

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Ключевская основная общеобразовательная школа»
Далматовского района**

«Рассмотрено»
на заседании
педagogического совета ОУ.
Протокол № ____
от « ____ » ____ 2013г.

«Согласовано».
Заместитель директора
по УВР:
____ (Лобова Т.Ф.)
« ____ » ____ 2013г.

«Утверждаю».
Директор муниципального
казённого образовательного
учреждения «Ключевская основная
общеобразовательная школа»
с.Ключевское
____ (Полухина Л.П.)
Приказ № ____ от
« ____ » ____ 2013г.

**Целевая программа
«Я и Я»
для обучающихся 1-9 классов.**

Срок реализации - 5 лет.

Составитель: Лобова Т.Ф.,
заместитель директора по УВР,
первая квалификационная категория.

с.Ключевское
2013г.

Пояснительная записка.

Программа «Я и Я» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой воспитания и социализации, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС.

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет (1-9 классы) общеобразовательной школы. Срок реализации – 5 лет: 2013-2018 гг.

Данная программа призвана обеспечить поступательное развитие одного из направлений деятельности школы как инновационного образовательного учреждения – работы по формированию личности обучающихся на основе школьных традиций.

МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» имеет богатые воспитательные традиции. На протяжении последних 10 лет проводилась большая воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое (реализовалась программа «Стань гражданином», которая легла в основу разработки данного направления в настоящей программе), эстетическое, экологическое. Традиционно большое внимание в школе уделялось проблемам формирования мотивации к обучению, т.к. высок процент обучающихся из неблагополучных семей, немотивированных к успешной учёбе. Приоритетными направлениями для нашей школы является формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях и трудовое воспитание. Перечисленные аспекты на сегодняшний день актуальны не только для нашего ОУ, но и для образования в целом, поэтому они учитываются в новой комплексной перспективной программе воспитания и социализации обучающихся в виде целевой программы личностно-ориентированного характера «Я и Я».

Принципы построения программы:

1. Личностно-ориентированная система влияний на школьника: учет особенностей развития личности каждого учащегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.

2. Принцип соответствия требованиям современного общества и общественно значимым ценностям: признание демократического стиля общения обучающихся и учителя; раскрытие перед учащимися роли культуры в развитии общества.

3. Нравственная ценность отбора содержания.

4. Принцип разнообразия и альтруистичности деятельности реализуется посредством организации разнообразной деятельности детей.

5. Принцип учета потребностей обучающихся.

Активными участниками в реализации программы являются педагоги и обучающиеся.

Настоящая программа предусматривает формирование гармонично развитой личности обучающихся через систему урочных и внеурочных мероприятий по традиционным для ОУ направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- правовое;
- эстетическое;
- познавательное;
- трудовое;

а также формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Цель программы: формирование гармонично развитой творческой личности ответственного гражданина России на основе школьных традиций.

Задачи программы:

- способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формировать экологическую культуру обучающихся;
- создать условия для формирования основ правовой культуры учащихся;
- развивать эстетический вкус и творческие способности обучающихся;

- организовать работу по мотивации обучающихся к учению, познавательной деятельности, по формированию интереса и ответственного отношения к учёбе;
- совершенствовать систему работы по трудовому воспитанию обучающихся;
- обеспечить формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определяемых программой, предлагается система показателей результативности:

- сформированность у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- осознанное экологически грамотное поведение обучающихся;
- повышение правовой грамотности учащихся;
- реализация в полной мере творческих способностей обучающихся, проявление эстетического вкуса у большинства школьников при оформлении помещений и мероприятий;
- рост числа обучающихся, проявляющих ответственное отношение к учению, развитие мотивации обучающихся;
- вовлечение 100% обучающихся в трудовую деятельность;
- сформированность навыков безопасного поведения у обучающихся;
- рост уровня воспитанности обучающихся.

Предполагаемый результат.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определяемых программой, предлагается система показателей результативности:

- сформированность у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- осознанное экологически грамотное поведение обучающихся;
- осознанное законопослушное поведение школьников, стабилизация и снижение правонарушений, совершённых учащимися ОУ;
- реализация в полной мере творческих способностей обучающихся, проявление эстетического вкуса при оформлении помещений и мероприятий у большинства школьников;
- рост числа обучающихся, проявляющих ответственное отношение к учению, развитие мотивации обучающихся;
- вовлечение 100% обучающихся в трудовую деятельность;
- сформированность навыков безопасного поведения у обучающихся;
- рост уровня воспитанности обучающихся.

Реализация программы позволит:

- учесть сложившиеся традиции воспитательной работы школы;
- усовершенствовать существующую в школе систему работы по указанным направлениям;
- обеспечить реализацию творческих способностей обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся к учению и уровень их воспитанности;
- улучшить количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях различного уровня соответствующей тематики;
- организовать более эффективное формирование навыков безопасного поведения обучающихся.

В результате осуществления программы у обучающихся должны:

- сформироваться гражданско-патриотические и общечеловеческие нравственные ценности, такие как трудолюбие, эстетический вкус, инициативность, экологическая культура, ответственность за порученное дело и др.;
- появиться опыт творческого взаимодействия, участия в конкурсах различного уровня;

- повыситься интерес к учению.

Предполагается, что программа будет способствовать росту удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики изучения</i>
1. Сформированность гражданско-патриотических качеств.	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности. Рост числа обучающихся с активной гражданской позицией (проявление общественной инициативности). Вовлечение 100% обучающихся в мероприятия соответствующей тематики. Улучшение знаний по истории Отечества – примеров русского патриотизма и сформированность патриотических качеств у большинства обучающихся к 8-9 классу.	Диагностика уровня воспитанности (<i>приложение №1</i>) Наблюдение, опрос. Количественный анализ Анкетирование, викторины по истории Отечества.
2. Владение экологическими знаниями, нормами и потребность следовать им.	Улучшение знаний обучающихся по экологии. Увеличение доли обучающихся со сформированной потребностью следования экологическим нормам и степень их осознанности. Экологически грамотное поведение обучающихся в повседневной жизни. Рост числа реализованных экологических проектов.	Экологические викторины. Анкетирование, количественный и качественный анализ. Наблюдение. Количественный и качественный анализ.
3. Повышение правовой грамотности учащихся.	Улучшение знаний учащихся по обществознанию. Увеличение доли обучающихся со сформированным законопослушным поведением. Стабилизация и снижение количества правонарушений, совершённых учащимися ОУ.	Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по предмету, мониторинг результатов викторин и олимпиад правовой тематики. Наблюдение, анкетирование Количественный анализ

4. Реализация творческих способностей и проявление эстетического вкуса обучающимися.	Максимальный учёт творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение максимально возможного в рамках ОУ развития творческих способностей обучающихся. Проявление эстетического вкуса при оформлении школьных помещений, мероприятий. Вовлечение 100% обучающихся во внеурочную деятельность различной тематики.	Банк данных одарённых детей по видам одарённости и мониторинг их вовлечения в соответствующие мероприятия. Индивидуальные маршруты одарённых детей, фиксация работы с ними и их достижений. Наблюдение, сравнительный анализ. Количественный анализ.
5. Повышение мотивации обучающихся к учению.	Стабильность качества знаний обучающихся. Увеличение доли обучающихся, проявляющих сознательное отношение к учению. Расширение списка предметов, к которым обучающиеся проявляют интерес.	Количественный и качественный анализ. Наблюдение, опрос, количественный анализ. Анкетирование, количественный и качественный анализ.
6. Эффективная организация трудовой деятельности.	Увеличение доли обучающихся, проявляющих трудолюбие. 100% обучающихся, вовлечённых в трудовую деятельность на благо школы, села. Удовлетворённость обучающихся организованной трудовой деятельностью.	Наблюдение, опрос. Количественный анализ. Анкетирование.
7. Владение обучающимися знаниями безопасного поведения в различных ситуациях.	Отсутствие неуспевающих по ОБЖ по итогам четверти, года; повышение качества знаний по ОБЖ. Охват 100% обучающихся соответствующими инструктажами. Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в конкурсы, проекты, олимпиады различного уровня по безопасности.	Анализ успеваемости и качества знаний по ОБЖ. Количественный анализ. Количественный и качественный анализ.

Содержание программы.

Содержание программы структурировано по блокам:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Формирование экологической культуры
- Формирование основ правовых знаний
- Развитие творчества и эстетического вкуса
- Мотивация к ответственному учению
- Трудовая деятельность
- Формирование навыков безопасного поведения

Содержание программы конкретизируется по ступеням обучения:

- 1-я ступень (начальные классы)
- 2-я ступень (5-9 классы)

Содержательный блок	1-я ступень (1-4 классы)	2-я ступень (5-9 классы)
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Любовь к своей семье, своему дому, своему родному краю, своей школе. Элементарные знания об исторических событиях – примерах русского патриотизма: Первая мировая и Великая Отечественная война, локальные конфликты. Формирование положительного отношения к русскому солдату, службе в армии (защитники Отечества в моей семье). Основные моральные и нравственные нормы: честность, доброта, ответственность, взаимовыручка и др.	Любовь к родному краю, к Отечеству, понимание их уникальности. Глубокие знания об исторических событиях – примерах русского патриотизма. Формирование положительного отношения к русскому солдату, службе в армии. Формирование активной гражданской позиции, инициативности, ответственности за собственное будущее и будущее страны.
2. Формирование экологической культуры	Любовь к природе, братьям нашим меньшим. Формирование чувства прекрасного, сочувствия и сопереживания всему живому. Элементарные представления о последствиях губительной деятельности человека на природу. Формирование бережного отношения ко всему живому. Знание правил поведения в лесу и мотивация к их соблюдению.	Любовь к природе, осознание необходимости её сохранения для человека, положительное влияние природы на человека. Формирование чувства прекрасного, сочувствия и сопереживания всему живому. Красная книга и формирование правильного отношения к занесённым туда животным и растениям. Глубокие знания о негативных последствиях деятельности человека на природу, экологические катастрофы и их последствия. Формирование бережного отношения ко всему живому. Знание правил поведения в природе и мотивация к их соблюдению.
3. Формирование основ правовых знаний	Знание правил поведения в обществе и мотивация к их соблюдению. Знание прав и обязанностей школьника, их ответственное выполнение. Понятие о правонарушениях и об ответственности за них. Знание государственной символики Российской Федерации, гордость за страну и свой народ.	Знание правил поведения в обществе, морально-этических норм, их принятие и мотивация к их соблюдению, к самосовершенствованию. Знание прав и обязанностей школьника, их ответственное сознательное выполнение. Понятие о видах правонарушений и мерах ответственности за них. Глубокое знание государственной символики Российской Федерации (история, что символизирует), региона, района, гордость за свою

		страну и народ.
4. Развитие творчества и эстетического вкуса	Понимание уникальности каждого человека, его одарённости в различных областях. Стимулирование к проявлению творческих способностей детьми в образовательном процессе, их фиксация и дальнейшее развитие. Элементарные представления об эстетических нормах: сочетаемость цветов, грамотное использование пространства, сочетаемость объектов и т.п. Эстетическая оценка выполненных творческих работ.	Понимание уникальности каждого человека, его одарённости в различных областях. Развитие замеченных у обучающихся творческих способностей. Формирование созидательных чувств, желания сделать мир вокруг себя лучше. Знание основных эстетических норм и мотивация к их соблюдению. Эстетическая оценка выполненных творческих работ.
5. Мотивация к ответственному учению	Ответственное отношение к учению. Стимулирование интереса к урочной и внеурочной деятельности. Создание ситуации успеха в учёбе и проводимых школьных мероприятиях. Формирование правильного отношения к возникающим в учёбе трудностям и желания их преодолеть, помощь и содействие в этом. Индивидуальная работа с немотивированными и мотивированными к учению детьми.	Осознание необходимости качественного образования в будущем. Ответственное отношение к учению. Самообразование и саморазвитие. Стимулирование интереса к урочной и внеурочной деятельности. Создание ситуации успеха в учёбе и проводимых школьных мероприятиях. Формирование адекватного отношения к возникающим в учёбе трудностям и желания их преодолеть, помощь и содействие в этом. Индивидуальная работа с немотивированными и мотивированными к учению детьми.
6. Трудовая деятельность	Формирование о труде как ценности. Положительное влияние трудовой деятельности на человека. Труд – основа человеческой жизни. Разнообразие в труде. Вовлечение 100% обучающихся в подходящую и посильную для них трудовую деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также состояния здоровья.	Формирование о труде как ценности. Положительное влияние трудовой деятельности на человека. Труд – основа человеческой жизни. Разнообразие в труде. Созидание в труде, наслаждение трудом. Трудолюбие. Вовлечение 100% обучающихся в подходящую и посильную для них трудовую деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также состояния здоровья.
7. Формирование навыков безопасного поведения	Безопасное поведение – жизненная необходимость, гарантия сохранения жизни и здоровья. Своевременные и качественные инструктажи по охране труда обучающихся. Элементарные представления об окружающих человека опасностях и знания правил поведения в разнообразных опасных ситуациях.	Безопасное поведение – жизненная необходимость, гарантия сохранения жизни и здоровья. Своевременные и качественные инструктажи по охране труда обучающихся. Широкие представления об окружающих человека опасностях. Глубокие знания правил поведения в разнообразных опасных ситуациях и их демонстрация на практике.

Механизм реализации программы.

I. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задача: способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	ежегодно, сентябрь, май	классные руководители
2	Ведение кружка «Я – гражданин России»	ежегодно	руководитель кружка
3	Цикл тематических классных часов “Мы, наследники Победы!”	ежегодно сентябрь	классные руководители
4	Внутришкольная акция “Забота”, “Помоги другу”	ежегодно в течение года	ШУС, классные руководители
5	Олимпиады по истории отечества	ежегодно октябрь	учитель истории
6	Правовой БУМ: мероприятия на тему “Я - гражданин России”; конкурс рефератов по правовым знаниям; конкурс рисунков “Мои права”	ежегодно ноябрь	учителя истории, ИЗО, классные руководители
7	Встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми военных лет	весь период	классные руководители
8	Акция “Доброе сердце растопит снег” ко Дню инвалидов	ежегодно декабрь	классные руководители
9	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”	ежегодно декабрь	классные руководители
10	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”	ежегодно	учитель ИЗО, классные руководители
11	Создание и обновления стенда по истории школы	ежегодно	педагоги школы
12	Поздравление участников боевых действий в Афганистане и Чечне	ежегодно февраль	зам. директора по ВР
13	Конкурсная программа «Веселые старты» для обучающихся 1 – 4 классов	ежегодно февраль	учитель физкультуры
14	Конкурсная программа для подростков и старшеклассников “Солдатушки, браво, ребятушки!”, «А ну-ка, парни!»	ежегодно февраль	учитель физкультуры
15	Тематические классные часы “Люди, на которых хотелось бы походить”	ежегодно февраль	классные руководители
16	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать” и т.д.	ежегодно февраль	классные руководители
17	Оформление стендов об истории Великой Отечественной войны, о героях-антифашистах	ежегодно февраль	зам. директора по ВР,

			учитель истории
18	Проведение тематических линеек « Великие сражения Великой Отечественной войны»	весь период	классные руководители
19	Выставка рисунков на военную тематику	ежегодно февраль	учитель ИЗО
20	Конкурс военной песни “Песня в солдатской шинели”	ежегодно февраль	классные руководители
21	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Победе в ВОв	ежегодно апрель, май	зам. директора по ВР, классные руководители
22	Вахта Памяти	ежегодно май	классные руководители
23	Экскурсии по родным местам, в Далматовский краеведческий музей, в монастырь	весь период	классные руководители
24	Тематические классные часы “Этих дней не смолкнет слава”	ежегодно май	классные руководители
25	Торжественный митинг “Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...”	ежегодно май	зам. директора по ВР
26	Мониторинг работы по направлению и корректировка.	ежегодно июнь	зам. директора по ВР
27	Реализация краеведческих курсов по истории, литературе, географии (по УП ОУ)	весь период	учителя- предметники
28	Социальные проекты для родного села	весь период	классные руководители, ШУС
29	Беседы и классные часы: - Знаменитые люди Зауралья; - Родной земли очарование...	весь период	классные руководители
30	Анкетирование на выявление сформированности граж- данско-патриотических качеств и знания исторических событий – примеров патриотизма русского солдата.	ежегодно, май	классные руководители

Ожидаемый результат: сформированность гражданско-патриотических качеств.

II. Формирование экологической культуры.

Задача: формировать экологическую культуру обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Реализация уроков экологических знаний в рамках различных предметов: окружающий мир, природоведение, биология, ОБЖ, география, химия, литература, обществознание, история и др.	весь период	учителя-предметники
2	Проведение экологических викторин, олимпиад.	весь период	учитель биологии
3	Проведение анкетирования и опроса на выявление знаний экологических норм и сформированности потребности следования им.	ежегодно, сентябрь, май	классные руководители
4	Участие в экологических конкурсах различного уровня.	весь период	учитель биологии
5	<u>Реализация экологических проектов и акций:</u> Операция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Экоакция «Школьный двор» Экологический проект «Цветник у памятника» Операция «Помогите птицам зимой» Операция «Кормушка» 22 марта – Всемирный день воды Экоакция «Встречаем птиц» Акция, посвященная защите от экологической опасности 1 апреля – Всемирный день птиц 22 апреля – Международный день Земли. Экологическая акция по подготовке клумб в цветнике	осень ежегодно, осень, весна зима весна	классные руководители
6	Классные часы о Красной книге.	ежегодно	классные руководители

Ожидаемый результат: владение экологическими знаниями, нормами и сформированная потребность следовать им у обучающихся.

III. Формирование основ правовой культуры.

Задача: создавать условия для повышения правовой грамотности учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Реализация курса по выбору правовой тематики	2013-2014 уч.г.	учитель обществознания
2	Организация внеурочной работы по обществознанию (по отдельному плану)	ежегодно	учитель обществознания
3	Организация школьного тура ВОШ по обществознанию, участие в муниципальном этапе.	ежегодно, октябрь- ноябрь	зам.дир.по УВР
4	Правовой БУМ: мероприятия на тему “Я - гражданин России”; конкурс рефератов по правовым знаниям; конкурс рисунков “Мои права”	ежегодно ноябрь	учителя обществознания, ИЗО, классные руководители
5	Кл. часы и мероприятия: « <u>4 ноября - День народного единства</u> »	ежегодно, ноябрь	зам.дир.по ВР
6	«20 лет Конституции РФ» - единый общешкольный урок, посвященный Дню Конституции России	ежегодно, декабрь	зам.дир.по ВР
7	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	ежегодно, апрель	зам.дир.по ВР
8	Работа Совета профилактики	весь период	соц.педагог
9	Организация рейдов по профилактике нахождения несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в тёмное время суток	весь период	соц.педагог
10	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, поставленными на учёт в КДН ОВД	весь период	соц.педагог
11	Правовой всеобуч для родителей	регулярно	соц.педагог, кл.руководители
12	Организация встреч и бесед с представителями КДН, ОВД, местного МО.	регулярно	директор ОУ
13	Ознакомление с изменениями в законодательстве, касающимися системы образования, всех участников образовательного процесса.	по мере необходимо сти	директор ОУ

Ожидаемый результат: повышение правовой грамотности учащихся и их родителей.

IV. Реализация творческих способностей и проявление эстетического вкуса обучающимися.

Задача: развивать эстетический вкус и творческие способности обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование и обновление банка данных одарённых детей по видам одарённости.	ежегодно, сентябрь	зам.дир.по УВР
2	Организация кружковой и иной внеурочной работы, мониторинг охвата ими одарённых детей.	ежегодно, сентябрь	зам.дир.по УВР
3	Составление индивидуальных маршрутов одарённых детей с целью развития их творческих способностей.	ежегодно, октябрь	зам.дир.по УВР
4	Организация конкурса на лучший творческий проект.	ежегодно, апрель	зам.дир.по УВР
5	Организация конкурса «Самый классный класс!» - на лучшее эстетическое оформление классной комнаты.	ежегодно, сентябрь	зам.дир.по ВР
6	Учёт эстетического оформления мероприятий при их анализе.	весь период	зам.дир.по ВР
7	<u>Мероприятия:</u> Конкурс осенних букетов Конкурс «Самый классный класс» (оформление классных комнат) Мероприятия к Дню Матери Творческая мастерская – подготовка к новогодним праздникам Русские народные зимние традиции: рождественские святки, крещение «Театральный сезон» - (творческие проекты) Русские народные традиции: масленица Конкурс «А ну-ка, девушки!» Русские народные традиции: праздник Пасхи. Операция «Обелиск» (разбивка цветника у памятника)	ежегодно осень зима весна	зам.дир.по ВР
8	Организация и учёт участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.	весь период	зам.дир.по УВР

Ожидаемый результат: реализация творческих способностей и проявление эстетического вкуса обучающимися.

V. Мотивация к ответственному учению.

Задача: организовать работу по мотивации обучающихся к учению, познавательной деятельности, по формированию интереса и ответственного отношения к учёбе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, беседы, родительские собрания о роли образования в жизни человека.	весь период	классные руководители
2	Реализация курса «Учимся учиться» в 5 классе.	ежегодно	учитель курса
3	Обеспечение формирования УУД и общеучебных навыков у обучающихся в процессе обучения.	постоянно	учителя-предметники
4	Проведение предметных недель.	ежегодно, по графику	руководитель ПГ
5	Мероприятия познавательной направленности: День знаний Декада наук (школьные предметные олимпиады) Конкурс рисунков и плакатов «Хочу в космос» (12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики)	ежегодно, осень весна	зам.дир.по ВР
6	Изучение и апробация интеграции в обучении: - консультации по организации интегрированных уроков; - апробация интеграции; - анализ интегрированных уроков.	ноябрь 2013г. 2014г.	зам.дир.по УВР
7	Анализ успеваемости и посещаемости.	еженедельно	члены ШУС
8	Рейды по проверке школьных принадлежностей, учебников, тетрадей.	2 раза в год	члены ШУС
9	Обсуждение результатов ВШК по проверке дневников, тетрадей с обучающимися.	по плану ВШК	зам.дир.по УВР
10	Мониторинг успеваемости и посещаемости.	в конце каждой четверти	зам.дир.по УВР
11	Организация индивидуальной работы с немотивированными и мотивированными обучающимися.	систематически	учителя-предметники
12	Анкетирование на выявление предметов, обучение которых организовано интересно для обучающихся.	по полугодиям	зам.дир.по УВР
13	Мониторинг работы и её корректировка.	ежегодно, июнь	зам.дир.по УВР

Ожидаемый результат: повышение мотивации обучающихся к учению.

VI. Трудовая деятельность.

Задача: совершенствовать систему работы по трудовому воспитанию обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Беседы, классные часы, родительские собрания о труде и трудовом воспитании.	весь период	классные руководители
2	Трудовые десанты по благоустройству школы, школьной территории и села.	системати- чески	зам.директора по ВР, классные руководители
3	Работа на пришкольном участке, цветнике, в зонах полезного действия.		
4	Поддержание классных комнат в чистоте (генеральные уборки)		
5	Реализация индивидуального подхода к обучающимся, по каким-либо причинам не допущенным к сельскохозяйственному труду: обеспечение их дополнительной работой на благо школы, села.	системати- чески	классные руководители
6	Реализация профессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8,9 классов.	ежегодно	учителя- предметники
7	<u>Мероприятия:</u> Акция «Сохрани тепло!» (благоустройство классов к зимнему периоду) Серия акций «Школа твой дом» Украшение новогоднего зала	ежегодно осень весь период зима	зам.дир.по ВР

Ожидаемый результат: эффективная организация трудовой деятельности.

VII. Формирование навыков безопасного поведения.

Задача: обеспечить формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Качественное преподавание предмета Окружающий мир и курса ОБЖ.	ежегодно	учителя-предметники
2	Своевременное повышение квалификации соответствующих кадров.	Согласно графику повышения квалификации	преподаватель ОБЖ
3	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня по безопасности.	ежегодно	зам.дир.по ВР
4	Работа отрядов ЮИДД и ДЮПС.	постоянно	ответственные за отряды
5	Качественное проведение инструктажей по охране труда обучающихся, обеспечение 100% -ного охвата ими обучающихся.	Систематически согласно Положению	учителя-предметники, классные руководители
6	<u>Организация мероприятий и месячников:</u> Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» по БДД (по отдельному плану) Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану) Месячник гражданской защиты (по отдельному плану) Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма: Дни антитеррористической безопасности (по отдельному плану) Декада по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (по отдельному плану); 1 марта – Всемирный день гражданской защиты. День защиты детей и т.д.	Согласно плану воспитательной работы	зам.дир.по ВР
7	Практические занятия по эвакуации из школы	систематически	зам.дир.по ВР
8	Реализация проектных работ по безопасности.	весь период	учитель ОБЖ

Ожидаемый результат: владение обучающимися знаниями безопасного поведения в различных ситуациях.

Список нормативно - правовых документов:

ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановление Правительства РФ «Национальная доктрина образования в РФ», ФГОС, Конвенция о защите прав ребенка; Гражданский кодекс; Семейный кодекс; ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устав ОУ, перспективная комплексная программа воспитания и социализации ОУ «Наше будущее зависит от нас».

Литература:

- Бобылева Л.Д. “Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе”, Тамбов, 1988г.
- Голубев И.Р. “Окружающая среда и её охрана”, Москва-просвещение, 1985г.
- Кашлев С.С. “Педагогические условия развития экологической культуры учащихся”, Минск, 2001г.
- Молодцова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”, Минск, 1996г.
- Серия детской энциклопедии “Я познаю мир”.
- Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
- Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
- Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.

Приложение № 1.

Приложение № 2.

Приложение №3.

Приложение №4.

Приложение №5.

Приложение №6.

Приложение №7.

Примерные темы проектов для 1-4 классов

- Проект «Цветы для мам» - 1 класс
- Проект «Радость малышам» - 2 класс
- Проект «Моё здоровье» - 2 класс
- Проект «Хочу все знать» - 2 класс
- Проект «Доброта и милосердие» - 3 класс
- Проект «Покормите птиц зимой» - 3 класс
- Проект «Спасибо деду за Победу» - 4 класс

Примерные темы проектов для 5-9 классов

- Проект "Мусор-враг! Можно ли его приручить?" – 5 класс
- Проект «Мы - за здоровый образ жизни» - 5 класс
- Проект «Протяни руку другу» - 5 класс
- Проект «Мир вокруг нас» - 6 класс
- Проект «Уютная школа» - 6 класс
- Проект «Каждому делу – свое время» - 7 класс
- Проект «Что значат наши имена» - 7 класс
- Проект «Настроение детства» - 7 класс
- Проект «Моё село» - 8 класс
- Проект «Живи ярко» - 8 класс
- Проект «Школьный двор» - 9 класс
- Проект "Тихая моя родина" – 8-9 классы
- Проект «Моя родословная» - 8-9 классы

Проект «Безопасная перемена» - члены ШУС

Проект «Книга для читателя» - члены ШУС

Проект «Школьная газета» - члены ШУС

Проект «Цветник у памятника» - члены ШУС

Проект «Добро начинается с тебя» - члены ШУС