

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключевская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен  
на заседании педсовета  
Пр. № 8 от 31.08.2017 г.

Утверждаю  
Директор  
**Л.П.Полухина**  
Пр. № 64 от 31.08.2017 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Аналитическая часть

**1. Раздел I**

**Система управления организацией**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» созданы условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования двух уровней общего образования (начального, основного общего образования). В дошкольной группе полного дня при школе осуществляется присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Права обучающихся на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, установлены уставом школы и обеспечиваются при организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии (регистрационный номер 508 от 14 февраля 2017г.Срок действия – бессрочно. Выдана Департаментом образования и науки Курганской области).

В соответствии с приложением к лицензии образовательная деятельность ведется по двум уровням общеобразовательной программы:

1. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Условия функционирования школы как образовательного учреждения подтверждены следующими основными (правоустанавливающими) документами:

**ОГРН.** Присвоен основной государственный регистрационный номер 1024501454559, имеется свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001216444, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области 29 апреля 2013 года.

**ИНН.** Присвоен ИНН 4506005307 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 45 № 001103031, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области 22 ноября 2002г.).

**Свидетельство об аккредитации.** Имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 960, серия 45A01 № 0000180, срок действия до 23 января 2027 г., выдано Главным управлением образования Курганской области 23

января 2015 года, которое устанавливает государственный статус образовательного учреждения, дает право выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании, на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Учредителем школы является муниципальное образование Далматовский район, полномочия учредителя осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта.

Устав МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием школы 17.11.2015 г., протокол № 2, утвержден постановлением администрации Далматовского района № 1048 от 25.11.2015 г., зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области. Структура устава соответствует статье 25 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В уставе школы содержится следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Также в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» устав школы содержит:

- 1) наименование школы, содержащее указание на характер её деятельности и организационно-правовую форму,
- 2) место нахождения школы,
- 3) порядок управления деятельностью,
- 4) предмет и цели деятельности,
- 5) сведения о филиалах и представительствах,
- 6) источники формирования имущества школы,
- 7) порядок внесения изменений в учредительные документы,
- 8) порядок использования имущества в случае ликвидации школы,
- 9) сведения о собственнике имущества,
- 10) исчерпывающий перечень видов деятельности, которые казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано.

Формами самоуправления Учреждением являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, ученический совет.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, протоколы заседаний ведутся.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создан педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не менее одного раза в четверть, оформляются протоколом.

В целях обеспечения права на управление Учреждением, формирования навыков демократического поведения и общения в школе организована работа органа самоуправления обучающихся – школьный ученический совет.

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

### **2.1. Образовательная деятельность ведётся на 1459,1 кв.м.**

Образовательный процесс организован в здании, переданном школе на праве оперативного управления. Имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы серия 45 АА 179143, выдано 03.12.2010 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области. Здание школы расположено на территории земельного участка, общей площадью 6063 кв. м., переданного в постоянное

(бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права от 09.07.2010 г., серия 45 АА 112841).

Здание школы типовое, двухэтажное, пригодно для осуществления образовательного процесса, соответствует государственным строительным нормам и правилам: имеется типовый проект, инвентаризационные поэтажные планы, технический паспорт здания.

В составе используемых помещений общей площадью 1459,1 кв. м. имеются: классные комнаты, учебные кабинеты, административные и служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.03.000.М.000929.07.11 от 08.07.2011 г., о соответствии зданий, помещений и объектов, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам имеется.

Заключение Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Курганской области от 20.10.2010 г. № 98 о соответствии зданий, помещений и объектов соискателя лицензии, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности имеется.

Санитарные, гигиенические и противопожарные нормы образовательным учреждением выполняются.

Юридический и фактический адрес:

641741, Курганская область, Далматовский район, село Ключевское, ул. Советская, дом 38

Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2017/2018 учебному году.

Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во всех классах.

Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

Капитальный ремонт не проводился. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

**ВЫВОДЫ:** *Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства. Функционирование учреждения обеспечено всей необходимой нормативно-правовой базой.*

**ЗАДАЧИ:** *Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.*

## Раздел II

### Содержание образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 9 классов:

–на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС занимаются 1- 4 классы по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»;

–на второй ступени обучения 5,6 класс – ФГОС ООО, 7-9классы общеобразовательные по БУП 2004г.;

#### **2.1. Контингент образовательного учреждения в 2016-17 учебном году:**

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ГОС |                   | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |                   |
|--------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|
|        | Количество классов                    | Число обучающихся | Количество классов                     | Число обучающихся |

| 1                                              | 2 | 3  | 4 | 5                                                                                            |
|------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b>             |   |    |   |                                                                                              |
| 1-4 классы                                     | X | X  | 4 | 1 класс – 7 чел<br>2 класс – 10 чел<br>3 класс – 8 чел<br>4 класс – 7 чел<br><br>32 человека |
| Итого на ступени начального общего образования |   |    | 4 |                                                                                              |
| <b>Основное общее образование</b>              |   |    |   |                                                                                              |
| 5 класс                                        |   |    | 1 | 6                                                                                            |
| 6 класс                                        |   |    | 1 | 4                                                                                            |
| 7 класс                                        | 1 | 12 |   |                                                                                              |
| 8 класс                                        | 1 | 13 |   |                                                                                              |
| 9 класс                                        | 1 | 7  |   |                                                                                              |
| Итого на ступени основного общего образования  | 4 | 32 | 1 | 10                                                                                           |

Средняя наполняемость классов по школе 8,2 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Формы обучения:** очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**ВЫВОДЫ:** *Контингент обучающихся стабилен.*

## **2.2. Учебный план на 2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2016- 2017 учебный год для 1-4 классов**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план призван обеспечить:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

1. УМК «Школа России» (2 класс)

2. УМК «Перспективная начальная школа» (1,3,4 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю представлен модулем «Основы православной культуры» на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2,3 классах при шестидневной учебной неделе включен предмет двигательного-активного характера "Национальные спортивные игры" (предметная область "Физическая культура"), который, кроме того, направлен на сохранение и развитие культуры многонационального народа России (п.6 ФГОС НОО).

Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2-4 классах учебного предмета "Шахматный всеобуч" предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО), а также овладение начальными умениями и навыками игры в шахматы и шашки, развития логического мышления.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса, за счет учебного курса "Я – читатель" во 2,3 классах при шестидневной учебной неделе. Таким образом, общий объем времени во 2,3 классах на предметную область "Русский язык и литературное чтение" увеличен на один час, и имеет своей целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, сформировать такие метапредметные результаты как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации;
- оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок проводится в нетрадиционной форме после динамической паузы), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **Пояснительная записка к учебному плану на 2016- 2017 учебный год для 5,6 класса**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81);

- примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Учебный план призван обеспечить:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, обеспечивающих возможность успешно продолжить обучение на последующих уровнях образования.

**Содержание и структура учебного плана для 5,6 класса** определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа».

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: немецкий язык

Математика и информатика: математика;

Общественно-научные предметы: история, география;

Основы духовно-нравственной культуры народов России: литературное краеведение и искусство родного края;

Естественно - научные предметы: биология;

Искусство: музыка, изобразительное искусство;

Технология: технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 4 часа в неделю (136 часов в год). Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

по 1 часу в неделю выделено на:

- предмет ОБЖ, с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- предмет Информатика для формирования компьютерной грамотности и информационной культуры школьников;
- курс Учимся общаться, с целью формирования коммуникативной культуры школьников.

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* в количестве 8 часов в год в 5 классе интегрирован в курс ОБЖ на основе программы «Профилактика употребления ПАВ»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, воспитательные программы.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС ООО.

Школа работает в шестидневном режиме. Продолжительность уроков 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Для 5,6 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами и программно-методическим комплексом.

Формой и результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки обучающихся по предметам учебного плана.

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2016- 2017 учебный год для 7-9 классов**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее Федеральный БУП-2004).
- Закона Курганской области от 29.07.1999 г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта общего образования в Курганской области»
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Курганской области, утверждённого приказом ГлавУО № 1052 от 11.06.2008 г., с изменениями и дополнениями.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Учебный план призван обеспечить:

- реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками образовательного учреждения обязательным минимумом содержания образования;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, обеспечивающих возможность успешно продолжить обучение на последующих уровнях образования;
- реализацию программ предпрофильной подготовки выпускников.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Федерального БУП-2004, регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает

формирование базовых знаний для последующего продолжения обучения на третьей ступени общего образования или получения профессионального образования.

Школа работает в шестидневном режиме. Продолжительность уроков 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Для 7-9 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Школьный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется обязательный минимум основного общего образования со следующими изменениями:

часы школьного компонента в основном переданы на увеличение часов федерального компонента.

Увеличено количество часов русского языка в 7, 8 классах в связи с выбранной программой обучения, и в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 7, 8, 9 классах учебный предмет математика включает модули «алгебра» и «геометрия». В 7,8 классах алгебра – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, в 9 классе алгебра 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю. Увеличено количество часов математики в 7, 8 классах на 1 час, в связи с выбранной программой обучения, и в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Увеличено количество часов по химии в 8 кл. на 1 час в соответствии с выбранной программой обучения, рассчитанной на 3 часа в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

**Региональный компонент** включает в себя три составляющих:

1. *Краеведческий курс*, представленный тремя модулями:

- *Литературное краеведение и искусство родного края.*
- *Историческое краеведение.*
- *Географическое краеведение.*

Данные курсы реализуются с выделением отдельных часов по каждому модулю вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования.

- Литературное краеведение и искусство родного края - в 8 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- Историческое краеведение - в 7 классе 0,5 часа, 17 часов в год;
- Географическое краеведение - в 7,8,9 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год;

2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 7 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

3. Превентивный модульный курс «*Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции*» в количестве 8 часов в год с 7 по 9 класс, интегрирован в курс ОБЖ на основе программы «Профилактика употребления ПАВ»

**Компонент ОУ** представлен:

- 1) Курсом «Основы ИКТ» в 7 классе по 1 часу в неделю;
- 2) Курсом «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе – 1 час в неделю;
- 3) Курсами по выбору – 2 часа в неделю;

Курсы по выбору определены на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей.

1. «Секреты грамотности» (русский язык) 17 часов.

2. «Практическое право» (обществознание) 10 часов.
3. «Нескучные вычисления» (математика) 17 часов.
4. «Объекты всемирного культурного наследия» (география) 12 часов.
5. «Тайны литературного творчества» (литература) 12 часов.

Предпрофильная подготовка осуществляется на основании Приказа Министерства образования РФ от 18.07.02 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

В соответствии с инструктивным письмом Департамента образования и науки «О внедрении в 2016-2017 учебном году в ОО Курганской области курса факультативных (внеклассных занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде» в в 8, 9 классах введён курс, направленный на противодействие идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма. Данный курс реализуется модульно без выделения отдельных часов, интегрировано внутри предметов федерального и регионального компонента (обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ).

Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами и программно-методическим комплексом.

Формой и результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки обучающихся по предметам учебного плана.

**ВЫВОДЫ:** *Учебный план школы соответствует нормативным документам. Удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.*

### **2.3.Расписание учебных занятий.**

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия в школе начинаются в 09<sup>00</sup> часов. Все классы учатся в первую смену. «Нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2 - 9 классах - 6 дней. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (в первом полугодии), в 1 классе (во втором полугодии) и во 2 - 9 классах 40 минут. Продолжительность перемен в 1 классе после 1-го и 4-го уроков по 10 минут, после 2-го урока 20 минут. Продолжительность перемен во 2-9 классах после 1-го, 4-го и 5-го уроков по 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут. Это соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. Между учебными занятиями и кружками, секциями имеется перерыв, соответствующий требованиям СанПиН. Наполняемость классов в школе находится на достаточном уровне. Величина учебной нагрузки учащихся (по учебному плану школы) соответствует максимально допустимой нагрузке, определённой действующими СанПиН во всех классах.

Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе; в первую смену; в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения. В середине учебного дня (после 3-го урока) ежедневно организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Четвёртые уроки в первом полугодии проводятся в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, викторина и др.). Обучение проводится без

домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

**ВЫВОДЫ:** *расписание занятий соответствует требованиям законодательства.*

#### **2.4. Организация питания обучающихся**

Горячее питание в 2016-2017 учебном году в школе получало 74 ребенка, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Одноразовое горячее питание состоит из трех блюд (горячий завтрак) – суп, второе и третье блюдо. Третьи блюда витаминизированы. Витаминизация блюд проводится с учетом возраста учащихся.

Имеется десятидневное меню, утвержденное ТО Роспотребнадзора.

Стоимость питания составляла в 2016-2017 учебном году 20,57 руб.

В 2016-2017 учебном году 64 ребёнка из малообеспеченных семей получали дотацию на питание. Все документы, необходимые для получения дотации имеются в полном объеме.

Удешевление питания осуществляется за счет выращенной на пришкольном участке сельхозпродукции: картофель, свекла, морковь, капуста и др.

Питание осуществляется на перемене после 2 урока – 1-5 классы и на перемене после 3 урока – 6-9 классы. Продолжительность перемен 20 мин. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Количество посадочных мест в столовой 48.

На пищеблоке заняты 3 работника: 2 повара и кладовщик. Медицинские книжки работников столовой соответствуют установленным требованиям. Ведётся журнал осмотра сотрудников, работающих с готовой продукцией.

Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания со стороны медицинского работника. В бракеражном журнале готовой продукции имеются отметки качества приготовления пищи, росписи за снятие пробы. В бракеражном журнале пищевых продуктов и продовольственного сырья дата получения и реализации соответствует срокам годности продуктов.

Имеются сертификаты качества. Ведётся журнал витаминизации пищи.

Кухня оснащена необходимым оборудованием. Посуда, хозяйственный инвентарь в достаточном количестве. В отдельном холодильнике находится суточная проба. Температурный режим в холодильниках соответствует норме.

Вопросы по организации питания рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Ежегодно издаются приказы об организации питания учащихся школы, о назначении ответственного за питание.

**ВЫВОДЫ:** *Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания: горячий завтрак - 20 рублей 57 копеек, не позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников.*

#### **2.5. Результаты воспитательной и профилактической деятельности**

**Отчёт «О воспитательной работе в МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»  
за 2016-2017 учебный год»**

| Наименование                        |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ф.И.О. зам. ВР                      | Варламова Ольга Петровна                  |
| Стаж в данной должности / категория | 10 лет/ соответствие занимаемой должности |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество ставок зам. по ВР (1 ст., 0,5 ст., 0,25 ст.)                                                              | 0,25 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Название программы по ВР и <b>сроки реализации:</b>                                                                  | Комплексная перспективная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся<br><b>«Наше будущее зависит от нас!»</b><br>Для обучающихся 1- 9 классов<br>Срок реализации 2013 - 2018 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Название всех подпрограмм:                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я – лидер» (социально – активная личность)</li> <li>2. «Семья и Я» (взаимодействие семьи и школы)</li> <li>3. «Я и проекты» (проектная деятельность)</li> <li>4. «Я в мире профессий» (профориентационная работа)</li> <li>5. «Я и моё здоровье» ( формирование основ ЗОЖ)</li> <li>6. «Я и Я» (развитие личности обучающихся)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итоги реализации программы: положительные стороны и участие в конкурсах разного уровня (примеры) – в свободной форме | <p>В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.</p> <p>В 2016-2017 учебном году ставилась следующая воспитательная задача: продолжение реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся «Наше будущее зависит от нас»</p> <p><b>Целью</b> программы является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России в рамках образовательного учреждения МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»</p> <p>Для достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать социально активную личность, способную к успешной самореализации в современных условиях (Я – лидер).</li> <li>2. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся (Семья и Я).</li> <li>3. Внедрять в образовательный процесс метод проектов как средства индивидуального развития и творческой самореализации обучающихся (Я и проекты).</li> <li>4. Формировать личность, способную к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества (Я в мире профессий).</li> <li>5. Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха (Я и моё здоровье).</li> <li>6. Формировать гармонично развитую творческую личность</li> </ol> |

ответственного гражданина России на основе школьных традиций (Я и Я).

Среди планируемых результатов: эффективное взаимодействие семьи и школы, успешная социализация и самореализация, в том числе и в профессиональном плане, учащихся в дальнейшем. На базе программы был разработан воспитательный план на год, на основе которого составлялись планы работы в классах, корректировались рабочие программы предметов, курсов, кружков.

Все целевые программы, входящие в состав комплексной перспективной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **«Наше будущее зависит от нас!»** реализуются в допустимом объеме. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы.

**Среди результатов реализации комплексной программы воспитания и социализации учащихся хотелось бы назвать следующее:**

**Районные конкурсы и мероприятия:**

Фестиваль «Трудовое лето – 2016» (1 место -лучший отряд по благоустройству; 2 место - лучший трудовой отряд по выращиванию сельхозпродукции; 3 место – в номинации «Лучший буклет»

Акция «Мы чистим мир», посвященная Дню охраны озонового слоя Земли (диплом участника акции)

Социально значимая акция «На зарядку становись!» в рамках Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (Пиджакова Ирина – 2 место)

Открытый турнир по робототехнике (Лысов Андрей, Казакова Виктория, Журавлёв Иван, Зайкова Анжелика получили сертификаты участников турнира «Поколение NEXТ 2»)

Конкурс «Здесь Родины моей начало» (Репина Полина, Овчинникова Яна – 1 место слайд-фильм «Наш неподражаемый земляк», посвященный талантливому земляку В.А. Лобову)

Фотоконкурс «Живая природа глазами детей» (Казакова Виктория – 2 место, Лапин Антон – 3 место)

Конкурс изобразительного творчества «Золотая кисть» (Кокорина Анастасия – 2 место)

Конкурс социальных проектов «Перспектива – 2016» (3 место + сертификат на 2000 т.р., Репина Полина – диплом участника районного конкурса социальных проектов)

Конкурс детского творчества «Подарочек для мамочки» (диплом 1 степени: Кокорина Анастасия, Подорванов Станислав, Ярушникова Александра)

Юбилей Далматовского районного молодежного объединения «Доброволец» (Благодарности Ярушниковой александре и Зайковой Анжелике)

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ (Победитель Зайкова Анжелика)

Экологическая акция – конкурс «Поможем зимующим птицам» (Сертификаты участников вручены Репину Егору и Эйвазову Эдвину)

Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»

|                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                           | <p>Соревнования по настольному теннису (3 место)</p> <p>Акция «Знаем. Помним. Чтим»</p> <p>Конкурс чтецов «Пою моё Отечество» (Подорванов Станислав награжден грамотой за артистизм)</p> <p>Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Дипломы за участие: Лобова Любовь, Калеганова Айнура, Лысов Андрей)</p> <p>Конкурс экскурсоводов «Хранители истории», посвященный 95-летию Пионерии (1 место – Лобова Любовь, Лысов Андрей – грамота за хорошее владение материалом)</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра – 2017» (участие)</p> <p>Экологический конкурс детского социального рисунка «Сохраним жизнь на земле» (Полухина Валерия – 2 место)</p> <p>Акция «Чистая территория», посвященная международному Дню Земли (Диплом за активное участие)</p> <p>Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне (прокуратура)</p> <p>Викторина «Не шути с огнём»</p> <p>Районный праздник ДОО «Фестиваль друзей»</p> <p>Конкурс – демонстрация головных уборов из бросового материала в рамках районного сбора – старта «Трудовое лето – 2017» (1 место)</p> <p><b>Областные конкурсы:</b></p> <p>Экологический конкурс детского рисунка «Охранять, любить, ценить. Всей природой дорожить!»</p> <p>Олимпиада по ПДД</p> <p><b>Всероссийские конкурсы:</b></p> <p>Открытый конкурс «Моя родина – Зауралье!»</p> <p>«Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения»</p> <p>Акция «Добровольцы – детям»</p> <p>Акция «Живи, лес!»</p> <p>Экологический субботник «Зелёная Россия»</p> <p>Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»</p> <p>Проект геоинформационной системы «Место памяти»</p> |
| <p>Итоги реализации программы: то, что не удалось реализовать или реализуется с трудом и почему (примеры) – в свободной форме</p> |                                           | <p>В реализации целевой программы <u>«Семья и Я»</u> не удалось вовлечь родителей в организацию работы кружков, в связи с низкой активностью родительской общественности.</p> <p>В реализации целевой программы <u>«Я в мире профессий»</u> не в полном объёме проведены «круглые столы» классных руководителей по обмену опытом профориентационной работы (1р.в четверть). Это обусловлено сложностью организации методических мероприятий в условиях подвоза педагогов. Также причиной является отсутствие организаций на селе, где обучающиеся смогли бы ознакомиться с различными профессиями и невозможностью выезда на предприятия города и района.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Положительный опыт школы по реализации различных направлений</p>                                                               | <p>организационно-управленческие меры</p> | <p>В школе работает 7 классных руководителей, создано и работает методическое объединение, перед которым поставлена задача, направленная на повышения качества воспитательной работы. Заседания МО проводятся в соответствии с планом работы, рассматриваются вопросы, направленные на повышение общетеоретического, методического уровня педагогов, их квалификации. Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог регулярно посещают районные ППО, вебинары, семинары. В школе имеются органы самоуправления,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ний<br>описать в<br>свободно<br>й форме: |                                                                | обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением.<br>Осуществляется внутришкольный контроль за работой классных руководителей, проведением воспитательных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | развитие<br>воспитатель<br>ной<br>компонент<br>ы через<br>ФГОС | В школе разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО в структуру которых включена комплексная перспективная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Наше будущее зависит от нас!», программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в соответствии с требованиями ФГОС. 100% детей, получают услуги дополнительного образования в школе. Для работы по новым стандартам курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 92% учителей. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через:<br>- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);<br>- классное руководство.<br>Внеурочную деятельность возможно реализовать только силами ОУ, т.к нет организаций дополнительного образования детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | воспитание<br>социально<br>активной<br>личности                | <b>Целевая программа «Я – лидер»</b><br><b>Цель программы:</b> Формирование социально активной личности, способной к успешной самореализации в современных условиях. Программа «Я - лидер» включает в себя два содержательных блока:<br>- Лидерство.<br>- Ученическое самоуправление.<br><b>1. Развитие лидерских качеств обучающихся через ученическое самоуправление и посредством проведения общешкольных мероприятий</b><br><i>Задача: Организация работы по выявлению обучающихся, обладающих лидерскими качествами и их развитие</i><br>Высший орган ученического самоуправления – общее собрание. Исполнительным и координирующим органом является Школьный Ученический Совет «Лидер», сформированный на выборной основе из учащихся 5-9 классов, во главе которого стоит председатель – Овчинникова Яна. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.<br>На базе ученического самоуправления проводится учеба актива школы по годовому плану «Школа актива», где при взаимодействии с учащимися учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, создаются условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.<br>За год проведено 9 заседаний ШУС «Лидер». Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены темы: выборы состава ШУС, формирование отделов, выборы актива, распределение поручений, утверждение плана работы, заседания по организации праздников, внеклассных мероприятий и конкурсов. Многие научились не только планировать свою работу, но и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>анализировать свои успехи и неудачи.<br/> Ребята приняли участие в районном сборе ДОО «Ветер надежды». Председатель ШУС «Лидер» Овчинникова Яна является участником районного конкурса «Лидер -21 века».</p> <p>2. <u>Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности</u></p> <p><i>Задача: организация работы с членами ШУС</i></p> <p>На базе МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» существует разноуровневая система школьного ученического самоуправления:</p> <p>1 уровень – ученическое самоуправление в классе<br/> 2 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.</p> <p>Ученическое самоуправление в классе осуществляется Советом класса.</p> <p>Ученическое самоуправление второго уровня составляет общешкольный орган самоуправления Школьный Ученический совет «Лидер». Состав совета формируется из соответствующих представителей секторов каждого класса. В Совете ведут работу 6 отделов: Отдел образования, Шефский отдел, Пресс-центр, Отдел труда, Отдел досуга, Отдел здоровья.</p> <p><u>В отдел образования</u> от каждого класса входят по одному человеку, проявляющему успешность в образовательном процессе. Ребята проводят рейды по контролю наличия учебных принадлежностей, организуют участие классов в предметных неделях, организуют участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах, анализируют итоги успеваемости и посещаемости на общешкольных линейках. В районном конкурсе чтецов «Пою своё Отечество» приняли участие Овчинникова Яна, Кокко Анастасия, Подорванов Станислав.</p> <p><u>Отдел досуга</u> руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует проведение и оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.</p> <p><u>Основные дела:</u> проведение праздников День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День Матери, новогодних утренников, Рождества, Крещения, 23 февраля, 8 Марта; выступления агитбригады по ПДД, ПБ; проведение месячников: по пожарной безопасности, гражданской защиты, по профилактике употребления ПАВ, оборонно-массовой и спортивной работы, операции «Внимание – дети». Организация выставки цветов, поделок из природных материалов и т.д.</p> <p>В состав <u>отдела здоровья</u> входят физорги классов, капитаны сборных команд школы.</p> <p>Отдел работает под руководством учителя физкультуры. Организует и проводит спортивные мероприятия, спортивные праздники, походы, вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.</p> <p>Проведены: различные соревнования и веселые старты, акция «Спорт против наркотиков», акция «За здоровый образ жизни», Всемирный День отказа от курения, выставка плакатов, рисунков, буклетов «Мы выбираем жизнь!», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей дошкольной группы. Реализованы проекты по формированию навыков ЗОЖ и многое другое.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Шефский отдел</u> организует и проводит:<br/> Дни воинской славы и памятные даты России, встречи, уроки мужества, круглые столы; поддерживает связь и взаимодействует с ветераном войны Якушевым Д.М. и ветеранами труда, тружениками тыла, учреждениями культуры, организует работу по оказанию помощи пожилым жителям села. Также, наши ребята ухаживают за памятником возле школы.<br/> Проводит работу с учащимися младших классов и дошкольной группы<br/> Дела: выступления с инсценировками сказок в детском садике, поздравление ветеранов, тружеников тыла, пожилых жителей села с праздниками, игры для ребят из начальных классов и дошкольной группы, конкурс военно-патриотической песни, митинг, посвященный 28 годовщине вывода советских войск из Афганистана (приглашение и поздравление Полухина Ю.П.), «конкурс Золушек» для девочек младшего школьного возраста.<br/> <u>Пресс-центр организует:</u> выпуск газет (ежемесячно); смотры-конкурсы плакатов, рисунков; информационные линейки; участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.<br/> <u>Отдел труда</u> контролирует деятельность дежурного по школе класса, вносит предложения по ее улучшению; контролирует работу дежурных по классу;<br/> организует учеников для помощи школе в различных хозяйственных работах; организует различные акции; субботники.<br/> Дела: подготовка и участие в фестивале «Трудовое лето» (лучший отряд по благоустройству), проведение экоакции « Школьный двор», операция «Помоги птицам зимой», «Встречаем птиц», акция «Чистый родник», «Чистое село» и т.д.</p> <p>3. <u>Разработка и реализация социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме</u><br/> <i>Задача: организация проектной деятельности обучающихся</i><br/> Реализованы следующие социальные проекты: «Цветник у памятника», «Добро начинается с тебя» в рамках районной добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2017», проект в рамках районной акции «Мы чистим мир», проект в рамках Всероссийской акции «Добровольцы – детям», проект геоинформационной системы «Место памяти», проект «Перспектива – 2016».</p> <p>4. <u>Вовлечение педагогов и родителей в процесс творческого становления личности обучающегося.</u><br/> <i>Задача: организация взаимодействия участников образовательного процесса</i><br/> Проведены мероприятия: разработан и реализован план работы с родителями, определены формы взаимодействия с локальным социумом: сельская библиотека, СДК, ФАП, заключено Соглашение о сотрудничестве с Местной православной религиозной организацией Епархиальный монастырь Свято-Успенский мужской Далматовский г. Далматово Курганской области и Шадринской епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат), заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с СДК.<br/> Подготовлены и проведены совместные мероприятия: к Дню 8-е Марта, к 23 февраля, Масленица и т.д.<br/> Учащиеся 9 класса (Хворых Б.И.) выступали с поздравлениями с 8</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | <p>Марта в сельском доме культуры, куда были приглашены и их мамы и бабушки.</p> <p>Ребята из всех классов изготовили для своих мам и бабушек, для педагогов сувениры, открытки и поздравили с праздником и др.</p> <p>Подготовлен и реализован совместный с СДК праздник, посвященный 72-летию Победы в ВОв.</p> <p><b>Вывод:</b> целевая программа <u>«Я – лидер»</u> реализуется в полном объёме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>работа с родителями и</p> | <p><b>Целевая программа <u>Семья и Я:</u></b></p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся.</p> <p><b>Содержание программы структурировано по блокам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучаем семью (диагностика семейного социума)</li> <li>• Обучаем семью (психолого-педагогическое просвещение)</li> <li>• Активизируем семью (совместная творческая деятельность)</li> <li>• Помогаем семье (работа с неблагополучными семьями)</li> <li>• Учим ценить семью (работа по формированию семейных ценностей у обучающихся).</li> </ul> <p>В рамках блока <u>«Изучаем семью»</u> (<i>Задача: изучить семьи обучающихся, их проблемы и воспитательный потенциал, с целью учёта собранных данных при построении работы с семьями в дальнейшем</i>) проведен подворный обход прикреплённых территорий, знакомство с семьями учащихся с обследованием ЖБУ, анкетирования и сбор необходимых для ведения документации сведений, диагностики взаимоотношений в семье, сформирован банк данных семей по соответствующим группам.</p> <p>Большое внимание уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей (блок <u>«Обучаем семью»</u>. <i>Задача: организовать своевременное, полное, удовлетворяющее запросам психолого-педагогическое просвещение родителей, в том числе по вопросам нового содержания образования</i>). На консультациях, родительских собраниях, всеобучах рассматриваются актуальные проблемы, в том числе ФГОСы и предложенные самими родителями вопросы, происходит знакомство с положительным опытом воспитания отдельных семей.</p> <p>Традиционно в школе семья активно вовлекается в образовательный процесс (блок <u>«Активизируем семью»</u>. <i>Задача: активизировать участие родителей в совместной проектно-исследовательской, социально-значимой, творческой, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности</i>): в управление школой (посредством работы общешкольного родительского собрания и родительских комитетов в классах), в воспитательную работу: совместные мероприятия, выставки, проекты.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (блок <u>«Помогаем семье»</u>. <i>Задача: совершенствовать систему работы с неблагополучными семьями</i>). Составлены и реализуются индивидуальные планы</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>работы с каждой семьёй, систематически ведётся мониторинг обстановки в семьях, посещения, даются консультации по воспитанию детей, оказывается посильная помощь.</p> <p>В рамках блока <u>«Учим ценить семью»</u>. (Задача: способствовать формированию семейных ценностей у обучающихся) организуются многочисленные мероприятия: классные часы, праздники, концерты, совместные мероприятия, выставки, проекты. Также семьи привлекаются к участию в конкурсах разного уровня.</p> <p><b>Вывод:</b> целевая программа <u>«Семья и Я»</u> реализуется в допустимом объёме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| профориентационная работа | <p><b>Целевая программа <u>«Я в мире профессий»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> формирование личности способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.</p> <p><u>I. Организация профпросвещения, профдиагностики, профконсультации</u></p> <p><i>Задача: организация работы по профпросвещению, профдиагностике, профконсультации.</i></p> <p>Подготовлен и реализован план работы по профориентации на учебный год, создан информационный стенд «Выбор профессии – дело серьезное», участие педагогов в семинарах, вебинарах по теме профориентации, в вебинаре по теме «Организация и проведение профориентационного тестирования среди обучающихся 8 – 11 классов г. Кургана и Курганской области». Оформлена выставка книг в школьной библиотеке «Человек и профессия».</p> <p><u>II. Организация профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность</u></p> <p><i>Задача: организация совместной профориентационной деятельности.</i></p> <p>В урочной деятельности ведется курс ТПК и курсы по выбору. В классах проводились мероприятия профориентационной направленности. Проводились родительские собрания профориентационной тематики, встречи с представителями различных профессий, серия классных часов (для обучающихся 1-9 классов): "Сто дорог - одна твоя", "Как претворить мечты в реальность", "Легко ли быть молодым", "К чему люди стремятся в жизни" и т.д. В 3 классе состоялось открытое мероприятие в форме научно-творческой конференции «В мире профессий» где дети подготовили и защитили свои проекты «Азбука профессий от А до Я», «Профессии моих родных людей», «Профессии моих родителей», «Загадки, ребусы, частушки о профессиях».</p> <p><u>3. Организация взаимодействия с социумом</u></p> <p><i>Задача: организация взаимодействия с социумом по вопросам профориентации</i></p> <p>Организовано тесное сотрудничество с сельской библиотекой, СДК. Учащиеся школы посещают шахматно-шашечный кружок, являются постоянными участниками многих проводимых в селе мероприятий.</p> <p>Состоялась встреча с ведущим инспектором Государственного</p> |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | <p>казённого учреждения «Центр занятости населения Далматовского района» Поблагуевой Т.И. для учащихся 9 класса, экскурсии в магазин, ФАП, СДК, библиотеку, встречи с интересными людьми (профессионалами). Сотрудники из ПЧ г. Далматова провели выездную экскурсию в школу. Дети узнали много интересного о профессии пожарного, пробовали надевать одежду пожарного. Ведется работа предметных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, художественных. Приняли участие в обучающем семинаре для волонтеров в Далматовском ДДТ.</p> <p>4. <u>Организация различных социальных практик и профессиональных проб</u></p> <p><b>Задача: организация профессиональных проб</b></p> <p>Проба сил в видах деятельности, сходных с выбранной профессией (участие в общественной работе, в детских организациях, занятия в кружках), участие 8-классников в интерактивном форуме «Человек в мире профессий», участие в районном конкурсе экскурсоводов «Хранители истории» (Лобова Л. Заняла 1 место, Лысов Андрей отмечен за знание материала), участие в открытом турнире по робототехнике (Зайкова Анжелика, Лысов Андрей). Организация пятой трудовой четверти (5 - 9 классы): трудовой отряд, работа на пришкольном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профессиями, связанными с растениеводством</li> <li>- пришкольный лагерь отдыха</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> целевая программа «<u>Я в мире профессий</u>» реализуется в доступном объеме.</p> |
| проектная деятельность |  | <p>Программа «<u>Я и проекты</u>» реализуется в полной мере.</p> <p><b>Цель программы:</b> активное внедрение в образовательный процесс метода проектов как средства индивидуального развития и творческой самореализации обучающихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить активное внедрение метода проектов в процесс обучения;</li> <li>- способствовать реализации совместных проектов обучающихся и их родителей в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- стимулировать членов ученического самоуправления к инициированию, разработке и реализации проектной деятельности разнообразной тематики;</li> <li>- обеспечить организацию внеурочной деятельности по предметам и дополнительного образования на основе метода проектов;</li> <li>- организовать ряд социальных проектов в рамках воспитательной работы.</li> </ul> <p>Программа позволяет повысить мотивацию школьников к учению, развить индивидуальность и творческие способности ребят, способствует их успешной социализации.</p> <p><b>Содержание программы структурировано по блокам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность в обучении</li> <li>• Совместная проектная деятельность обучающихся и их родителей</li> <li>• Проектная деятельность в рамках ШУС</li> <li>• Внеурочная проектная деятельность</li> </ul>                                                                                                        |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально значимая проектная деятельность</li> </ul> <p>Составлена база данных по проектной деятельности на уч.год. 100% педагогов и учащихся школы вовлечены в различную проектную деятельность: подготовка рефератов, буклетов, электронных презентаций, плакатов, фотовыставок, проведение мероприятий и соревнований, акций, разработка дидактических материалов и др.</p> <p>Для реализации программы была проведена разъяснительная работа с родителями, организовано педагогическое сопровождение проектной деятельности, защиты проектов. Педагоги школы в своей работе активно используют технологию проектной деятельности, организуют проведение социальных проектов.</p> <p><b>Вывод:</b> целевая программа <u>«Я и проекты»</u> реализуется в допустимом объеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                     | <p><b>Целевая программа «Я и Я»</b> отражает традиционные для нашей школы направления воспитательной работы.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование гармонично развитой творческой личности ответственного гражданина России на основе школьных традиций.</p> <p><b>Содержание программы структурировано по блокам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>• Формирование экологической культуры</li> <li>• Формирование основ правовых знаний</li> <li>• Развитие творчества и эстетического вкуса</li> <li>• Мотивация к ответственному учению</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Формирование навыков безопасного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | правовое воспитание | <p><u>Основы правовых знаний</u> закладываются на уроках обществознания, выступлений агитбригад, классных часов, бесед с представителями КДН ОВД. Традиционно проводятся неделя и месячник правовых знаний, ВОШ по обществознанию и викторины правовой тематики. Систематически работает Совет профилактики, проводятся рейды по пребыванию несовершеннолетних, проводятся правовые всеобучи для родителей. Инспектор ПДН ОВД Шихова Анна Александровна проводит беседы с учащимися и родителями по профилактике преступности. Проведен День правовой помощи детям, посвященный Дню ребенка. Проведены мероприятия по вопросу «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», посвященные Международному дню детского телефона доверия. Кл. часы и мероприятия: <u>«4 ноября - День народного единства»</u>, «День Конституции», мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (Международный день борьбы с коррупцией), День антитеррористической безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом, Декады по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности», Международный день толерантности, Проводятся правовые всеобучи для родителей.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическое воспитание | <p>В рамках работы по <u>гражданско-патриотическому</u> воспитанию можно назвать кружок «Я – гражданин России», традиционные классные часы соответствующей тематики, встречи, викторины и олимпиады по истории Отечества, военизированные игры, соревнования, конкурсы, экскурсии по родному краю, уход за памятником и дни воинской славы. Проведены следующие мероприятия: мероприятия, классные часы, посвященные международному Дню пожилого человека, тематические классные часы «Всероссийский урок Мира», «Миру – мир» и др., мероприятия посвященные Международному Дню Мира, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню народного единства, мероприятия, приуроченные к празднованию дней воинской славы и памятных дат России, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, дню образования Курганской области, месячник оборонно – массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, мероприятия, посвященные Дню Конституции России, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню православной книги и Дню славянской письменности и культуры, посвященные Дню космонавтики, проведение тематического урока «Арктика – фасад России», декады по противодействию экстремизму и терроризму, проведение акции «Весенняя Неделя Добра 2017», множество различных мероприятий, посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Урок Победы», торжественный митинг «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» и т.д. Также приняли участие в районном конкурсе видеороликов и слайд – фильмов «Здесь Родины моей начало» (слайд-фильм «Наш неподражаемый земляк», посвященный талантливому земляку, художнику и мастеру своего дела В.А. Лобову), 1 место жюри единогласно присудило Репиной Полине и Овчинниковой Яне.</p> |
| экологическое воспитание  | <p><u>Экологическое воспитание</u> ведётся в традиционных формах: в урочной – предметы окр.мир, биология, география и др., во внеурочной - классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки поделок из природного материала и бытовых отходов, выступления агитбригады по экологии. Традиционно в школе проходят акции «Помоги птицам зимой», «Встречаем пернатых», «Чистый школьный двор», «Живи, родник!» и т.д. Также в школе традиционно проводятся Дни защиты от экологической опасности, неделя биологии, неделя энергосбережения, ребята принимают активное участие в экологических конкурсах различного уровня, в реализации экологических проектов и акций, в экологических викторинах, олимпиадах: районная акция «Мы чистим мир», всероссийская акция «Живи лес!», экологический субботник «Зеленая Россия», районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей», экологическая акция «Поможем зимующим птицам!», экологический конкурс детского рисунка «Охранять, любить, ценить. Всей природой дорожить!», конкурс детского социального рисунка «Сохраним жизнь на земле», акция «Чистая территория» и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| др. (написать)            | <p>Большое внимание уделяется формированию <u>навыков безопасного поведения</u> учащихся в различных ситуациях. В урочной деятельности – это предметы ОБЖ, окружающий мир. Во внеурочной – работа отрядов ЮИД и юных пожарных спасателей,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кружок «Добрая дорога детства». Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по различным направлениям, классные часы и беседы по пожарной безопасности и безопасности ДД, практические занятия по эвакуации из здания школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах по БДД и пожарной безопасности. Реализуются проекты по безопасности. Мероприятия: профилактическая акция «Внимание – дети!», Дни борьбы с терроризмом, Всероссийский открытый урок по ОБЖ, месячник гражданской защиты, месячник ПБ, День защиты детей, общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей», единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета, мероприятия по обеспечению безопасности на воде, по безопасности при нахождении на железнодорожных путях и вблизи их, День гражданской обороны, различные акции и др.</p> |
|  |  | <p><u>Развитию творчества и эстетического вкуса</u> способствуют предметы образ.области «Искусство», технология. Во внеурочной деятельности – кружок «Школа оригами», «Волшебный завиток», выставки цветов и поделок, конкурсы на лучшее оформление класса, лучший новогодний костюм, песен, и другие проводимые мероприятия, где ребята могут реализовать свои творческие способности. Также ребята принимают активное участие в конкурсах разных уровней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><u>Повышению мотивации к учению</u> способствуют кружок «Интеллектуал Зауралья», работа отдела образования ШУС, проведение предметных недель и декад, викторин, проектных и исследовательских работ, разъяснительной работы с учащимися и родителями о роли образования в жизни современного человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | <p><u>Трудовое воспитание</u> для нашей школы является одним из приоритетных направлений. Традиционно ребята трудятся на благоустройстве школы, села и прилегающей территории, в закреплённых за каждым классом ЗПД, работа на пришкольном участке и в цветнике. Трудовой деятельностью охвачены 100% учащихся, ребята, освобождённые от сельскохозяйственного труда, привлекаются к посильным работам. В школе создан и ведет работу трудовой отряд «Трудяги», который на Фестивале «Трудовое лето – 2016» был награжден грамотой за 1 место в номинации «Лучший отряд по благоустройству», за 2 место в номинации «Лучший отряд по выращиванию сельхозпродукции», за 3 место в номинации «Лучший буклет».</p>                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>Вывод:</b> целевая программа <u>«Я и Я»</u> реализуется в допустимом объёме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p><b>Целевая программа <u>«Я и моё здоровье»</u></b></p> <p><b>Цель программы:</b> Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха</p> <p>1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся</p> <p><b>Задача:</b> <i>организация диагностики физического здоровья учащихся</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Проводится медосмотр, отслеживается количество уроков, пропущенных по болезни и заболеваемости по школе, проводится контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, мониторинг учащихся, имеющих вредные привычки, тестирование физической подготовленности учащихся для определения точек роста в работе по оздоровлению учащихся.</p> <p><u>II. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни.</u></p> <p><i>Задачи:</i> 1. <i>Использование здоровьесберегающих методик в учебном процессе.</i><br/> 2. <i>Профилактика употребления психоактивных веществ.</i><br/> 3. <i>Формирование здорового образа жизни учащихся через программу учебных предметов, систему классных часов, бесед и других форм внеурочной деятельности.</i></p> <p>Используются здоровьесберегающие методики во время урочной деятельности: утренняя зарядка, гимнастика для глаз, физкультминутки. Ведутся предметы непосредственно формирующие здоровый образ жизни: ОБЖ 5-9 кл, «Окружающий мир» 1-4 кл, биология 5-9 кл, физическая культура 1-9 кл, курс «Разговор о правильном питании» в начальных классах. Проводятся классные часы, беседы, занятия с приглашением медработника, по сохранению здоровья и профилактике употребления ПАВ, индивидуальные встречи, беседы, занятия с учащимися, выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни на линейке. Также ведется индивидуальная работа с учащимися, имеющими вредные привычки. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ. В результате работы у детей формируются ценностные установки к ЗОЖ.</p> <p><u>III. Организация работы спортивных секций.</u></p> <p><i>Задачи:</i> 1. <i>Создать кружки и секции для детей разных возрастных групп.</i><br/> 2. <i>Обеспечить занятость учащихся во второй половине дня.</i></p> <p>Продолжена работа кружков «Чемпион» (1,2 кл), волейбольной секции (7 – 9 кл), организована работа кружка «Баскетбол» (3,4,5 кл), ведёт работу шахматно-шашечный кружок. Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках - 100%.</p> <p><u>IV. Организация спортивных массовых мероприятий.</u></p> <p><i>Задачи:</i> 1. <i>Создать систему традиционных спортивно-массовых мероприятий в школе.</i><br/> 2. <i>Привлечение всех учащихся школы и родительской общественности к участию в спортивно-массовых мероприятиях.</i></p> <p><b>Проведены: турслет, легкоатлетический кросс, олимпиада по физической культуре, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, конкурсы-соревнования для мальчиков к Дню защитника Отечества, мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья, легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы.</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Принимаем активное участие в районных соревнованиях и добиваемся успехов: в районном кроссе «Золотая осень» Ира Пиджакова заняла 2 место, теннис – 3 место, в соревнованиях по зимнему полиатлону у Пиджаковой Ирины 1 место, волейбол (команда девушек) 1 место, открытый традиционный турнир Далматовского района по волейболу 2 место; пионербол (начальные классы) 2 место, баскетбол команда девочек 1 место, летний полиатлон – командное 2 место, в личном зачете Новоторженова Карина заняла 1 место, Пиджакова Ирина – 2 место; эстафета на приз газеты Далматовский вестник – 3 место; лёгкая атлетика – командное 2 место, в личном зачете: на дистанции 100м Новоторженова Карина 2 место, Пиджакова Ирина 3 место; на дистанции 200м Благодарёва Ксения 2 место, Подорванова Анна 3 место; на дистанции 400м Пиджакова Ирина 2 место, Новоторженова Карина 3 место; на дистанции 800м Ватропин Константин 3 место; на дистанции 1500м Ярушникова Татьяна 1 место; на дистанции 3000м Журавлёв Иван 2 место. В общем зачете наша школа в районной Спартакиаде школьников среди основных школ заняла <b>третье</b> место. У детей повышается интерес к организации и проведению спортивных мероприятий, выявляются лучшие спортсмены школы.</p> <p><u>V. Учебно-просветительская и индивидуальная деятельность с родителями обучающихся.</u></p> <p><i>Задачи: 1) повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания ЗОЖ;</i></p> <p><i>2) выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.</i></p> <p>Проводятся общешкольные мероприятия и родительские собрания, ведется работа родительского всеобуча по вопросам здоровья, рационального питания, профилактики употребления ПАВ, контроль пищевого рациона в школьной столовой, индивидуальная работа с родителями детей.</p> <p><b>Вывод:</b> целевая программа <u>«Я и моё здоровье»</u> реализуется в полном объеме.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Выводы:**

*В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены.*

*Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующую воспитательную задачу:*

*завершить реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся «Наше будущее зависит от нас»*

#### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план месячника правовых знаний, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике экстремизма. В плане работы школы на 2016-2017 учебный год (в анализе деятельности за 2014-2015 учебный год) дана оценка деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за предыдущий год, сформулированы задачи по указанному направлению на текущий год.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 7 классных руководителей.

Вопросы профилактики правонарушений, контроль за посещаемостью, занятость кружковой работой учащихся школы, организация отдыха в каникулярное время рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях, заседаниях совета профилактики. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание с приглашением инспекторов ПДН ОМВД. Налажено взаимодействие с КЦСОН, КДН и ЗП.

В школе ежегодно составляется социальный паспорт, в котором ведется учет «неблагополучных семей». В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 71 ребенка. Детей из малообеспеченных, неблагополучных семей – 60.

На учёте в отделе по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района состоят 4 ребенка. На внутришкольном учете состоят 2 человека.

На всех учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, составлены планы индивидуальной профилактической работы.

В школе функционирует совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Имеется Положение о совете профилактики. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Имеется план работы совета профилактики, протоколы заседаний.

Отчислений обучающихся из школы за последние три года нет.

Педагогическими работниками ежемесячно, в соответствии с утвержденным графиком, проводятся рейды по предупреждению бесконтрольного нахождения несовершеннолетних в темное время суток. В состав рейдовых групп входят представители администрации школы, педагоги школы, представители родительского комитета, представители сельской думы.

Все обучающиеся, состоящие на различных видах учёта, посещают кружки и секции.

В школе реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся МКОУ «Ключевская ООШ» и ОМВД России по Далматовскому району на 2016-2017 учебный год.

Школа ведет учет детей, подлежащих обучению в начальных классах. Ежегодно в августе педагогические работники школы в рамках месячника «Внимание! Дети вне образования» проводят подворный обход и выявляют детей, которые по разным причинам не могут своевременно приступить к началу нового учебного года. Для решения вопроса направляется информация в КЦСОН, УДОКМС.

На информационном стенде размещена информация о Всероссийском телефоне доверия, телефон и ФИО уполномоченного при Губернаторе Курганской области по правам ребенка, телефоны и ФИО должностных лиц Далматовского района всех служб профилактики.

Профилактика суицидов среди учащихся возложена на социального педагога школы. Имеется папка «Нормативная документация по профилактике суицида», план программных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год. В школе проводится тестирование, анкетирование учащихся. Созданы различные банки данных. Ведутся «Журнал учёта посещения уроков», «Журнал учёта посещения внеклассных мероприятий», «Журнал посещения семей», «Тетрадь учёта посещаемости обучающихся», «Журнал учёта индивидуальных бесед с учащимися». Вопросы по профилактике суицида рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Совета школы.

## **2.6. Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников.**

В ООП НОО имеется раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Одно из направлений комплексной программы духовного развития, воспитания и социализации «Наше будущее зависит от нас» – «Я и моё здоровье».

Вопросы здоровьесбережения в течение года неоднократно рассматриваются на совещаниях при директоре и педсоветах.

100% педагогов используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии.

В целях создания организационно-педагогических условий обеспечения здоровой окружающей и внутренней среды в школе своевременно проводится очистка территории и вывоз с неё мусора. Ежегодно проводится озеленение участка общеобразовательной организации. Оборудованная физкультурно-спортивная зона на территории школы достаточна для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведения спортивных кружков, секций и оздоровительных мероприятий.

Соблюдается тепловой режим. С целью рационального использования света ведётся контроль за санитарным состоянием окон. Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание помещений. Мебель соответствует росту детей. Интерьер помещений в школе и в классах эстетически оформлен.

В школе имеется медицинский кабинет. Уровень оснащённости медицинского кабинета 36%. Закреплённый медицинский работник – Журавлёва Татьяна Александровна, фельдшер ФАП. Имеет среднее специальное образование, общий стаж работы – 30 лет. Договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания с ГБУ «Далматовская ЦРБ» заключён (от 01.01.2016г.). Содержание медицинского сопровождения частично соответствует требованиям нормативных документов. Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры. Медицинским работником 2 раза в год проводятся профилактические осмотры всех учащихся. Их качество удовлетворительное. По результатам медосмотра ежегодно заполняется в классных журналах «листок здоровья» учащихся.

Ежегодно проводятся мониторинги состояния здоровья и оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья:

| Учебный год | Всего учащихся в ОО | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|-------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2014-2015   | 71                  | 29       | 33       | 9        | 0        | 0        |
| 2015-2016   | 71                  | 37       | 25       | 9        | 0        | 0        |
| 2016-2017   | 74                  | 35       | 28       | 11       | 0        | 0        |

Ведётся учёт пропусков по болезни:

| Учебный год | Всего учащихся | Количество пропущенных уроков по болезни за год | Количество пропущенных уроков по болезни на одного учащегося |
|-------------|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2014-2015   | 71             | 5134                                            | 72,3                                                         |
| 2015-2016   | 71             | 4186                                            | 59                                                           |
| 2016-2017   | 74             | 5161                                            | 68,7                                                         |

Школьный травматизм в течение последних 3-х лет отсутствовал.

Объём двигательной активности учащихся (на одного учащегося в день) составляет более 2-х часов.

В школе проводится гимнастика до учебных занятий.

Проводятся физкультурные минутки с 1 по 9 классы, но часть учителей проводит их формально и неэффективно.

Все перемены с двигательной активностью.

В 1-ом классе в середине учебного дня (после 3-го урока) ежедневно организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Три часа в неделю уроки физкультуры в 1-9 классах. Ежегодно, для всех учащихся, два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг физической подготовленности. Результаты мониторинга заносятся в классные журналы.

Во 2-4 классах с целью увеличения двигательной активности в рамках учебного плана преподаётся дополнительный урок двигательного компонента «Национальные спортивные игры».

В рамках внеурочной деятельности во всех классах школы ведутся спортивные кружки и секции. В 1 -5 классах - курс «Разговор о правильном питании».

Работа специальной медицинской группы в школе не организована. Работа с детьми специальной медицинской группы проводится в общем классе, с учётом специфики заболевания ребёнка, нагрузка на детей дозируется.

Материально-техническая база школы достаточна для создания здоровьесберегающей среды обучения.

В течение года в школе проводятся классные часы по формированию здорового образа жизни, спортивные соревнования, туристические походы, беседы, традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года ведётся профилактика нарушения осанки, зрения, утомляемости, стресса, вредных привычек. Классными руководителями проводится работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В ноябре проводят международный день борьбы с курением.

Региональный компонент учебного плана включает превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в количестве 8 часов в год с 5 по 9 классы.

Ведётся просветительская работа родителей в вопросах здоровьесбережения детей. Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на классных родительских собраниях и общешкольных, совместно с родителями проводятся походы и школьные спортивные мероприятия.

В школе организуется оздоровление детей в летний период.

Администрацией школы спланирован и проводится контроль за организацией режимных мероприятий в ОУ: соблюдение режима проветривания классов на переменах, посещения столовой учащимися, организация физкультминуток на уроках.

**2.7. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в МКОУ «Ключевская ООШ» проводится в соответствии с уставом ОО.

Ввиду отсутствия специалистов (психолога, логопеда, медицинского работника) в школе не организовано заседание школьного ПМПК.

В основной образовательной программе НОО имеется раздел «Программа коррекционной работы».

Необходимая нормативно-правовая документация по обучению детей с ОВЗ в режиме интеграции по специальной (коррекционной) программе VII вида имеется.

В школе 4 ребенка обучаются по специальной (коррекционной) программе VII вида в режиме инклюзии.

Вопросы о направлении детей на центральную ПМПК рассматриваются на педсовете.

**2.8. Подвоз детей** осуществляется в соответствии с приказами директора школы «О подготовке и организации перевозок детей на школьном автобусе» и «О назначении сопровождающих для подвоза школьников».

Осуществляется ежедневный подвоз 27 учащихся из трех населенных пунктов.

Подвозом охвачены 100% детей, нуждающихся в этой услуге.

С сопровождающими проводится инструктаж по правилам перевозки детей руководителем ОУ. В школе имеются: маршрутный лист на перевозку детей, акт обследования маршрута, инструкции для сопровождающего.

В школе оформлен информационный стенд, на котором указаны безопасные пути движения обучающихся по территории школы, представлена информация о водителе и сопровождающих.

В школе систематически ведется работа по пропаганде безопасности дорожного движения.

### Раздел III

#### Результаты образовательной деятельности

#### Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Деятельность администрации школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации организована на основании нормативных правовых актов по проведению ГИА в 9 классе. Итоги ГИА проанализированы в плане работы школы, разрабатывается и утверждается План подготовки к государственной итоговой аттестации, осуществляется внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА, вопрос рассматривается на совещаниях, педсоветах. Психологическая подготовка выпускников 9 класса к ГИА осуществляется социальным педагогом школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы (7 обучающихся 9 класса), которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА

**2016-2017 учебный год.**

*Количество уч-ся в классе – 7.*

| <b>предмет</b> | <b>кол-во<br/>сдающих</b> | <b>учитель</b>   | <b>вып</b> | <b>кач</b> | <b>средний<br/>балл</b> | <b>выводы</b>                                                            |
|----------------|---------------------------|------------------|------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| русский язык   | 7                         | Лобова Т.Ф.      | 100        | 71         | 4                       | Все уч-ся с работами справились, подтвердили текущие оценки.             |
| математика     | 7                         | Коротовских З.А. | 100        | 86         | 4,8                     | Все уч-ся с работами справились, показали результат выше текущих оценок. |
| литература     | 2                         | Лобова Т.Ф.      | 100        | 100        | 5                       | Все уч-ся с работами справились, подтвердили текущие оценки.             |

|                |   |              |     |    |     |                                                              |
|----------------|---|--------------|-----|----|-----|--------------------------------------------------------------|
| обществознание | 7 | Можаева В.М. | 100 | 40 | 3,4 | Все уч-ся с работами справились, подтвердили текущие оценки. |
| география      | 5 | Репина Е.И.  | 100 | 40 | 3,4 | Все уч-ся с работами справились, подтвердили текущие оценки. |

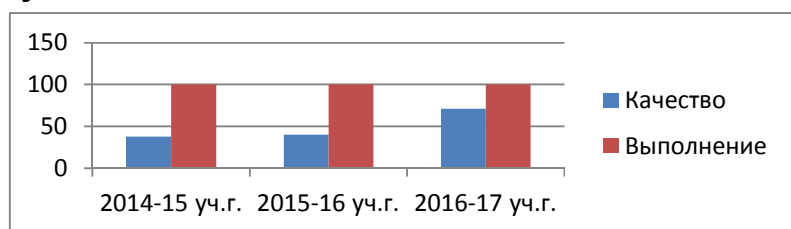
**Выводы:** Все уч-ся с работами справились, подтвердили текущие оценки либо показали результат выше текущих отметок (математика), что говорит о целенаправленной работе педагога по подготовке к ГИА. Таким образом, качество подготовки учащихся к ГИА можно считать удовлетворительным. Следует однако иметь в виду, что в последующие годы качество ЗУН учащихся более низкое, поэтому необходимо провести анализ результатов экзаменов, разработать программу подготовки обучающихся к ГИА, начинать подготовку учащихся к ГИА не позднее 5 класса, обратить внимание на мотивированных учащихся – целенаправленно готовить их к экзамену с целью подтверждения текущих результатов.

#### Итоги ГИА в 9 классе за 3 года

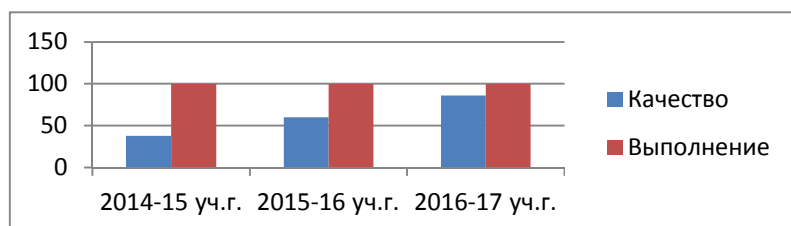
| Учебный год<br>Предметы | 2014-2015 |         |            | 2015-2016 |         |            | 2016-2017 |         |            |
|-------------------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|
|                         | Уч-ся     | % сдачи | % качества | Уч-ся     | % сдачи | % качества | Уч-ся     | % сдачи | % качества |
| Математика              | 13        | 100%    | 38%        | 5         | 100%    | 60%        | 7         | 100%    | 86%        |
| Русский язык            | 13        | 100%    | 38%        | 5         | 100%    | 40%        | 7         | 100%    | 71%        |
| Обществознание          |           |         |            |           |         |            | 7         | 100%    | 40%        |
| География               |           |         |            | 5         | 80%     | 20%        | 5         | 100%    | 40%        |
| Литература              |           |         |            |           |         |            | 2         | 100%    | 100%       |
| Биология                |           |         |            | 5         | 100%    | 0%         |           |         |            |

Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года показывает, что уровень ЗУН учащихся по предметам незначительно, но стабильно возрастает.

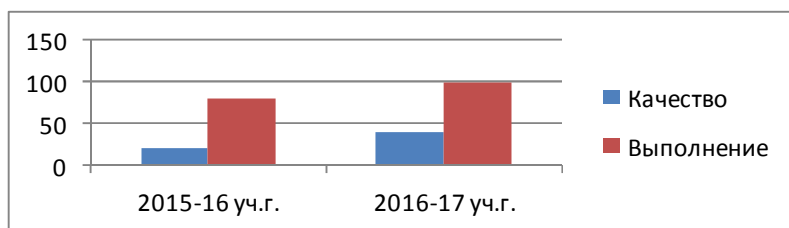
#### Русский язык



#### Математика



#### География



**ВЫВОДЫ:** *Выпускники 9 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации.*

**ЗАДАЧИ:** *В плане ВШК на 2017/2018 учебный год предусмотреть контроль за подготовкой к ГИА. Рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА обучающихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2017 года.*

#### Трудоустройство выпускников

#### **ИНФОРМАЦИЯ** **по трудоустройству выпускников школы**

| Учебный год | Количество выпускников | В том числе продолжили обучение в |                           |     |     | Не продолжили обучение |
|-------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|
|             |                        | 10-тых классах                    | 10-тых профильных классах | НПО | СПО |                        |
| 2013-2014   | 5                      |                                   | 2                         | 1   | 1   | 1                      |
| 2014-2015   | 13                     |                                   | 4                         | 4   | 5   | 0                      |
| 2015-2016   | 5                      |                                   | 0                         | 0   | 5   | 0                      |
| 2016-2017   | 7                      | 1                                 | 2                         | 0   | 4   | 0                      |

**ВЫВОДЫ:** *Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО и НПО.*

Итогами **промежуточной аттестации** обучающихся считаются результаты годовых контрольных работ. В 2016-2017 учебном году все обучающиеся 2 – 8 классов справились с годовыми контрольными работами. В 1 классе из 7 обучающихся 2-е не справились с комплексными контрольными работами и были переведены во 2 класс условно. Родителям рекомендовано показать детей на зональной ПМПК, даны разъяснения по организации индивидуальной работы с детьми во время каникул, выданы необходимые учебные пособия.

В 2016-2017 учебном году ученики 4-5 классов участвовали в проведении ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии и истории.

Результаты:

| Дата        | Предмет        | Класс | Вып. % | Кач. % | Ср. балл | Учитель       |
|-------------|----------------|-------|--------|--------|----------|---------------|
| 18.04.2017г | Русский язык   | 4     | 100    | 86     | 3,8      | Мальцева Е.В. |
| 25.04.2017г | Математика     | 4     | 100    | 86     | 4,4      | Мальцева Е.В. |
| 27.04.2017г | Окружающий мир | 4     | 100    | 28     | 3,3      | Мальцева Е.В. |
| 18.04.2017г | Русский язык   | 5     | 83     | 50     | 3,5      | Можаева В.М.  |
| 20.04.2017г | Математика     | 5     | 83     | 33     | 3,3      | Ваганова Т.А. |
| 25.04.2017г | История        | 5     | 100    | 66     | 3,8      | Эйвазова Т.С. |
| 27.04.2017г | Биология       | 5     | 83     | 50     | 3,3      | Полухина Л.П. |

Анализ показывает, что обучающиеся 4 класса хорошо справились с контрольными работами, но качество выполнения работ по окружающему миру низкое. Причиной может быть то, что по предметам русский язык и математика проводились тренировочные контрольные работы в открытом доступе были примерные задания, а по предмету окружающий мир такого не было и выполнялась работа впервые. В дальнейшей работе при подготовке обучающихся нужно учесть

Обучающиеся 5 класса показали выполнение работ 83%, причина: в классе обучается 2 ребёнка с ОВЗ, они не набрали необходимое количество баллов. Показатели качества неплохие: 50-60% учащихся. Сравнивая показатели по предметам в 5 классе, можно сделать вывод, что по математике наиболее слабая подготовка учащихся к ВПР.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Информация об участии обучающихся

#### **МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»**

Далматовского района во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях  
(«Образование»)

| Кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях | Кол-во победителей и призеров |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 40                                                        | 11                            |

| ФИО             | Класс   | Название конкурсного мероприятия                                      | Уровень достижений<br>(международный, федеральный, межрегиональный, региональный) | Результат участия<br>(победитель/призер/дипломант (указать степень)) |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Полухина Полина | 2 класс | Онлайн-олимпиады Дино-олимпиада                                       | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный                                             | Диплом победителя                                                    |
|                 |         | «Русский с Пушкиным»                                                  | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный                                             | Диплом победителя                                                    |
|                 |         | Открытая московская онлайн-олимпиада по математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный                                             | Диплом победителя                                                    |
| Репин Егор      | 2 класс | Онлайн-олимпиады Дино-олимпиада                                       | ЦПМ ЦПМ<br>г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный                                      | Диплом победителя                                                    |
|                 |         | Открытая московская онлайн-олимпиада по математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный                                             | Диплом победителя                                                    |
|                 |         | «Русский с Пушкиным»                                                  | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный                                             | Диплом победителя                                                    |

|                        |            |                                                                             |                                       |                       |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Тетерина Карина        | 2<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Чигвинцев Егор         | 2<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Журавлёв Кирилл        | 2<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Эйвазов Эдвин          | 2<br>класс | Онлайн-олимпиады<br>Дино-олимпиада                                          | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Малтусов Кирилл        | 3<br>класс | Онлайн-олимпиады<br>Дино-олимпиада                                          | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | Онлайн-олимпиада<br>«Юный<br>предприниматель»                               | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | «Русский с Пушкиным»                                                        | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Казаков Илья           | 3<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя, |
| Лобов Кирилл           | 3<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | «Русский с Пушкиным»                                                        | ЦПМ г.Москва<br>Учи.ру<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
| Халимончик<br>Владимир | 2<br>класс | Открытая московская<br>онлайн-олимпиада по<br>математике<br>Олимпиада -Плюс | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |
|                        |            | «Кенгуру»                                                                   | региональный                          | победитель            |
| Полухина<br>Анжелика   | 3<br>класс | Онлайн-олимпиада<br>«Юный<br>предприниматель»                               | Учи.ру ЦПМ<br>г.Москва<br>федеральный | Диплом<br>победителя  |

## Раздел IV

### Оценка качества кадрового состава

#### Качественный состав педагогического коллектива

В штате школы работают 14 педагогических работников. Среди педагогов 3 члена администрации (директор, 1 заместитель директора по УВР на 0,5 ставки, 1 заместитель директора по ВР на 0,25 ставки), социальный педагог на 1 ставку. 12 имеют высшее педагогическое образование (85,7%), 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование (14%). В школе работает 1 молодой специалист (7%) и 1 внешний совместитель (7%). Учителей-неспециалистов - нет.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 человек (7 %);
- от 5 до 10 лет – 2 человека (14 %);
- от 10 до 20 лет – 3 человека (21%);
- свыше 20 лет – 8 человек (56 %).

В школе работают 6 учителей-пенсионеров (42,8 %, 3 – по возрасту, 3- по выслуге лет), 11 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности (85,8 %). Таким образом, коллектив школы стабилен, но наблюдается постепенное «старение» коллектива. Уровень кадрового обеспечения составляет 100 %. Вакансий - нет. Наименование должностей соответствует штатному расписанию.

#### Курсовая переподготовка учителей

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

| год       | I категория | Соответствие занимаемой |
|-----------|-------------|-------------------------|
| 2014-2015 | 4           | 2                       |
| 2015-2016 | 2           |                         |
| 2016-2017 | 1           |                         |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент не имеют категорию 2 учителя (1 – пенсионер по возрасту, 1 – молодой специалист), 1 работает по совместительству, один учитель работает первый год.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается

разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

**Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:**

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Организация курсовой переподготовки педагогов проводится в соответствии с планом-графиком.

Заявки на плановое повышение квалификации, на целевые курсы, на курсы по введению ФГОС предоставляются в УДОКМС своевременно. В школе ведется учет посещения педагогическими работниками курсов по внедрению ФГОС. В плане ПК на текущий календарный год указаны ФИО педагогов, сроки, название обучающей организации, тематика курсов.

Своевременно педагоги школы проходят курсовую переподготовку как в традиционной, так и в дистанционной форме.

| год  | Плановые курсы | Целевые курсы | Госзадание |
|------|----------------|---------------|------------|
| 2015 | 5              | 2             | 1          |
| 2016 | 3              | 1             | 1          |
| 2017 |                | 2             |            |

Работа по аттестации педагогических кадров ведётся системно. Имеются нормативно-правовые акты, касающиеся основ аттестации. Есть Положение об аттестации заместителей директора с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также лиц, претендующих на должность заместителей и Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (создана папка «Аттестация педагогических кадров», где есть план повышения квалификации, аналитические материалы, образцы документов по аттестации, структура портфолио, перспективный план-график аттестации на 2013-2018 г.г., план организационно-методических мероприятий по проведению аттестации на 2015-16 уч.год). В плане работы ОО есть перспективный план повышения квалификации учителей, количественный и качественный состав педагогов. Ведётся ВШК (в среднем администрация посещает уроки, мероприятия у аттестующихся - 10-12 раз), делопроизводство (заполняются протоколы заседаний, формируются документы на аттестующихся). Вопросы аттестации рассматриваются на методсовете, проводятся консультации для педагогов.

Имеются инструкции, памятки по аттестации, своевременно заполняются таблицы по аттестации, запрашиваемые из УДОКМС. Кроме этого, в ОО оформлен уголок «Аттестация педагогов». У всех аттестуемых оформлены портфолио, выбраны темы по самообразованию, с которыми аттестуемые выступают на ППО, ШМО. Опыт работы аттестуемых демонстрируется на ФПМ, заседаниях проблемных групп, педсоветах, также педагоги дают открытые мероприятия, уроки.

Методическая работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по УВР Лобовой Т.Ф., ее стаж методической работы составляет 11 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Планирование методической работы строится на основе диагностики профессиональных интересов и затруднений педагогов. В годовых планах ОО имеется раздел «Методическая работа с персоналом», анализ методической работы и повышения квалификации за предыдущий год, анализ участия педагогов в районных методических мероприятиях, анализ обобщения эффективного педагогического опыта за прошедший учебный год. Есть ежегодные приказы «Об итогах методической работы за год» и «О структуре методической работы и повышении квалификации персонала на учебный год».

В методической работе ОО нашли свое применение микрогрупповые (ШМО, проблемная группа) и общешкольные формы работы (педсоветы, методсоветы). Спланирована работа методсовета ОО, есть планы ШМО, проблемной группы.

Протоколы методических совещаний, заседаний ШМО дополнены текстами выступлений, методическими разработками.

Разработано Положение об инновационной деятельности, целью которого является обеспечение качественных изменений в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

Документально оформлены действующие в ОО учрежденные инновационные площадки: есть приказ, регламентирующий работу площадок, в протоколах педагогических и методических советов отражены вопросы их реализации, ежегодно проводится анализ инновационных процессов за прошедший учебный год, на его основе составляется план по внедрению инновационных процессов на следующий год, составляются справки по результатам тематического контроля инновационной деятельности.

В школе составлена НПБ, оформлены и хранятся: Положение о методсовете; Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о проблемной группе, Положение о соблюдении единых требований орфографического режима, Положение о проектной деятельности.

100% педагогов школы своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли обучение по программе «Пользователь ПК».

Педагоги школы ежегодно принимают участие в районном фестивале педагогического мастерства.

Педагоги активно изучают и осваивают перспективные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся с усилением практической направленности. В рамках ВШК проводится контроль за применением СОТ в работе по самообразованию педагогов, при проведении открытых мероприятий.

**ВЫВОДЫ:** *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Решена задача, поставленная на в 2015/2016 учебном году.*

#### **ЗАДАЧИ:**

- *Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через индивидуальную программу саморазвития.*
- *Стимулирование педагогов к обобщению своего опыта через публикации и участие в профессиональных конкурсах.*

## Раздел V

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Материально-техническое и информационное оснащение методкабинета школы находится на достаточном уровне: кабинет оснащен оргтехникой, ТСО, накоплена достаточная методическая библиотека. Кабинет обеспечен программами, стандартами по учебным предметам, медиатекой современных учебно-методических материалов.

В 2015-16 году в рамках реализации плана модернизации системы общего образования в школу было приобретено компьютерное оборудование, пополнены фонды школьной библиотеки. Таким образом, в результате реализации мер по модернизации образования в образовательном учреждении оснащенность школьной мебелью составляет 100%, 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками, оснащение компьютерной техникой составляет 85% от потребности. Проведены все необходимые работы по соблюдению санитарных норм для обеспечения образовательного процесса.

В школе работает библиотека. Основным направлением её работы является обеспечение школьников учебниками. Количество читателей в школьной библиотеке – 93. Книжный фонд составляет 210 экз., фонд учебников – 1190. Фонд медиатеки – 217 экз.

Библиотека находится в здании школы. Помещение небольшое, но чистое, светлое. Книги находятся в хорошем состоянии. В библиотеке имеется справочная, художественная и методическая литература. Имеется компьютер, доступ к Интернету. Библиотечная программа на компьютер не установлена. Из-за отсутствия финансовых средств подписка на периодические издания не оформляется. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляет зам. директора по УВР.

Использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в ОО уделяется большое внимание. В школе имеются следующие локальные акты:

Приказ о назначении ответственного за информатизацией образовательного учреждения;

Положение о школьной медиатеке;

Должностная инструкция сотрудника ОО, назначенного ответственным за работу Интернета и ограничение доступа в сети Интернет;

Инструкция по ТБ и охране труда при работе на ПК;

Правила поведения и ТБ в компьютерном классе;

Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы;

Инструкция для сотрудников ОО о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;

Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;

Регламент работы с электронной почтой;

Положение о школьном сайте;

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа в сети Интернет.

В образовательном учреждении 15 компьютеров, 6 автоматизированных рабочих места учителя, из них 5 с мультимедиапроекторами, 2 принтера, 2 офисных комбайна.

Кабинет информатики находится на втором этаже. Ориентация по сторонам юго-восток. Количество рабочих мест с компьютером в кабинете – 6, расстановка компьютеров вдоль стен помещения. Лаборантской нет. Освещение: естественное, 10 люминесцентных ламп. Пол кабинета покрыт линолеумом. В кабинете два окна. Класс оснащен специализированной мебелью, 6 рабочих мест, одно место учителя. В кабинете есть заземление.

У образовательного учреждения есть сайт ([klychischool.ucoz.ru](http://klychischool.ucoz.ru)), электронная почта.

## Раздел VII

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация ВШК регулируется соответствующим положением, которое соответствует требованиям и содержит количественные нормы контроля для администрации.

Обязанности членов администрации распределены приказом директора ОУ. Нормы контроля выполняются администрацией не в полном объеме.

Осуществляется контроль за работой администрации в должности педагогов, а также контроль за качеством проведения управленческих мероприятий.

На каждого педагога заведены папки контроля, которые оформлены идентично, имеют опрятный вид. Администрацией школы определены формы протоколов, рекомендованные к использованию. Составляются обобщающие справки по текущему контролю. За год подводятся итоги по контролю с обобщением проблем, выявленных в ходе ВШК. Итоги ВШК рассматриваются на совещании при директоре. Материалы совещаний систематизированы в виде справок по контролю.

План ВШК на 2016-2017 уч.год выполнен на 100% . В 2016-17 уч.г. на педсоветешколы приняты изменения в Положение о ВШК, касающиеся работы педагогов «на доверии». На доверии по решению педагогического коллектива в этом уч.году работали 2 педагога: Князева Т.В., Варламова О.П. Результаты контроля оформлены справками, протоколами наблюдений уроков учителей, протоколами проверок школьной документации.

Традиционно проводится классно-обобщающий контроль адаптации учащихся 1, 5 классов и подготовки 9-классников к экзаменам.

Большое внимание было уделено в рамках ВШК контролю ведения школьной документации в соответствии с Правилами единого орфографического режима ОУ. В ходе контроля ведения школьной документации следует отметить добросовестное отношение к документам следующих учителей: Варламовой О.П., Полухиной Л.П., Вагановой Т.А., Коноваловой В.А., Князевой Т.В. Множество нареканий по ведению документации у Морозовой И.И., есть замечания по ведению документации у классного руководителя Хворых Б.И. (несвоевременность, неаккуратность и исправление записей в классном журнале, несвоевременная сдача внутренних планирующих документов и отчетности). Вместе с тем результаты контроля внутренней документации показывают, что введение Правил единого орфографического режима ОУ способствовало повышению качества ведения всех видов школьной документации.

По результатам ВШК нужно отметить высокий профессионализм Коноваловой В.А., Князевой Т.В. (учителей начальных классов), Полухиной Л.П. (учитель биологии), Варламовой О.П. (учитель физкультуры и ОБЖ), Репиной Е.И. (учитель немецкого языка), Коротовских З.А. (учитель математики), Можяевой В.М., Лобовой Т.Ф. (учителя русского языка и литературы), ведущих уроки методически грамотно, применяющих различные формы и методы работы с учащимися, реализующих индивидуально-дифференцированный подход и технологии деятельностного обучения, добившихся хороших результатов как в успеваемости, так и в качестве знаний учащихся.

В рамках ВШК уделяется внимание контролю соблюдения режимных моментов в ОУ, проводимым воспитательным мероприятиям, мероприятиям по работе с родителями и общественностью. Результаты ВШК по перечисленным вопросам удовлетворительные.

ВШК соответствует поставленным перед коллективом задачам, учитывает приоритетные направления в области образования

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 74 человека        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 39 человека        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 35 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 28 человек/<br>42% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4 балла            |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,8 балла          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%          |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0 %  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/<br>%      |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников                                                                           | 0 человек/<br>0%   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | 9 класса                                                                                                                                                                                            |                       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/%             |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 40 человек/<br>54 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 11 человек/<br>14%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/%           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/%           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12 человек/<br>86 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/<br>86 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человек/<br>14 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек<br>14 %     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/<br>78,5 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/%           |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/<br>78,5%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | человек/%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>7%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/<br>28,5% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>14%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человек/<br>28 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/<br>100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 14 человек/<br>100 % |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,21единиц           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 22 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 74 человек/<br>100 % |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 19,7 кв. м           |

