

Управление по делам образования культуры, молодежи и спорта  
администрации Далматовского района

Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Ключевская основная общеобразовательная школа»

Далматовский район Курганская область

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 года

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
ВР \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 года

**«Утверждаю»**

Директор

\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 года

Комплексная перспективная  
программа духовно-нравственного развития,  
воспитания и социализации обучающихся

**«Наше будущее зависит от нас!»**

Для обучающихся 1- 9 классов

Срок реализации 5 лет

Программу разработали

Лобова Татьяна Фёдоровна

зам. директора ОУ по УВР

Варламова Ольга Петровна

зам. директора ОУ

по воспитательной работе

## Пояснительная записка

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимся своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача обучающимся тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. Известный русский философ Г. П. Федотов считает, что если творчество в искусстве и науке, высокая

духовная жизнь — удел немногих, то нравственный подвиг доступен любому человеку. О приоритете нравственного воспитания с замечательной ясностью и образностью высказался И. Г. Песталоцци, назвав его «морем бесконечной силы совершенной любви».

Все вышесказанное учитывалось при составлении перспективной комплексной программы воспитания «Наше будущее зависит от нас», рассчитанной на реализацию в 1-9 классах МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа».

В 2011 – 2012 учебном году был проведён мониторинг семей, в которых воспитываются наши обучающиеся. Получили данные:

№ п/п	Статус семьи	2011 – 2012 год	
		количество	%
1	Неполные семьи	31	63
2	Многодетные семьи	28	57,1
3	Малообеспеченные семьи	44	89,7
4	Семьи с детьми инвалидами	4	8,1
5	Семьи с опекаемыми, приёмные семьи	1	2

№ п/п	Статус семьи	2011 – 2012 год	
		количество	%
1	Рабочие	29	28
2	Служащие	13	12
3	Не работают или не имеют постоянной работы	52	51
4	Предприниматели	-	-

№ п/п	Образование родителей	2011 – 2012 год	
		количество	%
1	Высшее	5	5
2	Среднее специальное	27	26
3	Среднее	46	45
4	Неполное среднее	21	20

Программа по духовно – нравственному воспитанию актуальна для нашего образовательного учреждения, так как большинство семей, в которых проживают обучающиеся, малоимущие, родители имеют низкий уровень образования, существует проблема трудоустройства родителей. Из – за этого многие дети страдают дефицитом внимания и знаний о стране, о родном крае, имеют низкий культурный уровень. Данная программа поможет обучающимся обрести моральный стержень в жизни, повысить уровень духовно – нравственной культуры. Программа поможет обучающимся в формировании убеждений и взглядов, отражающих интересы государства и общества, в воспитании чувств гордости и уважения за свою малую Родину и страну в целом.

Программа по духовно – нравственному воспитанию «Наше будущее зависит от нас» призвана обогатить знания, расширить кругозор обучающихся, поможет развить чувства прекрасного, поспособствует формированию ценностного отношения к общечеловеческим нормам жизни, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, честности по отношению к себе и окружающим.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал, что, прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным,

только тогда можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

### Направления Программы

1. «Я – лидер» (социально – активная личность)
2. «Семья и Я» (взаимодействие семьи и школы)
3. «Я и проекты» (проектная деятельность)
4. «Я в мире профессий» (профориентационная работа)
5. «Я и моё здоровье» ( формирование основ ЗОЖ)
6. «Я и Я» (развитие личности обучающихся)

### Принципы Программы

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

Срок реализации программы 2013 - 2018 гг.

Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов.

## Цель и задачи Программы

**Целью** программы является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России в рамках образовательного учреждения МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

1. Формировать социально активную личность, способную к успешной самореализации в современных условиях.
2. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся.
3. Внедрять в образовательный процесс метод проектов как средства индивидуального развития и творческой самореализации обучающихся.
4. Формировать личность, способную к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.
5. Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха
6. Формировать гармонично развитую творческую личность ответственного гражданина России на основе школьных традиций.

### Предполагаемый результат

Критерии	Показатели	Методики изучения
Сформированность качеств социально активной личности, способной к успешной самореализации в современных условиях.	<p>Рост числа обучающихся, обладающих лидерскими качествами</p> <p>Увеличение количества обучающихся, активно участвующих в различных мероприятиях и конкурсах, в реализации социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме</p> <p>Увеличение количества совместных мероприятий с родителями</p>	<p>Количественный анализ</p> <p>Количественный анализ</p> <p>Количественный анализ</p>
Эффективное взаимодействие семьи и школы.	<p>Увеличение количества реализованных совместных с родителями мероприятий в различных сферах.</p> <p>Повышение процента родителей, вовлечённых в активную совместную деятельность.</p> <p>Сформированность у обучающихся основных семейных ценностей.</p>	<p>Количественный и качественный анализ проводимых мероприятий</p> <p>Количественный анализ</p> <p>Методика изучения семейных ценностей «Незаконченное предложение»</p>
Развитие личности обучающихся посредством грамотной реализации проектной деятельности в разных	Увеличение доли педагогов, реализующих проектную деятельность.	Количественный анализ

<p>сферах деятельности</p>	<p>Рост числа обучающихся и их родителей, вовлечённых в проектную деятельность.</p> <p>Повышение количества и качества различных видов проектов (учебные, социальные, в рамках внеурочной и воспитательной работы)</p> <p>Повышение уровня проявления социально ценных качеств личности у обучающихся, вовлечённых в социально значимую проектную деятельность.</p>	<p>Количественный анализ</p> <p>Количественный и качественный анализ реализованных проектов</p> <p>Методика «Самоанализ личности»</p>
<p>Сформированность качеств личности, способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.</p>	<p>Использование различных форм и методов работы по профессиональному самоопределению.</p> <p>Сформированность у школьников осознанного подхода к выбору профессии</p> <p>Вовлечение 100% обучающихся в общественно-полезный труд.</p> <p>Включение вопросов профориентационной направленности во все сферы деятельности ОУ</p>	<p>Мониторинг форм и методов профориентационной работы</p> <p>Методика «Матрица выбора профессии»</p> <p>Количественный анализ</p> <p>Мониторинг взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители,</p>

		обучающиеся) по профориентационному воспитанию.
Обеспечение благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха	<p>Улучшение физического здоровья обучающихся: медицинские показания, уровень физической подготовленности.</p> <p>Увеличение количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях</p> <p>Увеличение количества обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях</p> <p>Сформированность мотивации ЗОЖ у учащегося</p>	<p>Мед. осмотр Тестирование.</p> <p>Мониторинг «Охват кружковой работой учащихся школы»</p> <p>Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях</p> <p>мини-сочинение на тему «Почему необходимо вести здоровый образ жизни?».</p>
Сформированность качеств творческой личности ответственного гражданина России.	<p>Рост обучающихся со сформированными гражданско-патриотическими качествами.</p> <p>Вовлечение 100% обучающихся в мероприятия, проводимые в рамках подпрограммы.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня по патриотической, правовой, экологической тематике, а также по основам безопасности.</p>	<p>Диагностика уровня сформированности гражданственности у обучающихся</p> <p>Количественный и качественный анализ проводимых мероприятий</p> <p>Количественный и качественный анализ участия в конкурсах</p>

## Содержание программы.

Перспективная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Наше будущее зависит от нас!»



### Содержательные блоки (целевые программы)



Я – лидер  
(социально-активная личность)



Семья и Я  
(взаимодействие семьи и школы)



Я и проекты  
(проектная деятельность)



Я в мире профессий  
(профессиональная работа)

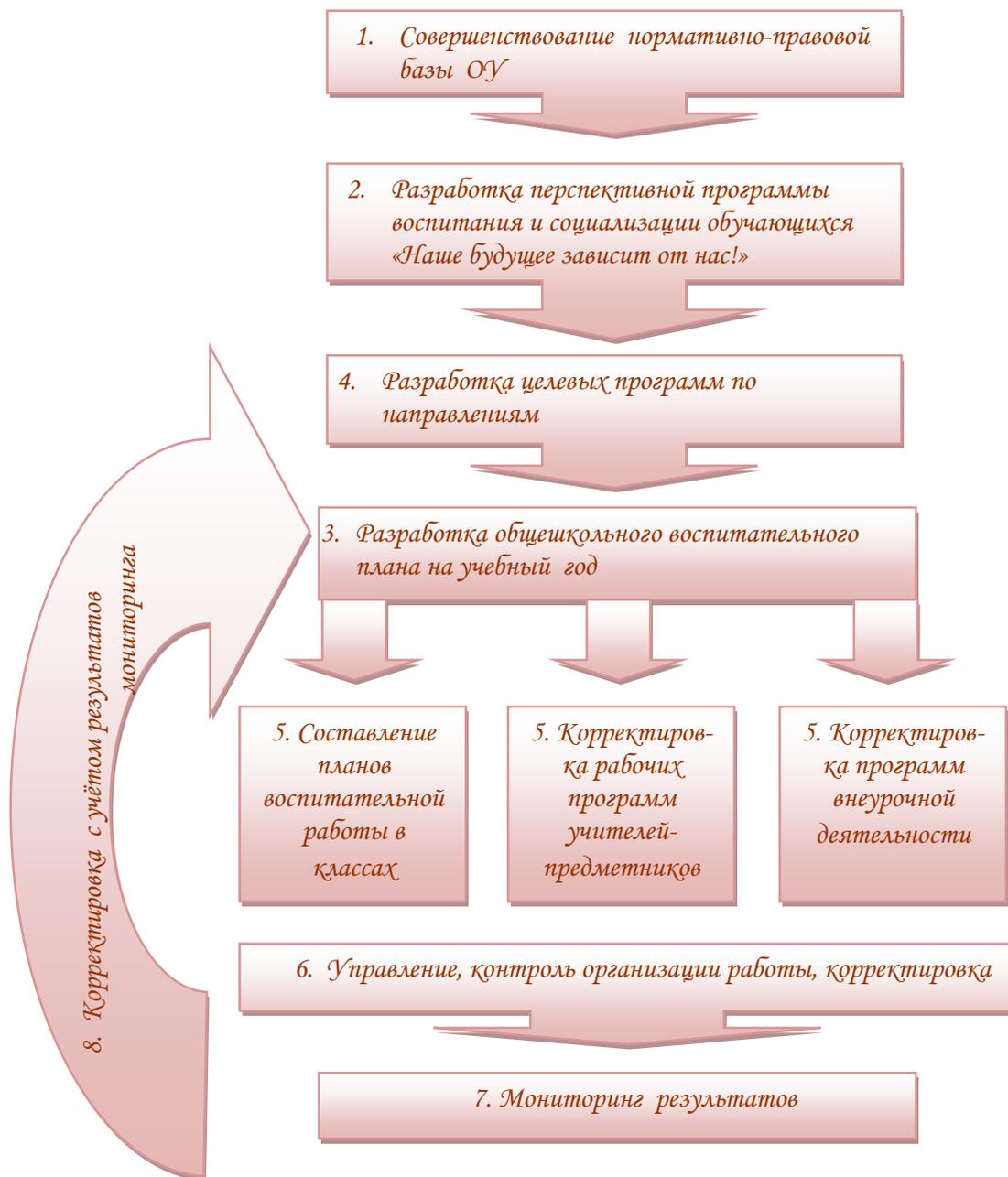


Я и моё здоровье  
(формирование основ ЗОЖ)



Я и Я  
(развитие личности обучающихся)

## Механизм реализации программы.



## Ресурсное обеспечение

### Интеллектуальное

- Курсы для заместителей директоров по УВР и ВР
- Курсы для преподавателей ОБЖ, биологии
- Материалы конференций, семинаров школьного, районного, областного уровней
- Комплекты журналов и газет «Директор», «Завуч», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Классный руководитель», «ОБЖ» и др.
- Пополнение библиотечного фонда подборкой литературы духовно – нравственного, патриотического, экологического содержания
- Методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий
- Интернет – ресурсы

### Профессиональное

- Преподаватели предметов истории, обществознания, биологии, физической культуры, ОБЖ, литературы, ОРКиСЭ
- Классные руководители
- Заведующий библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог

### Правовое

- Законы РФ
- Федеральная программа по патриотическому образованию
- Рабочие программы по предметам

- Документы районного и областного уровней
- Локальные акты и приказы ОУ

#### Организационное

- Дом культуры села Ключевское
- Сельская библиотека
- Семья обучающегося

#### Материальное

- Современные ТСО
- Плакаты с государственной и региональной символикой
- Дидактический и наглядный материал по предметам
- Планшеты по ОБЖ, ОРКиСЭ
- Музыкальные и DVD диски
- Атрибуты РФ

#### Информационные

- СМИ
- Социологический опрос

#### Управленческое

- Директор школы
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по ВР

#### Духовное

- Гражданская, нравственная позиция преподавателей
- Преподаватель ОРКиСЭ
- Целенаправленное воспитательное воздействие со стороны преподавательского состава на обучающихся

## Контроль за реализацией программы

- Осуществление мониторинга по всем направлениям программы
- Регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях МС, МО классных руководителей, информационных совещаниях при заместителе директора по ВР, совещаниях при директоре, педагогических советах.

## Список нормативно – правовой литературы

- Конституция Российской Федерации. – М. : Приор, [2001]. – 32 с.
- Закон Российской Федерации «Об образовании». - от 10 июля 1992 года № 3266-1
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 № 751/ Официальные документы в образовании. – 2000. - № 21. – С. 2-11.
- Болотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: Метод. Пособие. – М.: АПКИПРО, 2002. – 46с.
- Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав и свобод человека и гражданина. — М.: ТОО Иван, 1993. — 32 с.
- Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.
- Основы законодательства РФ о культуре; - Закон Российской Федерации от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"

## Литература

1. Азаров, Ю. П. Искусство воспитывать: книга для учителя / Ю.П. Азаров. - М.: Просвещение, 1985. – 448 с.
2. Видякин М.В. Военно- патриотическое воспитание в школе. В помощь организаторам и классным руководителям/М.В. Видякин.- Волгоград: Учитель, 2006.
3. Гуткина, Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л.Д. Гуткина. – М.: Педагогический поиск, 2001. – 160с. – (Библиотека администрации школы).
4. Корикова, Г.М. Этикокультурный модуль .Диалог культур / Г.М. Корикова //Классный руководитель. – 2003- № 2 - с. 69.
5. Круглова, Т.Ф., Белоусова, Г.В. Структура концепции воспитания школы русской МОУ СОШ № 2 г. Пикалво / Т.Ф. Круглова, Г.В. Белоусова// Завуч. – 2002- № 1- с. 37.
6. Максименко, Н.А. Дарите детям любовь: (материалы в помощь классному руководителю). Лекции для родителей / Н.А. Максименко. - Волгоград.: Учитель, 2006.
7. Организация воспитательной работы с обучающимися в современных условиях: методические рекомендации в помощь руководителям органов и учреждений образования, педагогам, классным руководителям, родителям, мастерам / [В.И. Дружинин, Э.Н. Абрамов, Н.П. Бадьина и др.]. – ИПКиПРО Курганской области. – Курган, 2007. – 59с.
8. Панкратов, В.Н. Маленькие секреты большого успеха. Искусство доверительных отношений / В.Н. Панкратов. -М.: Дрофа- Плюс, 2004.
9. Правила хорошего тона / сост. И. М. Лом. – [Б.м. : б.и.], 1997. – 207 с.
10. Рухленко Н.М. Программа "Патриотическое воспитание учащихся муниципальной Орликовской средней общеобразовательной школы" /

Н.М. Рухленко// Практика административной работы в школе.- 2004-  
№ 1- с. 50.

- 11.Сезонов, В. Воспитательное пространство лица. / В. Сазонов//  
Народное образование.- 2000 - № 8- с. 203.
- 12.Сибирцова, Г.Н. Настольная книга зам. директора школы по воспитательной работе: (опыт, рекомендации, документы) / Г.Н. Сибирцова. – Изд. 3-е, доп. и перераб.. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.-410, [6] с. – (Сердце отдаю детям). – Библиогр.: с.399-401.
- 13.Социальная адаптация учащихся. – Ярославль: ЯрГУ, 1996.
- 14.Сухомлинский, В.А. Верьте в человека / В.А. Сухомлинский. - М.: Просвещение,1960.
- 15.Баль, Л.В.Формирование здорового образа жизни российских подростков:( учеб.-метод. пособие для класс. рук. 5-9 кл.)/ Л.В. Баль, С.В. Барканова. – М.: Владос, 2002. – 191 с. – (Здоровьесберегающая педагогика). – Библиогр.: с. 190-191.
16. Фридман, Л.М. Изучение личности учащегося в ученических коллективах:(книга для учителя)/ Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я.Каплунович. — М.: Просвещение, 1988.- 207с.