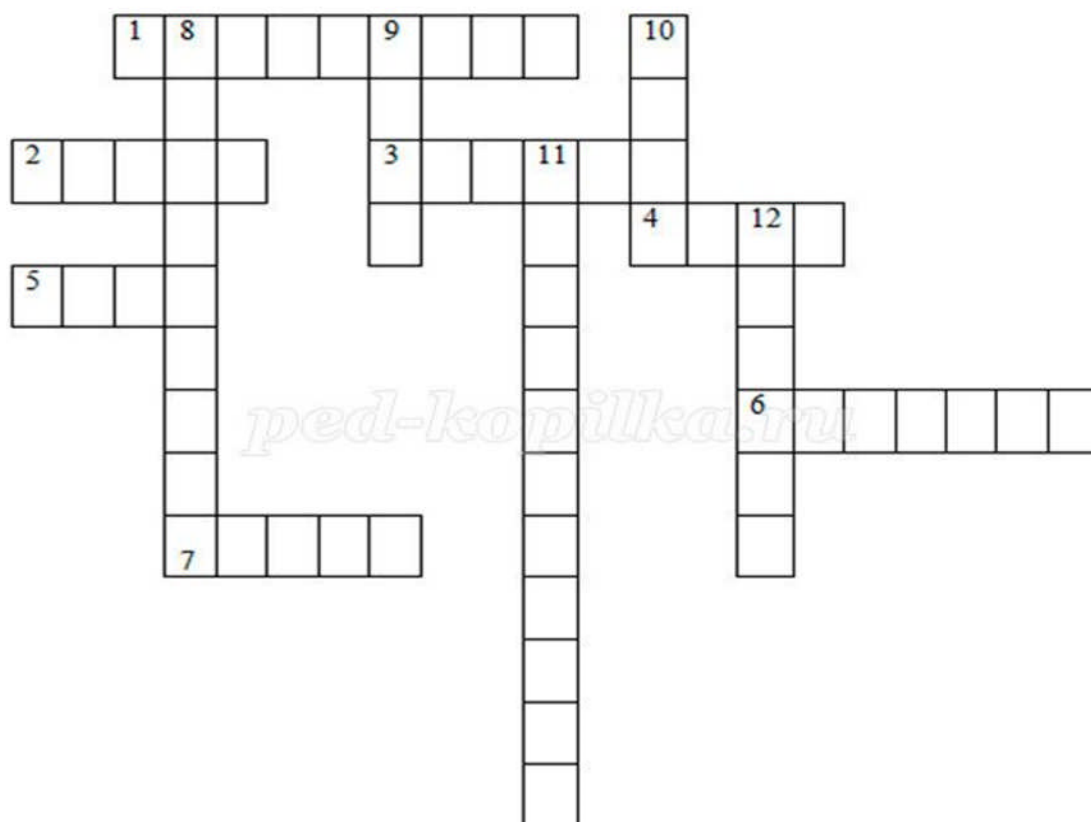
<i>Анкета «Я и права других людей»</i>	<i>Анкета «Я и права других людей»</i>
1. Если я участвую в споре, то, как правило, стараюсь: понять другую точку зрения – 10 баллов; переубедить партнёра – 5 баллов. любой ценой одержать верх – 3 балла; 2. Если я вижу, что кто-то старается учиться лучше других, то я испытываю: чувство зависти – 5 балла; чувство раздражения – 3 балла; желание учиться не хуже – 10 баллов. 3. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то: мне всё равно – 5 баллов; соглашаюсь с ними – 3 балла; не согласен, т.к. голосовать необходимо – 10 баллов. 4. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливать на месте, то я: не соглашаюсь – 5 баллов; мне всё равно – 10 баллов. соглашаюсь – 3 балла; 5. Если мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить её, то я бы:	1. Если я участвую в споре, то, как правило, стараюсь: понять другую точку зрения – 10 баллов; переубедить партнёра – 5 баллов. любой ценой одержать верх – 3 балла; 2. Если я вижу, что кто-то старается учиться лучше других, то я испытываю: чувство зависти – 5 балла; чувство раздражения – 3 балла; желание учиться не хуже – 10 баллов. 3. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то: мне всё равно – 5 баллов; соглашаюсь с ними – 3 балла; не согласен, т.к. голосовать необходимо – 10 баллов. 4. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливать на месте, то я: не соглашаюсь – 5 баллов; мне всё равно – 10 баллов. соглашаюсь – 3 балла; 5. Если мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить её, то я бы:

согласился – 3 балла;
мне всё равно – 5 баллов;
не согласился, т.к. война только разрушает
– 10 баллов.

согласился – 3 балла;
мне всё равно – 5 баллов;
не согласился, т.к. война только разрушает
– 10 баллов.

Приложение № 5

Кроссворд «Моя родина - Россия»



По горизонтали:

1. Всенародно избранный глава государства.(президент)
2. Интересы человека, записанные в декларации ООН и защищаемые государством.
(права)
3. Столица нашего государства.(Москва)
4. Государственный символ России в виде двуглавого орла.(герб)
5. Государственный символ страны, сопровождаемый музыкой.(гимн)
6. Основное право человека, которое он теряет, попадая в тюрьму.(свобода)
7. Человек имеет право не только на труд, но и на ... (отдых)

По вертикали:

8. Общее право всех граждан.(равенство)
9. Высший законодательный орган нашей страны.(Дума)

10. Российский триколор. (флаг)
11. Основной закон нашей страны. (Конституция)
12. Государство, в котором мы живем.

Приложение № 6

<u>1 куплет.</u> Все права свои узнать, Их на деле применять Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Применять и изучать, Все законы соблюдать Учат в школе, учат в школе, учат в школе. <u>2 куплет.</u> Чтоб друг друга уважать, Никого не обижать Учат в школе, учат в школе, учат в школе. И воспитанными быть, Права помнить все и чтить Учат в школе, учат в школе, учат в школе.	<u>1 куплет.</u> Все права свои узнать, Их на деле применять Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Применять и изучать, Все законы соблюдать Учат в школе, учат в школе, учат в школе. <u>2 куплет.</u> Чтоб друг друга уважать, Никого не обижать Учат в школе, учат в школе, учат в школе. И воспитанными быть, Права помнить все и чтить Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
--	--