


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключевская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен
на заседании педсовета
Пр. № 3 от 19.03.2020 г.

Утверждаю
Директор 
Л.П.Полухина
Пр. № 24 от 19.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Раздел I

Система управления организацией

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» созданы условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования двух уровней общего образования (начального, основного общего образования). В дошкольной группе полного дня при школе осуществляется присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Права обучающихся на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, установлены уставом школы и обеспечиваются при организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии (регистрационный номер 508 от 14 февраля 2017г. Срок действия – бессрочно. Выдана Департаментом образования и науки Курганской области).

В соответствии с приложением к лицензии образовательная деятельность ведется по двум уровням общеобразовательной программы:

1. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Условия функционирования школы как образовательного учреждения подтверждены следующими основными (правоустанавливающими) документами:

ОГРН. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1024501454559, имеется свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001216444, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области 29 апреля 2013 года.

ИНН. Присвоен ИНН 4506005307 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 45 № 001103031, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области 22 ноября 2002г.).

Свидетельство об аккредитации. Имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 960, серия 45А01 № 0000180, срок действия до 23 января 2027 г., выдано Главным управлением образования Курганской области 23 января 2015 года, которое устанавливает государственный статус образовательного учреждения, дает право выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании, на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Учредителем школы является муниципальное образование Далматовский район, полномочия учредителя осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта.

Устав МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием школы 17.11.2015 г., протокол № 2, утвержден постановлением администрации Далматовского района № 1048 от 25.11.2015 г., зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области. Структура устава соответствует статье 25 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В уставе школы содержится следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Также в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» устав школы содержит:

- 1) наименование школы, содержащее указание на характер её деятельности и организационно-правовую форму,
- 2) место нахождения школы,
- 3) порядок управления деятельностью,
- 4) предмет и цели деятельности,
- 5) сведения о филиалах и представительствах,
- 6) источники формирования имущества школы,
- 7) порядок внесения изменений в учредительные документы,
- 8) порядок использования имущества в случае ликвидации школы,
- 9) сведения о собственнике имущества,
- 10) исчерпывающий перечень видов деятельности, которые казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано.

Формами самоуправления Учреждением являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, ученический совет.

Другие локальные акты:

В части содержания образования:

- ООП НОО, ООП ООО, АОП ООО;
- Перечень учебников из утверждённого Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных предметов и курсов;

В части организации образовательного процесса:

- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родного языка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики;
- Расписание занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных и других массовых мероприятиях;
- Положение о порядке организации питания в школе;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Инструкции и журналы по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Разработана нормативно-правовая база по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи:

- план мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

ВЫВОД: Деятельность МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведётся на 1459,1 кв.м.

Образовательный процесс организован в здании, переданном школе на праве оперативного управления. Имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы серия 45 АА 179143, выдано 03.12.2010 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области. Здание школы расположено на территории

земельного участка, общей площадью 6063 кв. м., переданного в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права от 09.07.2010 г., серия 45 АА 112841).

Здание школы типовое, двухэтажное, пригодно для осуществления образовательного процесса, соответствует государственным строительным нормам и правилам: имеется типовый проект, инвентаризационные поэтажные планы, технический паспорт здания.

В составе используемых помещений общей площадью 1459,1 кв. м. имеются: классные комнаты, учебные кабинеты, административные и служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.10.000.М.000005.12.19 от 25.12.2019 г., о соответствии зданий, помещений и объектов, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам имеется.

Заключение Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Курганской области от 20.10.2010 г. № 98 о соответствии зданий, помещений и объектов соискателя лицензии, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности имеется.

Санитарные, гигиенические и противопожарные нормы образовательным учреждением выполняются.

Юридический и фактический адрес:

641741, Курганская область, Далматовский район, село Ключевское, ул. Советская, дом 38

Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2019/2020 учебному году.

Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во всех классах.

Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

Капитальный ремонт не проводился. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

ВЫВОД: *Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства. Функционирование учреждения обеспечено всей необходимой нормативно-правовой базой.*

ЗАДАЧИ: *Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.*

Раздел II

Содержание образовательной деятельности

На сентябрь 2019 года в школе сформировано 9 классов:

–на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС НОО занимаются 1- 4 классы по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»;

–на второй ступени обучения 5-9 классы – ФГОС ООО;

2.1. Контингент образовательного учреждения в 2019 году:

классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов-комплектов	Число обучающихся

1-4	3	1 класс – 9 чел 2 класс – 5 чел 3 класс – 11 чел 4 класс - 4 чел
Итого на ступени начального общего образования	3	29
5	1	9
6	1	11
7	1	3
8	1	6
9	1	1
Итого на ступени основного общего образования	5	30

Средняя наполняемость классов по школе 7 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ВЫВОДЫ: *В 2019 году наблюдается снижение численности обучающихся.*

2.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019- 2020 учебный год для 1-4 классов

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.)

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) (с изм.)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. ООП НОО МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа», утверждённая приказом № 35 от 26.08.2011. (http://klychischool.ucoz.ru/document_2019/obrazovanie/ooop_noo_2018_2.pdf)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" (таблица 3 – максимально допустимая нагрузка)

Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;

- 2-4-й классы - 34 учебных недели;

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. УМК «Школа России» (1,3 класс)
2. УМК «Перспективная начальная школа» (2,4 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык (иностраннй язык (немецкий));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ));

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю представлен модулем «Основы православной культуры» на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По согласованию с родителями, в целях обеспечения реализации учебных предметов Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке обязательной предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебных предметов при реализации основной образовательной программы начального общего образования организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 28.012.2018 № 345).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок проводится в нетрадиционной форме после динамической паузы), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Формой и результатами промежуточной аттестации считаются в 1 классе – результаты комплексной контрольной работы, во 2-4 классах - годовые отметки обучающихся по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель 3, 4 неделя, май 1-3 неделя месяца.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

В соответствии с требованиями статьи 55, пункта 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ и (или) дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их образование организовано:

- совместно с другими обучающимися в режиме инклюзии;
- на дому, для больных детей и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК.

Образование для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализация двигательной активности

Двигательная активность школьников реализуется через различные формы, средства и методы, как в урочное, так и внеурочное время:

- гимнастика до уроков;
- физкультурные минутки на уроках;
- оздоровительные паузы (гимнастика для глаз и д.р.);
- динамическая перемена;
- уроки физической культуры;
- внеурочная деятельность.

Ежедневно проводятся подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер, направленный на преодоление утомления, кратковременные физические упражнения, физкультминутки, физкультурные паузы в соответствии с гигиеническими нормами. Кроме уроков физической культуры в школе работают 4 секции спортивно – оздоровительного направления.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе добавлен 1 час физической культуры.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность.

Образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 680 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019- 2020 учебный год
для 5 - 9 классов**

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) (с изм.)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2018 года N 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115".

11. ООП ООО МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа», утверждённая приказом № 66 от 31.08.2015.

http://klychischool.ucoz.ru/document_2017/document/ooop_2015.pdf

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" (таблица 3 – максимально допустимая нагрузка)

Учебный план призван обеспечить:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, обеспечивающих возможность успешно продолжить обучение на последующих уровнях образования.

Содержание и структура учебного плана для 5 - 9 классов определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа».

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский);

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

Общественно-научные предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география;

Естественно - научные предметы: биология, физика, химия;

Искусство: музыка, изобразительное искусство;

Технология: технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 28.01.2018 № 345).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- Родной язык (русский) 0,5 часа в неделю в 5-9 классах с целью реализации прав граждан на получение образования на родном языке;

- Родная литература (русская) 0,5 часа в неделю в 5-9 классах с целью реализации прав граждан на получение образования на родном языке;
- Второй иностранный язык (английский) 1 час в неделю в 7,8 классах и 0,5 часа в неделю в 9 классе с целью реализации требований ФГОС ООО;
- Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю в 5,6,7 классах, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Твоя профессиональная карьера 1 час в неделю в 8 классе с целью информационной работы и профориентации обучающихся;
- Физическая культура 1 час в неделю в 5 классе с целью увеличения двигательной активности обучающихся, их более успешной адаптации.

Превентивный модульный курс **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** в количестве 8 часов в год в 5-8 классах интегрирован в курс ОБЖ на основе программы «Профилактика употребления ПАВ».

На основании Инструктивного письма Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внедрении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в школе реализуется междисциплинарная дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**, рассчитанная на обучающихся 8,9 классов. Данная программа реализуется без выделения отдельных часов, интегрировано, внутри предметов федерального компонента (учебные предметы: обществознание, информатика, ОБЖ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6 классе – 0,5 часа в неделю, в 7-9 классах по 0,25 часа в неделю через дополнительную образовательную программу, составленную на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами и программно-методическим комплексом.

Формой и результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки обучающихся по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель 3, 4 неделя, май 1-3 неделя месяца.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с требованиями статьи 55, пункта 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ и (или) дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их образование организовано:

- совместно с другими обучающимися в режиме инклюзии;
- на дому, для больных детей и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК.

Образование для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализация двигательной активности.

Двигательная активность школьников реализуется через различные формы, средства и методы, как в урочное, так и внеурочное время:

- гимнастика до уроков;
- физкультурные минутки на уроках;
- оздоровительные паузы (гимнастика для глаз и д.р.);
- динамическая перемена;
- уроки физической культуры;
- внеурочная деятельность.

Ежедневно проводятся подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер, направленный на преодоление утомления, кратковременные физические упражнения, физкультминутки, физкультурные паузы в соответствии с гигиеническими нормами. Кроме уроков физической культуры в школе работают 4 секции спортивно – оздоровительного направления.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе добавлен 1 час физической культуры.

Организация проектной деятельности в 9 классе.

Индивидуальный итоговый проект (ИИП): документы

- ***ФГОС ООО -18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:
18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий предполагает формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.***

- **ПООП ООО** – считает основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов защиту учащимися итогового индивидуального проекта.
п.1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
Особенности оценки метапредметных результатов
Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого учащегося.**

Формирование навыков проектной деятельности ведётся с 5 класса через урочные и внеурочные занятия, курсы по выбору. Обучающиеся осуществляют многократный выбор тем проектов, позволяющий определиться с наиболее интересным для него направлением. В течение 5 лет школьники учатся писать проектные работы, тем самым осуществляют подготовку к итоговому проекту.

Сроки подготовки и написания ИИП в 9 классе:

сентябрь - определение направления (естественно-научное, гуманитарное, информационно-математическое), выбор руководителя проектной работы.

октябрь - март – работа с руководителем проекта в рамках внеурочной деятельности.

1 неделя апреля - защита ИИП на итоговой конференции обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность.

Образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

ВЫВОД: Учебный план школы соответствует нормативным документам. Удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся. В учебный план школы включена внеурочную деятельность, в том числе курс по географии «География родного края».

ЗАДАЧИ: Изыскать возможности реализации предметной области ОДНКНР в урочной форме за счёт части учебного плана.

2.3.Расписание учебных занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия в школе начинаются в 09⁰⁰ часов. Все классы учатся в первую смену. «Нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2 - 9 классах - 6 дней. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (в первом полугодии), в 1 классе (во втором полугодии) и во 2 - 9 классах 40 минут. Продолжительность перемен в 1 классе после 1-го и 4-го уроков по 10 минут, после 2-го урока 20 минут. Продолжительность перемен во 2-9 классах после 1-го, 4-го и 5-го уроков по 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут. Это соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. Между учебными занятиями и кружками, секциями имеется перерыв, соответствующий требованиям СанПиН. Наполняемость классов в школе находится на достаточном уровне. Величина учебной нагрузки учащихся (по учебному плану школы) соответствует максимально допустимой нагрузке, определённой действующими СанПиН во всех классах.

Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе; в первую смену; в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения. В середине учебного дня (после 3-го урока) ежедневно организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Четвёртые уроки в первом полугодии проводятся в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, викторина и др.). Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОДЫ: *расписание занятий соответствует требованиям законодательства.*

2.4. Организация питания обучающихся

Горячее питание в 2019 году в школе получало 57 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Двухразовое горячее питание. Обед состоит из трех блюд – суп, второе и третье блюдо. Третьи блюда витаминизированы. Витаминизация блюд проводится с учетом возраста учащихся.

Имеется десятидневное меню, утвержденное ТО Роспотребнадзора.

Стоимость питания составляла в 2019 году 20,57 руб.

В 2019 году 39 детей из малообеспеченных семей получали дотацию на питание. Все документы, необходимые для получения дотации имеются в полном объеме.

Удешевление питания осуществляется за счет выращенной на пришкольном участке сельхозпродукции: картофель, свекла, морковь, капуста и др.

Питание осуществляется на перемене после 4 урока – 1-4 классы и на перемене после 5 урока – 5-9 классы. Продолжительность перемен 20 мин. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Количество посадочных мест в столовой 48.

На пищеблоке заняты 3 работника: 2 повара и кладовщик. Медицинские книжки работников столовой соответствуют установленным требованиям. Ведётся журнал осмотра сотрудников, работающих с готовой продукцией.

Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания со стороны медицинского работника. В бракеражном журнале готовой продукции имеются отметки качества приготовления пищи, росписи за снятие пробы. В бракеражном журнале пищевых продуктов и продовольственного сырья дата получения и реализации соответствует срокам годности продуктов.

Имеются сертификаты качества. Ведётся журнал витаминизации пищи.

Кухня оснащена необходимым оборудованием. Посуда, хозяйственный инвентарь в достаточном количестве. В отдельном холодильнике находится суточная проба. Температурный режим в холодильниках соответствует норме.

Вопросы по организации питания рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Ежегодно издаются приказы об организации питания учащихся школы, о назначении ответственного за питание.

ВЫВОД: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания: горячий завтрак - 20 рублей 57 копеек, не позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников. В 2019 году осуществили переход на двухразовое питание.

2. 5. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Колесо безопасности», олимпиада «Не шути с огнём», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности, и пешеходный перекрёсток. Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья, турслёт, утренняя зарядка.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

ВЫВОД: В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2019 году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

2.6. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Наименование	
Ф.И.О. зам.директор а по ВР	Акулова Людмила Александровна

Стаж в данной должности / категория	нет
Количество ставок зам. по ВР (1 ст., 0,5 ст., 0,25 ст.)	0,25 ст.
Название программы по ВР и сроки реализации:	Комплексная перспективная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Наше будущее зависит от нас!» Для обучающихся 1- 9 классов Срок реализации 2018 - 2023 гг.
Название всех подпрограмм:	1. «Я – лидер» (социально – активная личность) 2. «Семья и Я» (взаимодействие семьи и школы) 3. «Я и проекты» (проектная деятельность) 4. «Я в мире профессий» (профориентационная работа) 5. «Я и моё здоровье» (формирование основ ЗОЖ) 6. «Я и Я» (развитие личности обучающихся)
Итоги реализации программы: положительные стороны и участие в конкурсах разного уровня	<p>В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.</p> <p>В 2018-2019 учебном году ставилась следующая воспитательная задача: реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся «Наше будущее зависит от нас»</p> <p>Целью программы является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России в рамках образовательного учреждения МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»</p> <p>Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать социально активную личность, способную к успешной самореализации в современных условиях (Я – лидер). 2. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся (Семья и Я). 3. Внедрять в образовательный процесс метод проектов как средства индивидуального развития и творческой самореализации обучающихся (Я и проекты). 4. Формировать личность, способную к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества (Я в мире профессий). 5. Создать наиболее благоприятные условия для формирования у

	<p>школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха (Я и моё здоровье).</p> <p>6. Формировать гармонично развитую творческую личность ответственного гражданина России на основе школьных традиций (Я и Я).</p> <p>Среди планируемых результатов: эффективное взаимодействие семьи и школы, успешная социализация и самореализация, в том числе и в профессиональном плане, учащихся в дальнейшем.</p> <p>На базе программы был разработан воспитательный план на год, на основе которого составлялись планы работы в классах, корректировались рабочие программы предметов, курсов, кружков.</p> <p>Все целевые программы, входящие в состав комплексной перспективной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Наше будущее зависит от нас!» реализуются в допустимом объеме. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы.</p> <p><u>Среди результатов реализации комплексной программы воспитания и социализации учащихся хотелось бы назвать следующее:</u></p> <p>Районные конкурсы и мероприятия: Фестиваль «Трудовое лето – 2018» (<i>Грамота в номинации «Лучший трудовой отряд по выращиванию сельхозпродукции»</i>; грамота Халимончик Александру в номинации «Лучший работник отряда») Районные соревнования по пионерболу – 2 место, Районный турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства – 3 место, Районные соревнования «Веселые старты» (<i>участие</i>), Районный конкурс «Страница истории» (Лысов Андрей, Кокорина Анастасия) (<i>участие</i>) Районный конкурс экскурсоводов «Хранители истории» (Лапин Антон и Усольцева Варвара заняли 2 место, Лысов Андрей и Казакова Виктория). Районный конкурс чтецов (<i>участие</i>) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2019» (<i>диплом за участие</i>), Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Богатыри» (<i>участие</i>), Конкурс детских рисунков, посвященных Великой Отечественной войне (прокуратура района) (<i>участие</i>), Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талисман Победы» Акция «Чистая территория», посвященная международному Дню Земли (<i>участие</i>)</p> <p>Всероссийские конкурсы: Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» (<i>участие</i>), Акция «Добровольцы – детям» (<i>участие</i>), Общероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2019» (<i>участие</i>).</p>
<p>Итоги реализации программы</p>	<p>В реализации целевой программы «Семья и Я» не удалось вовлечь родителей в организацию работы кружков, в связи с низкой активностью родительской общественности.</p> <p>В реализации целевой программы «Я в мире профессий» не в полном объеме проведены «круглые столы» классных руководителей по обмену опытом профориентационной работы. Это обусловлено сложностью организации методических мероприятий в условиях подвоза педагогов. Также причиной является отсутствие</p>

	организаций на селе, где обучающиеся смогли бы ознакомиться с различными профессиями и невозможностью выезда на предприятия города и района.	
Положительный опыт школы по реализации различных направлений	организационно-управленческие меры	В школе работает 5 классных руководителей, создано и работает методическое объединение, перед которым поставлена задача, направленная на повышения качества воспитательной работы. Заседания МО проводятся в соответствии с планом работы, рассматриваются вопросы, направленные на повышение общетеоретического, методического уровня педагогов, их квалификации. Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог регулярно посещают районные ППО, вебинары, семинары. В школе имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением. Осуществляется внутришкольный контроль за работой классных руководителей, проведением воспитательных мероприятий.
	развитие воспитательной компоненты через ФГОС	В школе разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО в структуру которых включена комплексная перспективная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся «Наше будущее зависит от нас!», программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в соответствии с требованиями ФГОС. Для работы по новым стандартам курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 100% учителей. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочную деятельность возможно реализовать только силами ОУ, т.к нет организаций дополнительного образования детей.
	воспитание социально активной личности	Целевая программа «Я – лидер» Цель программы: Формирование социально активной личности, способной к успешной самореализации в современных условиях. Программа « Я - лидер » включает в себя два содержательных блока: - Лидерство. - Ученическое самоуправление. <u>1. Развитие лидерских качеств обучающихся через ученическое самоуправление и посредством проведения общешкольных мероприятий</u> <i>Задача: Организация работы по выявлению обучающихся, обладающих лидерскими качествами и их развитие</i> Высший орган ученического самоуправления – общее собрание. Исполнительным и координирующим органом является Школьный Ученический Совет «Лидер», сформированный на выборной основе из учащихся 5-9 классов, во главе которого стоит председатель – Калеганова Айнура. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

На базе ученического самоуправления проводится учеба актива школы по годовому плану «Школа актива», где при взаимодействии с учащимися учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, создаются условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

За год проведено 9 заседаний ШУС «Лидер». Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены темы: выборы состава ШУС, формирование отделов, выборы актива, распределение поручений, утверждение плана работы, заседания по организации праздников, внеклассных мероприятий и конкурсов. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

2. Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности

Задача: организация работы с членами ШУС

На базе МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» существует разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1 уровень – ученическое самоуправление в классе

2 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в классе осуществляется Советом класса.

Ученическое самоуправление второго уровня составляет общешкольный орган самоуправления Школьный Ученический совет «Лидер». Состав совета формируется из соответствующих представителей секторов каждого класса. В Совете ведут работу 6 отделов: Отдел образования, Шефский отдел, Пресс-центр, Отдел труда, Отдел досуга, Отдел здоровья.

В отдел образования от каждого класса входят по одному человеку, проявляющему успешность в образовательном процессе. Ребята проводят рейды по контролю наличия учебных принадлежностей, организуют участие классов в предметных неделях, организуют участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах, анализируют итоги успеваемости и посещаемости на общешкольных линейках.

Отдел досуга руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует проведение и оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.

Основные дела: проведение праздников День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День Матери, новогодних утренников, Рождества, Крещения, 23 февраля, 8 Марта; выступления агитбригады по ПДД, ПБ; проведение месячников: по пожарной безопасности, гражданской защиты, по профилактике употребления ПАВ, оборонно-массовой и спортивной работы, операции «Внимание – дети». Организация выставки цветов, поделок из природных материалов и т.д.

В состав отдела здоровья входят физорги классов, капитаны сборных команд школы.

Отдел работает под руководством учителя физкультуры. Организует и проводит спортивные мероприятия, спортивные праздники, походы, вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.

Проведены: различные соревнования и веселые старты, акция «Спорт против наркотиков», акция «За здоровый образ жизни», Всемирный День отказа от курения, выставка плакатов, рисунков, буклетов «Мы выбираем жизнь!», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей дошкольной группы. Реализованы проекты по формированию навыков ЗОЖ и многое другое.

Шефский отдел организует и проводит:
Дни воинской славы и памятные даты России, встречи, уроки мужества, круглые столы; поддерживает связь и взаимодействует с ветераном войны Якушевым Д.М. и ветеранами труда, тружениками тыла, учреждениями культуры, организует работу по оказанию помощи пожилым жителям села. Также, наши ребята ухаживают за памятником возле школы.

Проводит работу с учащимися младших классов и дошкольной группы

Дела: выступления с инсценировками сказок в детском садике, поздравление ветеранов, тружеников тыла, пожилых жителей села с праздниками, игры для ребят из начальных классов и дошкольной группы, конкурс военно-патриотической песни, митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Отдел труда контролирует деятельность дежурного по школе класса, вносит предложения по ее улучшению; контролирует работу дежурных по классу; организует учеников для помощи школе в различных хозяйственных работах; организует различные акции; субботники.

Дела: подготовка и участие в фестивале «Трудовое лето», проведение экоакции «Школьный двор», операция «Помоги птицам зимой», «Встречаем птиц», акция «Чистый родник», «Чистое село» и т.д.

3. Разработка и реализация социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме
Задача: организация проектной деятельности обучающихся
Реализованы следующие социальные проекты: «Цветник у памятника», «Добро начинается с тебя» в рамках районной добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2019».

4. Вовлечение педагогов и родителей в процесс творческого становления личности обучающегося.
Задача: организация взаимодействия участников образовательного процесса
Проведены мероприятия: разработан и реализован план работы с родителями, определены формы взаимодействия с локальным социумом: сельская библиотека, СДК, ФАП,

	<p>заключено Соглашение о сотрудничестве с Местной православной религиозной организацией Епархиальный монастырь Свято-Успенский мужской Далматовский г. Далматово Курганской области и Шадринской епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат), заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с СДК.</p> <p>Подготовлены и проведены совместные мероприятия: к Новому году, к Дню 8-е Марта, к 23 февраля, Масленица и т.д.</p> <p>Ребята из всех классов изготовили для своих мам и бабушек, для педагогов сувениры, открытки и поздравили с праздником и др.</p> <p>Подготовлен и реализован совместный с СДК праздник, посвященный Дню Победы</p> <p>Вывод: целевая программа <u>«Я – лидер»</u> реализована в полном объеме.</p>
<p>работа с родителями</p>	<p>Целевая программа <u>Семья и Я:</u></p> <p>Цель программы: создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся.</p> <p>Содержание программы структурировано по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучаем семью (диагностика семейного социума) • Обучаем семью (психолого-педагогическое просвещение) • Активизируем семью (совместная творческая деятельность) • Помогаем семье (работа с неблагополучными семьями) • Учим ценить семью (работа по формированию семейных ценностей у обучающихся). <p>В рамках блока <u>«Изучаем семью»</u> (<i>Задача: изучить семьи обучающихся, их проблемы и воспитательный потенциал, с целью учёта собранных данных при построении работы с семьями в дальнейшем</i>) проведен подворный обход прикрепленных территорий, знакомство с семьями учащихся с обследованием ЖБУ, анкетирования и сбор необходимых для ведения документации сведений, диагностики взаимоотношений в семье, сформирован банк данных семей по соответствующим группам.</p> <p>Большое внимание уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей (блок <u>«Обучаем семью»</u>. <i>Задача: организовать своевременное, полное, удовлетворяющее запросам психолого-педагогическое просвещение родителей, в том числе по вопросам нового содержания образования</i>). На консультациях, родительских собраниях, всеобучах рассматриваются актуальные проблемы, в том числе ФГОСы и предложенные самими родителями вопросы, происходит знакомство с положительным опытом воспитания отдельных семей.</p> <p>Традиционно в школе семья активно вовлекается в</p>

	<p>образовательный процесс (блок <u>«Активизируем семью»</u>. <i>Задача: активизировать участие родителей в совместной проектно-исследовательской, социально-значимой, творческой, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности</i>): в управление школой (посредством работы общешкольного родительского собрания и родительских комитетов в классах), в воспитательную работу: совместные мероприятия, выставки, проекты.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (блок <u>«Помогаем семье»</u>. <i>Задача: совершенствовать систему работы с неблагополучными семьями</i>). Составлены и реализуются индивидуальные планы работы с каждой семьёй, систематически ведётся мониторинг обстановки в семьях, посещения, даются консультации по воспитанию детей, оказывается посильная помощь.</p> <p>В рамках блока <u>«Учим ценить семью»</u>. (<i>Задача: способствовать формированию семейных ценностей у обучающихся</i>) организуются многочисленные мероприятия: классные часы, праздники, концерты, совместные мероприятия, выставки, проекты. Также семьи привлекаются к участию в конкурсах разного уровня.</p> <p>Вывод: целевая программа <u>«Семья и Я»</u> реализована в допустимом объёме.</p>
профориентационная работа	<p>Целевая программа <u>«Я в мире профессий»</u></p> <p>Цель: формирование личности способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.</p> <p><u>I. Организация профпросвещения, профдиагностики, профконсультации</u></p> <p><i>Задача: организация работы по профпросвещению, профдиагностике, профконсультации.</i></p> <p>Подготовлен и реализован план работы по профориентации на учебный год, создан информационный стенд «Выбор профессии – дело серьезное», участие педагогов в семинарах, вебинарах. Оформлена выставка книг в школьной библиотеке «Человек и профессия».</p> <p><u>II. Организация профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность</u></p> <p><i>Задача: организация совместной профориентационной деятельности.</i></p> <p>В классах проводились мероприятия профориентационной направленности. Проводились родительские собрания профориентационной тематики, встречи с представителями различных профессий, серия классных часов (для обучающихся 1-9 классов): "Сто дорог - одна твоя", "Как претворить мечты в реальность", "Легко ли быть молодым", "К чему люди стремятся в жизни" и т.д.</p>

		<p style="text-align: center;">3. <u>Организация взаимодействия с социумом</u></p> <p><i>Задача: организация взаимодействия с социумом по вопросам профорientации</i></p> <p>Организовано тесное сотрудничество с сельской библиотекой, СДК. Учащиеся школы посещают шахматно-шашечный кружок, являются постоянными участниками многих проводимых в селе мероприятий.</p> <p>Состоялась встреча с ведущим инспектором Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения Далматовского района» Поблагуевой Т.И. для учащихся 9 класса, экскурсии в магазин, ФАП, СДК, библиотеку, встречи с интересными людьми (профессионалами). Сотрудники пожарного поста с. Ключевского и Першинского провели экскурсии для школьников. Дети узнали много интересного о профессии пожарного, пробовали надевать одежду пожарного.</p> <p>Ведется работа предметных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, художественных. Приняли участие в обучающем семинаре для волонтеров в Далматовском ДДТ.</p> <p style="text-align: center;">4. <u>Организация различных социальных практик и профессиональных проб</u></p> <p><i>Задача: организация профессиональных проб</i></p> <p>Проба сил в видах деятельности, сходных с выбранной профессией (участие в общественной работе, в детских организациях, занятия в кружках), участие 8-классников в интерактивном форуме «Человек в мире профессий», участие в районном конкурсе экскурсоводов «Хранители истории» (Лапин Антон и Усольцева Варвара заняли 2 место, Лысов Андрей и Казакова Виктория).</p> <p>Организация пятой трудовой четверти (5 - 9 классы): трудовой отряд, работа на пришкольном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством - пришкольный лагерь отдыха <p>Вывод: целевая программа <u>«Я в мире профессий»</u> реализована в допустимом объеме.</p>
проектная деятельность		<p>Программа <u>«Я и проекты»</u></p> <p>Цель программы: активное внедрение в образовательный процесс метода проектов как средства индивидуального развития и творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить активное внедрение метода проектов в процесс обучения; - способствовать реализации совместных проектов обучающихся и их родителей в урочной и внеурочной деятельности; - стимулировать членов ученического самоуправления к инициированию, разработке и реализации проектной деятельности разнообразной тематики; - обеспечить организацию внеурочной деятельности

		<p>по предметам и дополнительного образования на основе метода проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать ряд социальных проектов в рамках воспитательной работы. <p>Программа позволяет повысить мотивацию школьников к учению, развить индивидуальность и творческие способности ребят, способствует их успешной социализации.</p> <p>Содержание программы структурировано по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность в обучении • Совместная проектная деятельность обучающихся и их родителей • Проектная деятельность в рамках ШУС • Внеурочная проектная деятельность • Социально значимая проектная деятельность <p>Составлена база данных по проектной деятельности на уч.год. 100% педагогов и учащихся школы вовлечены в различную проектную деятельность: подготовка рефератов, буклетов, электронных презентаций, плакатов, фотовыставок, проведение мероприятий и соревнований, акций, разработка дидактических материалов и др.</p> <p>Для реализации программы была проведена разъяснительная работа с родителями, организовано педагогическое сопровождение проектной деятельности, защиты проектов.</p> <p>Педагоги школы в своей работе активно используют технологию проектной деятельности, организуют проведение социальных проектов.</p> <p>Вывод: целевая программа <u>«Я и проекты»</u> реализована в полном объёме.</p>
		<p>Целевая программа «Я и Я» отражает традиционные для нашей школы направления воспитательной работы.</p> <p>Цель программы: формирование гармонично развитой творческой личности ответственного гражданина России на основе школьных традиций.</p> <p>Содержание программы структурировано по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание • Формирование экологической культуры • Формирование основ правовых знаний • Развитие творчества и эстетического вкуса • Мотивация к ответственному учению • Трудовая деятельность • Формирование навыков безопасного поведения
правовое воспитание		<p><u>Основы правовых знаний</u> закладываются на уроках обществознания, выступлений агитбригад, классных часов, бесед с представителями КДН ОВД. Традиционно проводятся неделя и месячник правовых знаний, ВОШ по обществознанию и викторины правовой тематики. Систематически работает Совет профилактики, проводятся рейды по пребыванию несовершеннолетних, проводятся правовые всеобучи для родителей. Инспектор</p>

		<p>ПДН ОВД Шихова Анна Александровна проводит беседы с учащимися и родителями по профилактике преступности. Проведен День правовой помощи детям, посвященный Дню ребенка. Проведены мероприятия по вопросу «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Международному дню детского телефона доверия. Кл. часы и мероприятия: «4 ноября - День народного единства», «День Конституции», мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (Международный день борьбы с коррупцией), День антитеррористической безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом, Декады по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности», Международный день толерантности, Проводятся правовые всеобучи для родителей.</p>
	<p>патриотическое воспитание</p>	<p>В рамках работы по <u>гражданско-патриотическому</u> воспитанию можно назвать кружок «Я – гражданин России», традиционные классные часы соответствующей тематики, встречи, викторины и олимпиады по истории Отечества, военизированные игры, соревнования, конкурсы, экскурсии по родному краю, уход за памятником и дни воинской славы. Проведены следующие мероприятия: мероприятия, классные часы, посвященные международному Дню пожилого человека, тематические классные часы «Всероссийский урок Мира», «Миру – мир» и др., мероприятия посвященные Международному Дню Мира, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню народного единства, мероприятия, приуроченные к празднованию дней воинской славы и памятных дат России, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, Дню образования Курганской области, месячник оборонно – массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, мероприятия, посвященные Дню Конституции России, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню православной книги и Дню славянской письменности и культуры, посвященные Дню космонавтики, декады по противодействию экстремизму и терроризму, множество различных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Урок Победы», торжественный митинг «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается…» и т.д.</p>
	<p>экологическое воспитание</p>	<p><u>Экологическое воспитание</u> ведётся в традиционных формах: в урочной – предметы окр.мир, биология, география и др., во внеурочной - классные часы, беседы, конкурсы, акции, выставки поделок из природного материала и бытовых отходов, выступления агитбригады по экологии. Традиционно в школе проходят акции «Помоги птицам зимой», «Встречаем пернатых», «Чистый школьный двор», «Живи, родник!» и т.д. Также в школе традиционно проводятся Дни защиты от экологической опасности, неделя биологии, неделя энергосбережения, ребята принимают активное участие в экологических</p>

	<p>конкурсах различного уровня, в реализации экологических проектов и акций, в экологических викторинах, олимпиадах: всероссийская акция «Живи лес!», экологический субботник «Зеленая Россия», районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей», экологическая акция «Поможем зимующим птицам!», акция «Чистая территория» и т.д.</p>
	<p>Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения учащихся в различных ситуациях. В урочной деятельности – это предметы ОБЖ, окружающий мир. Во внеурочной – работа отрядов ЮИД и юных пожарных спасателей. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по различным направлениям, классные часы и беседы по пожарной безопасности и безопасности ДД, практические занятия по эвакуации из здания школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах по БДД и пожарной безопасности. Реализуются проекты по безопасности. Мероприятия: профилактическая акция «Внимание – дети!», Дни борьбы с терроризмом, Всероссийский открытый урок по ОБЖ, месячник гражданской защиты, месячник ПБ, День защиты детей, общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей», профилактическое мероприятие «Безопасное лето - детям!», единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета, мероприятия по обеспечению безопасности на воде, по безопасности при нахождении на железнодорожных путях и вблизи их, День гражданской обороны, различные акции и др.</p> <p><u>Развитию творчества и эстетического вкуса</u> способствуют предметы образ.области «Искусство», технология. Во внеурочной деятельности – кружок «Школа оригами», выставки цветов и поделок, конкурсы на лучшее оформление класса, лучший новогодний костюм, песен, и другие проводимые мероприятия, где ребята могут реализовать свои творческие способности. Также ребята принимают активное участие в конкурсах разных уровней.</p>
	<p><u>Повышению мотивации к учению</u> способствуют кружок «Интеллектуал Зауралья», работа отдела образования ШУС, проведение предметных недель и декад, викторин, проектных и исследовательских работ, разъяснительной работы с учащимися и родителями о роли образования в жизни современного человека.</p>
	<p><u>Трудовое воспитание</u> для нашей школы является одним из приоритетных направлений. Традиционно ребята трудятся на благоустройстве школы, села и прилегающей территории, в закреплённых за каждым классом ЗПД, работа на пришкольном участке и в цветнике. Трудовой деятельностью охвачены 100% учащихся, ребята, освобождённые от сельскохозяйственного труда, привлекаются к посильным работам. В школе создан и ведет работу трудовой отряд «Трудяги», который является организатором всех трудовых дел в школе.</p>
	<p>Вывод: целевая программа «Я и Я» реализована в полном объёме.</p>

Целевая программа «Я и моё здоровье»

Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Задача: *организация диагностики физического здоровья учащихся*

Проводится медосмотр, отслеживается количество уроков, пропущенных по болезни и заболеваемости по школе, проводится контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, мониторинг учащихся, имеющих вредные привычки, тестирование физической подготовленности учащихся для определения точек роста в работе по оздоровлению учащихся.

II. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном

процессе, просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни.

Задачи: *1. Использование здоровьесберегающих методик в учебном процессе.*

2. Профилактика употребления психоактивных веществ.

3. Формирование здорового образа жизни учащихся через

программу учебных предметов, систему классных часов, бесед и других форм внеурочной деятельности.

Используются здоровьесберегающие методики во время урочной деятельности: утренняя зарядка, гимнастика для глаз, физкультминутки. Ведутся предметы непосредственно формирующие здоровый образ жизни: ОБЖ 5-9 кл, «Окружающий мир» 1-4 кл, биология 5-9 кл, физическая культура 1-9 кл, курс «Разговор о правильном питании» в начальных классах.

Проводятся классные часы, беседы, занятия с приглашением медработника, по сохранению здоровья и профилактике употребления ПАВ, индивидуальные встречи, беседы, занятия с учащимися, выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни на линейке. Также ведется индивидуальная работа с учащимися, имеющими вредные привычки. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ. В результате работы у детей формируются ценностные установки к ЗОЖ.

III. Организация работы спортивных секций.

Задачи: *1. Создать кружки и секции для детей разных возрастных групп.*

2. Обеспечить занятость учащихся во второй половине дня.

Продолжена работа кружков «Чемпион» (1,2 кл), волейбольной секции (8 – 9 кл), продолжена работа кружка «Баскетбол», ведёт работу шахматно-шашечный кружок. Количество учащихся, занимающихся в спортивных

		<p>кружках - 90%.</p> <p><u>IV. Организация спортивных массовых мероприятий.</u> <i>Задачи: 1. Создать систему традиционных спортивно-массовых мероприятий в школе.</i> <i>2. Привлечение всех учащихся школы и родительской общественности к участию в спортивно-массовых мероприятиях.</i></p> <p>Проведены: турслет, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, конкурсы-соревнования для мальчиков к Дню защитника Отечества, мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья, легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы. У детей повышается интерес к организации и проведению спортивных мероприятий, выявляются лучшие спортсмены школы.</p> <p><u>V. Учебно-просветительская и индивидуальная деятельность с родителями обучающихся.</u> <i>Задачи: 1) повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания ЗОЖ;</i> <i>2) выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.</i></p> <p>Проводятся общешкольные мероприятия и родительские собрания, ведется работа родительского всеобуча по вопросам здоровья, рационального питания, профилактике употребления ПАВ, контроль пищевого рациона в школьной столовой, индивидуальная работа с родителями детей.</p> <p>Вывод: целевая программа «Я и моё здоровье» реализована в полном объеме.</p>
--	--	---

Выводы:

поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу РДШ;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, РДШ;
- развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого;
- организация краеведческой работы
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа» работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», а также на основе локальных актов образовательного учреждения:

-приказ от 11.09.2019г. №123 о назначении ответственного лица за выявление несовершеннолетних, находящихся в положении с признаками социально-опасного и за организацию профилактической работы с ними;

-приказ от 11.09.2019 г., №125 о назначении ответственного лица за работу по профилактике суицидов несовершеннолетних;

-приказ от 11.09.2019 г., № 128 о работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-приказ от 11.09.2019г. № 127 об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Ключевская ООш» на 2019-2020 учебный год.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 5 классных руководителей.

Социальный состав учащихся (воспитанников):

№п/п	Показатель	Количество (шт., чел.)	Доля (%)
------	------------	------------------------	----------

1. Учащиеся

1.1	Всего	60	100%
1.2	Мальчиков	30	50%
1.3	Девочек	30	50%

2. Состав семей

2.1	Всего семей, в них детей	42 / 92	100% / 100%
2.2	Многодетные, в них детей	17/ 57	40 %/ 62%
2.3	Малообеспеченные, в них детей	29 / 67	69 % / 73 %
2.4	Неполные, в них детей	17/ 33	40,4% / 36%
2.5	Замещающие семьи, в них детей	2 / 3	4,7% / 3,2 %
2.6	Находящиеся в СОП, в них детей	9/ 22	21,4% / 24 %

3. Социальный статус семей

3.1	Всего родителей	63	100%
3.2	Из них имеют: высшее образование	4	6,3 %
3.3	Среднее специальное	25	40 %
3.4	Среднее	23	36,5%
3.5	Основное	9	14%
3.6	Начальное	2	3,1 %

4. Профессиональный состав

4.1	ИТР (рабочие)	27	43 %
4.2	Служащие	5	8 %
4.3	Индивидуальные предприниматели	-	
4.4	Пенсионеры	6	9%
4.5	Безработные	25	40%

5. Дети, требующие особого внимания

5.1	Опекаемые	3	6,4%
5.2	Проживающие в детских домах	1	3,2%
5.3	Состоящие на учете в ПДН	2	1,6%
5.4	Состоящие на учете в ВШК	2	3,2%
5.5	Проживающие в семьях, находящихся в СОП	22	24%

5.6	Из неблагополучных семей		
5.7	Потерявшие кормильца	6	10 %
5.8	Из разведенных семей	1	1,6%

6. Охват внеурочной занятостью и дополнительным образованием детей, состоящих на различных видах учета

6.1	ПДН	2	3,3 %
6.2	ВШК	2	3,3 %
6.3	СОП	11	18 %

7. Состояние здоровья учащихся

7.1	Инвалиды	2	3,3 %
7.2	Обучаются на дому	2	3,3 %
7.3	Дети с ОВЗ	4	7 %
7.4	Дети, нуждающиеся в ежедневном подвозе	28	47 %
7.5	Проживающие в интернатах	-	

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» ведётся по направлениям:

1. Работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.
3. Совместная работа с межведомственными организациями: КДН иЗП, ПДН ОМВД, Ключевской с/совет, СДК, опека, Ключёвской ФАП, с/библиотека, соцзащита

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре и др.

Где рассмотрены вопросы	Тема рассмотренного вопроса
Совещания педагогического коллектива, методсоветы	Организация индивидуальной помощи в обучении несовершеннолетним, состоящими на ВШК и ПДН ОВД Оказание помощи « трудным» обучающимся в выборе занятий по интересам
МО классных руководителей	Незнание законов не освобождает от ответственности
Совещания при директоре	1) Подведение итогов профилактической работы за четверти: - обеспечение прав детей на получение общего образования (результаты подворного обхода), - соблюдение алгоритма работы по фактам пропусков уроков обучающимися, - охват обучающихся внеурочной работой; - об организации работы по выявлению семей с признаками социально-опасного положения, алгоритм работы с семьями данной категории

□ проведены заседания Совета профилактики школы, где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы: Воспитание сознательной дисциплины и учёбы; Выполнение закона об обязательном основном общем образовании.

□ Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации образовательного учреждения, социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска».

Ведется скоординированная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин:

-проводятся беседы по воспитанию в себе навыков сознательного поведения и учёбы, по профилактике ПАВ, по ведению ЗОЖ, по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию, по соблюдению закона об обязательном основном образовании, посещается квартира по месту жительства. По ходатайству администрации школы в работе по выше указанному вопросу участие принимают и межведомственные организации: ПДН ОМВД, КДН и ЗП, отдел опеки, участковый, администрация Ключевского сельсовета.

□ Анализируются справки-информации по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения. По фактам совершения правонарушений составляются служебные записки.

□ Составлена картотека по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГПДН и КпДН), в которой отражена проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.

□ Изучаются возрастные особенности этих детей, условия их жизни, с составлением актов ЖБУ.

□ Проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении (администрацией ОУ и социальным педагогом). Заведена тетрадь для записей индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

□ на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией ОУ, классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГПДН и КпДН).

□ проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (социальным педагогом, инспектором ПДН, администрацией ОУ);

□ совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями (воспитателями), администрацией школы, социальным педагогом. За 2019 учебный год проведено 12 посещений 11 семей.

□ разработан и утвержден план совместной работы с Отделом полиции;

□ в период с 12 ноября по 22 ноября проведена Декада правовых знаний, на которой были проведены мероприятия: «Я- гражданин России», общешкольная линейка, конкурс рисунков « Мои права» и др.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактики преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам.

Профилактическая работа осуществляется через:

1) профориентационную работу:

В школе создан информационный стенд:

-потребности рынка труда;

-профессиограммы(описание профессий);

-справочники об учебных заведениях;

-методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников;

-раз в полугодие выпускается газета профессиональной направленности;

-организация профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;

-проведение анкетирования родителей и обучающихся о выборе профессий;

- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися;

- проведение индивидуальных профконсультаций

2) Организацию каникулярного отдыха детей.

3) Организацию рабочих мест для подростков в летний период.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. Каникулы составляют часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Родители несовершеннолетних некоторых обучающихся всегда отказываются оздоровить детей в ЛДПД и ЗОЛ.

В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учёта, находились под контролем школы.

Отчислений обучающихся из школы за последние три года нет.

Педагогическими работниками ежемесячно, в соответствии с утвержденным графиком, проводятся рейды по предупреждению бесконтрольного нахождения несовершеннолетних в темное время суток. В состав рейдовых групп входят представители администрации школы, педагоги школы, представители родительской общественности, представители сельской думы.

Школа ведет учет детей, подлежащих обучению в начальных классах. Ежегодно в августе педагогические работники школы в рамках месячника «Внимание! Дети вне образования» проводят подворный обход и выявляют детей, которые по разным причинам не могут своевременно приступить к началу нового учебного года. Для решения вопроса направляется информация в КЦСОН, УДОКМС.

На информационном стенде размещена информация о Всероссийском телефоне доверия, телефон и ФИО уполномоченного при Губернаторе Курганской области по правам ребенка, телефоны и ФИО должностных лиц Далматовского района всех служб профилактики.

Профилактика суицидов среди учащихся возложена на социального педагога школы. Имеется папка «Нормативная документация по профилактике суицида», план программных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на текущий год. В школе проводится тестирование, анкетирование учащихся. Созданы различные банки данных. Ведутся «Журнал учёта посещения уроков», «Журнал учёта посещения внеклассных мероприятий», «Журнал посещения семей», «Тетрадь учёта посещаемости обучающихся», «Журнал учёта индивидуальных бесед с учащимися». Вопросы по профилактике суицида рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Совета школы.

ВЫВОД: *Воспитательная программа школы, реализуемая через программу «Наше будущее зависит от нас» и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.*

ЗАДАЧИ: *педагогическому коллективу активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями в социально опасном положении.*

2.7. Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников.

В ООП НОО, ООП ООО имеется раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Одно из направлений комплексной программы духовного развития, воспитания и социализации «Наше будущее зависит от нас» – «Я и моё здоровье».

Вопросы здоровьесбережения в течение года неоднократно рассматриваются на совещаниях при директоре и педсоветах.

100% педагогов используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии.

В целях создания организационно-педагогических условий обеспечения здоровой окружающей и внутренней среды в школе своевременно проводится очистка территории и вывоз с неё мусора. Ежегодно проводится озеленение участка общеобразовательной организации. Оборудованная физкультурно-спортивная зона на территории школы достаточна для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведения спортивных кружков, секций и оздоровительных мероприятий.

Соблюдается тепловой режим. С целью рационального использования света ведётся контроль за санитарным состоянием окон. Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание помещений. Мебель соответствует росту детей. Интерьер помещений в школе и в классах эстетически оформлен.

В школе имеется медицинский кабинет. Закреплённый медицинский работник – Журавлёва Татьяна Александровна, фельдшер ФАП. Имеет среднее специальное образование, общий стаж работы – 32 года. Договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания с ГБУ «Далматовская ЦРБ» заключён (от 09.01.2018г.). Содержание медицинского сопровождения частично соответствует требованиям нормативных документов. Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры. Медицинским работником 2 раза в год проводятся профилактические осмотры всех учащихся. Их качество удовлетворительное. По результатам медосмотра ежегодно заполняется в классных журналах «листок здоровья» учащихся.

Ежегодно проводятся мониторинги состояния здоровья и оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2016 - 2017	75	36	28	11	0	0
2017 - 2018	74	32	33	9	0	0
2018 - 2019	63	26	25	12	0	0
2019-2020	58	26	21	9	1	0

Ведётся учёт пропусков по болезни:

Учебный год	Всего учащихся (чел)	Количество пропущенных уроков по болезни за год	Количество пропущенных уроков по болезни на одного учащегося
2016 - 2017	75	5151	69
2017 - 2018	74	5038	68
2018 - 2019	64	4305	67

Школьный травматизм в течение последних 3-х лет отсутствовал.

Объём двигательной активности учащихся (на одного учащегося в день) составляет более 2-х часов.

В школе проводится гимнастика до учебных занятий.

Проводятся физкультурные минутки с 1 по 9 классы, но часть учителей проводит их формально и неэффективно.

Все перемены с двигательной активностью.

В 1-ом классе в середине учебного дня (после 3-го урока) ежедневно организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Три часа в неделю уроки физкультуры в 1-5 классах. Ежегодно, для всех учащихся, два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг физической подготовленности. Результаты мониторинга заносятся в классные журналы.

В рамках внеурочной деятельности во всех классах школы ведутся спортивные кружки и секции- «Спортивный час», «Чемпион», «Баскетбол», «Волейбол». В 1 -5 классах - курс «Разговор о правильном питании».

Работа специальной медицинской группы в школе не организована. Работа с детьми специальной медицинской группы проводится в общем классе, с учётом специфики заболевания ребёнка, нагрузка на детей дозируется.

Материально-техническая база школы достаточна для создания здоровьесберегающей среды обучения.

В течение года в школе проводятся классные часы по формированию здорового образа жизни, спортивные соревнования, туристические походы, беседы, традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года ведётся профилактика нарушения осанки, зрения, утомляемости, стресса, вредных привычек. Классными руководителями проводится работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В ноябре проводят международный день борьбы с курением.

Региональный компонент учебного плана включает превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в количестве 8 часов в год с 5 по 9 классы.

Ведётся просветительская работа родителей в вопросах здоровьесбережения детей. Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на классных родительских собраниях и общешкольных, совместно с родителями проводятся походы и школьные спортивные мероприятия.

В школе организуется оздоровление детей в летний период.

Администрацией школы спланирован и проводится контроль за организацией режимных мероприятий в ОУ: соблюдение режима проветривания классов на переменах, посещения столовой учащимися, организация физкультминуток на уроках.

2.8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Ключевская ООШ» проводится в соответствии с уставом ОО.

Ввиду отсутствия специалистов (психолога, логопеда, медицинского работника) в школе не организовано заседание школьного ПМПК.

В основной образовательной программе НОО, ООО имеется раздел «Программа коррекционной работы».

Необходимая нормативно-правовая документация по обучению детей с ОВЗ в режиме интеграции по специальной (коррекционной) программе VII вида имеется.

В школе 4 ребенка обучаются по специальной (коррекционной) программе VII вида в режиме инклюзии и 2 ребёнка обучаются на дому.

Вопросы о направлении детей на центральную ПМПК рассматриваются на педсовете.

2.9. Подвоз детей осуществляется в соответствии с приказами директора школы «О подготовке и организации перевозок детей на школьном автобусе» и «О назначении сопровождающих для подвоза школьников».

Осуществляется ежедневный подвоз 26 учащихся из трех населенных пунктов.

Подвозом охвачены 100% детей, нуждающихся в этой услуге.

С сопровождающими проводится инструктаж по правилам перевозки детей руководителем ОУ. В школе имеются: маршрутный лист на перевозку детей, акт обследования маршрута, инструкции для сопровождающего.

В школе оформлен информационный стенд, на котором указаны безопасные пути движения обучающихся по территории школы, представлена информация о водителе и

сопровождающих.

В школе систематически ведется работа по пропаганде безопасности дорожного движения.

Раздел III

Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Деятельность администрации школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации организована на основании нормативных правовых актов по проведению ГИА в 9 классе. Итоги ГИА проанализированы в плане работы школы, разрабатывается и утверждается План подготовки к государственной итоговой аттестации, осуществляется внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА, вопрос рассматривается на совещаниях, педсоветах. Психологическая подготовка выпускников 9 класса к ГИА осуществляется социальным педагогом школы.

К государственной (итоговой) аттестации в 2019 году были допущены 10 обучающихся 9 класса из 11, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик не был допущен к ГИА по причине не выполнения учебного плана (систематические пропуски уроков без уважительной причины) и неуспеваемость.

АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА

Итоги государственной итоговой аттестации.

Сдавало 10 обучающихся.

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Вып.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Кач.</i>	<i>Ср. оце нка</i>	<i>Выводы</i>
Русский язык	Лобова Т.Ф.	100	1	4	5	-	50	4	Подтверждение текущих результатов 80%, улучшили результат Герасимова Екатерина, Губер Анатолий
Обществознание	Можаева В.М.	88	-	-	8	1	0	3	Результаты ГИА более низкие по сравнению с текущими (кач.0%; тек.50%). Ухудшили результат 6 обуч-ся.
Математика	Ваганова Т.А.	70	-	5	2	3	50	3	Выполнение ГИА – 70%, качество снизилось (ГИА-50%, тек. – 60%). Ухудшила результат Герасимова Е. («3»), Кокко А., Пономарёв Н., Эйвазов Э. («2»)

Математика	7	100	86	10	80	50	10	100	50
Русский язык	7	100	71	10	100	40	10	100	50
Обществознание	7	100	40				9	100	0
География	5	100	40	10	90	30	9	100	60
Литература	2	100	100				1	100	0
Биология				10	90	10			
История							1	100	0

Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года показывает, что уровень достижений учащихся по предметам по сравнению с предыдущим учебным годом повысился, что связано с контингентом обучающихся.

ВЫВОДЫ: *Выпускники 9 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Но наблюдается некоторое несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на государственной итоговой аттестации.*

ЗАДАЧИ: *В плане ВШК предусмотреть контроль за подготовкой к ГИА, проверку соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ.*

Трудоустройство выпускников

ИНФОРМАЦИЯ

по трудоустройству выпускников школы

Год	Количество выпускников	В том числе продолжили обучение в				Не продолжили обучение
		10-тых классах	10-тых профильных классах	НПО	СПО	
2017	7	1	2	0	4	0
2018	10	1	0	0	9	0
2019	10	2	0	4	4	0

ВЫВОДЫ: *Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО и НПО.*

Итогами промежуточной аттестации обучающихся считаются результаты годовых контрольных работ. В 2019 году все обучающиеся 2 – 8 классов справились с годовыми контрольными работами. В 5 классе из 10 обучающихся 1 ученица имеет за год неудовлетворительную оценку по русскому языку и была переведена в 6 класс условно. Родителям даны разъяснения по организации индивидуальной работы во время каникул, выданы необходимые учебные пособия. В сентябре 2019 года обучающейся было предоставлено право пройти промежуточную аттестацию повторно. По итогам её прохождения ученица ликвидировала академическую задолженность и была переведена в 6 класс.

В апреле-мае 2019г. Учащиеся школы приняли участие в ВПР со следующими результатами:

Класс	Предмет	Дата	Учитель	Кол-во учащихся	Получили оценки				Вып. %	Кач. %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	16, 18.04.19	Коновалова В.А.	9	2	5	1	1	100	55
4	Математика	23.04.19	Коновалова В.А.	8	2	4	2	0	100	75
4	Окружающий мир	25.04.19	Коновалова В.А.	7	2	5	-	-	100	100
5	Русский язык	25.04.18	Лобова Т.Ф.	9	-	6	2	1	88	66
5	Математика	23.04.19	Коротовских З.А.	8	-	3	3	2	75	37
5	История	16.04.19	Эйвазова Т.С.	8	-	6	2	0	100	75
5	Биология	18.04.19	Полухина Л.П.	9	-	4	5	-	100	44
6	Математика	25.04.19	Коротовских З.А.	3	-	-	2	1	66	0
6	Биология	16.04.19	Полухина Л.П.	3	-	1	2	-	100	33
6	Русский язык	23.04.19	Можаева В.М.	3	-	-	3	-	100	0
6	География	09.04.19	Репина Е.И.	3	-	1	2	-	100	33
6	Обществознание	18.04.19	Можаева В.М.	3	-	-	3	-	100	0
6	История	11.04.19	Эйвазова Т.С.	3	-	-	3	-	100	0
7	Биология	11.04.19	Полухина Л.П.	6	-	2	4	-	100	33
7	Физика	23.04.19	Ваганова Т.А.	6	-	2	4	-	100	33
7	География	16.04.19	Репина Е.И.	6	-	2	4	-	100	33
7	История	25.04.19	Эйвазова Т.С.	6	-	2	4	-	100	33
7	Математика	18.04.19	Ваганова Т.А.	6	-	2	4	-	100	33
7	Немецкий язык	02.04.19	Репина Е.И.	6	-	1	3	2	66	16
7	Обществознание	04.04.19	Можаева В.М.	6	-	2	3	1	83	33
7	Русский язык	09.04.19	Лобова Т.Ф.	6	-	2	3	1	83	33

Хорошие результаты показали по ВПР учащиеся 4 класса, учащиеся 5 класса по биологии, истории.

Сравнительный анализ итогов ВПР и текущей успеваемости учащихся

Клас с	Предмет	Результаты ВПР		Годовые оценки		Результат сравнения итогов ВПР с текущими оценками
		вып.	кач.	усп.	кач.	
4	Русский язык	100	55	100	44	Выполнение подтвердили 100%, качество не подтвердил (повысил) 1-н обуч-ся

4	Математика	100	75	100	55	Выполнение подтвердили 100%, качество повысили 2 уч-ся
4	Окруж.мир	100	100	100	55	Выполнение подтвердили 100%, качество повысили 3 уч-ся
5	Русский язык	88	66	88	77	Выполнение подтвердили 100% уч-ся, качество снизил 1 уч-ся
5	Математика	75	37	100	77	Результаты ВПР стабильно низкие по сравнению с текущими, 3 уч-ся не подтвердили (снизили) качество
5	История	100	75	100	88	Выполнение подтвердили 100% уч-ся, качество снизил 1 уч-ся
5	Биология	100	44	100	66	Выполнение подтвердили 100%, качество снизил 1 уч-ся
6	Математика	66	0	100	0	Выполнение не подтвердил 1 обуч-ся
6	Биология	100	33	100	0	Выполнение подтвердили 100%, качество не подтвердил 1 уч-ся (повысил)
6	Русский язык	100	0	100	0	Подтверждение 100%
6	География	100	33	100	33	Подтверждение 100%
6	Обществознание	100	0	100	0	Подтверждение 100%
6	История	100	0	100	0	Подтверждение 100%
7	Биология	100	33	100	50	Выполнение подтвердили 100%, качество снизил 1 уч-ся
7	Физика	100	33	100	33	Подтверждение 100%
7	География	100	33	100	33	Подтверждение 100%
7	История	100	33	100	33	Подтверждение 100%
7	Математика	100	33	100	33	Подтверждение 100%
7	Немецкий язык	66	16	100	33	Выполнение и качество не подтверждаются (критически низкие)
7	Обществознание	83	33	100	33	Выполнение не подтвердил 1 учащийся
7	Русский язык	83	33	100	33	Выполнение не подтвердил 1 учащийся

Подтверждение текущих результатов прослеживается по русскому языку в 4 классе, по русскому языку, истории, биологии в 5 классе, по русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии в бкл., по физике, географии, истории, математике, биологии в 7 кл.

Повысили показатели качества по сравнению с текущими результатами учащиеся 4 класса по всем предметам, что объясняется целенаправленной работой педагога по

устранению пробелов в знаниях, индивидуальной работой с каждым учеником. Не справилась с работами по русскому языку и математике слабоуспевающая ученица Муратова Алёна.

По русскому языку и математике не подтвердили выполнение слабоуспевающий учащийся Гладуновский Егор. Качество не подтвердили (снизили) учащиеся 5 класса по русскому языку, математике (значительно), истории.

По сравнению с 2017-2018 уч.годом удалось добиться повышения результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах, однако по математике учащиеся 6 класса школы вновь показали низкие результаты. в данном классе обучается 3 слабоуспевающих учащихся, в том числе один обучающийся с ОВЗ. Один обучающийся не справился с ВПР, что уже даёт 33% невыполнения, качество – 0% - подтверждает текущие результаты.

Очень низкие результаты показали обучающие по апробации ВПР по иностранному языку, что связано в том числе и с новой процедурой контрольной работы, использованием аудиозаписей в процессе выполнения ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР по классам:

Предмет	Апрель 2018г.		Апрель 2019г.		Выводы
	вып.	кач.	вып.	кач.	
Русский язык 5 кл.	88	75	88	66	Показатель выполнения остается стабильным (1 слабоуспевающая ученица второй год не справляется с ВПР), показатель качества снизился (1 уч-ся не подтвердил качество)
Русский язык 6 кл.	67	17	100	0	Удалось добиться 100%-ного выполнения работ, снижение качества связано с движением учащихся, подтверждает текущие показатели.
Русский язык 7 кл.	83	33	83	33	Показатели выполнения и качества стабильны
Математика 5кл.	88	75	75	37	Выполнение и качество работ снизилось (2 уч-ся не справились с ВПР), качество снизили 3 уч-ся. Необходимо организовать систематический контроль качества знаний уч-ся и объективность оценивания.
Математика 6 кл.	67	33	67	0	Выполнение работ стабильное (1 слабоуспевающий ученик второй год не справляется с ВПР), качество снизилось. Причина: низкие способности обучающихся в сочетании с усложнением материала. Необходима целенаправленно организованная дифференцированная работа с учащимися по устранению пробелов в знаниях.
Математика 7 кл.	100	17	100	33	Выполнение стабильно, обучающемуся Лапину А., не подтвердившему качество в прошлом году, удалось выполнить работу на «4»
История 6 кл.	83	16	100	0	Удалось добиться 100%ного выполнения работ, снижение качества обусловлено движением обучающихся
История 7 кл.	100	40	100	33	Показатели выполнения и качества стабильны
Биология 6 кл.	100	50	100	0	Показатель качества снизился из-за движения обучающихся
Биология 7 кл.	83	50	100	33	Удалось добиться 100%ного выполнения работ, однако 1 обучающийся снизил качество, однако текущие результаты подтверждаются
География 7кл.	100	40	100	33	Показатели выполнения и качества стабильны

Общество-знание 7кл.	80	40	83	33	Показатели выполнения и качества стабильны
----------------------	----	----	----	----	--

Снижение качества ВПР в 6 классе связано с движением обучающихся (выбыли мотивированные ученики, в классе на данный момент обучается 3 слабоуспевающих ребёнка, в том числе 1 обучающийся с ОВЗ).

По ряду предметов удалось добиться повышения выполнения и качества работ (русский язык 5, бкл., история бкл., биология 7 кл.).

Сохраняются низкие результаты по математике в 5-6 классах, причём в 5 классе в значительной мере не подтверждается обученность и качество.

Предложения:

- 1) признать результаты участия учащихся школы в ВПР в 2019г. удовлетворительными, по математике в 5-6 классах стабильно низкими; результаты апробации по иностранному языку критически низкими;
- 2) педагогам детально проанализировать ошибки учащихся по каждому предмету, спланировать индивидуальную дифференцированную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году с учётом полученной информации;
- 3) учителю немецкого языка Репиной Е.И. спланировать и реализовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с процедурой ВПР, практиковать проведения аудирования с использованием аудиозаписей;
- 4) учителям математики: Коротовских З.А. и Вагановой Т.А. – провести детальный анализ работ каждого обучающегося 5-6 классов, спланировать работу с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении математики, строго следовать нормам оценок при оценивании достижений обучающихся;
- 5) заместителю директора по УВР Лобовой Т.Ф. составить план мероприятий на 2019-2020 уч.год по повышению качества образования по математике.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Информация об участии обучающихся

МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»

Далматовского района во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях («Образование»)

МКОУ «Ключевская основная общеобразовательная школа»

Кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Кол-во победителей и призёров
89	18/3

ФИО	Класс	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений	Результат участия
1. <i>Попова Анна Александровна</i>	1	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь)	федеральный	победитель
		Олимпиада «Заврика» по математике (январь)	федеральный	победитель
		Олимпиада «Заврика» (программирование)	федеральный	победитель
		Олимпиада «Заврика»	федеральный	победитель

		по математике (апрель)		
2. <i>Халимончик Виктория Николаевна</i>	1	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» по математике (январь) Олимпиада «Заврика» (программирование) Олимпиада «Заврика» по математике (апрель) Олимпиада «Заврика» по русскому языку (апрель) Межпредметная викторина «Совушка» «Красная книга России» Межпредметная викторина «Совушка» «Народы России»	федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный	победитель победитель победитель победитель победитель диплом II степени диплом II степени
3. <i>Чигвинцева Дарья Сергеевна</i>	1	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» по математике (январь) Олимпиада «Заврика» (программирование) Олимпиада «Заврика» по русскому языку (апрель)	федеральный федеральный федеральный федеральный	победитель
4. <i>Алескеров Халиль Авильевич</i>	1	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» по математике (январь) Олимпиада «Заврика» (программирование) Олимпиада «Заврика» по математике (апрель) Олимпиада «Заврика» по русскому языку (апрель) Межпредметная викторина «Совушка» «Красная книга России» Межпредметная викторина «Совушка» «Народы России»	федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный	диплом II степени

5. <i>Лобов Вадим Александрович</i>	2	Олимпиада «Заврика» по математике (январь) «Кенгуру» Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Межпредметная викторина «Совушка» «Моя любимая Россия» Межпредметная викторина «Совушка» «Красная книга России»	федеральный международный федеральный федеральный федеральный	Диплом I степени
6. <i>Нечуехин Данил Евгеньевич</i>	2	«Кенгуру» «Русский медвежонок»	международный международный	
7. <i>Овчинникова Екатерина Владимировна</i>	2	«Кенгуру» «Русский медвежонок» Олимпиада BRICSMATH по математике Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» (программирование)	международный международный федеральный федеральный федеральный	победитель победитель
8. <i>Пестовских Софья Андреевна</i>	2	«Русский медвежонок» Олимпиада BRICSMATH по математике	международный федеральный	
9. <i>Рублёва Анастасия Евгеньевна</i>	2	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» по математике (январь) Олимпиада «Заврика» (программирование)	федеральный федеральный федеральный	победитель победитель
10. <i>Полухин Евгений Леонидович</i>	3	«Русский медвежонок» «Кенгуру»	международный международный	
11. <i>Лысова Дарьяна Григорьевна</i>	3	«Русский медвежонок» «Кенгуру»	международный международный	
12. <i>Эйвазов Эдвин Захидович</i>	4	«Кенгуру» «Золотое руно» Олимпиада BRICSMATH по математике Олимпиада «Заврика» по математике (январь) Дино олимпиада (сентябрь)	международный международный федеральный федеральный федеральный федеральный федеральный	победитель Диплом I

		Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Межпредметная викторина «Совушка» «Моя любимая Россия» Межпредметная викторина «Совушка» «Красная книга России»	федеральный	степени
13. <i>Халимончик Владимир Николаевич</i>	4	«Кенгуру» «Русский медвежонок» Олимпиада BRICSMATH по математике Олимпиада «Заврика» по математике Дино олимпиада (сентябрь) Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Межпредметная викторина «Совушка» «Красная книга России»	международный международный федеральный федеральный федеральный федеральный	победитель
14. <i>Ионова Виктория Андреевна</i>	4	«Русский медвежонок»	международный	
15. <i>Тетерина Карина Фёдоровна</i>	4	Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь) Олимпиада «Заврика» (программирование)	федеральный федеральный	победитель
16. <i>Чигвинцев Егор Александрович</i>	4	Олимпиада «Заврика» по математике Дино олимпиада (сентябрь) Олимпиада BRICSMATH по математике Олимпиада «Заврика» по русскому языку (декабрь, февраль) Олимпиада «Заврика» (программирование)	федеральный федеральный федеральный федеральный	
17. <i>Захарова Мария Николаевна</i>	5	«Золотое руно»	международный	
18. <i>Муратова Алёна Михайловна</i>	5	«Золотое руно»	международный	
19. <i>Малтусов Кирилл</i>	5	«Кенгуру» «Золотое руно»	международный международный	

<i>Павлович</i>				
20. <i>Никулин Данил Витальевич</i>	5	«Кенгуру»	международный	
21. <i>Полухина Анжелика Алексеевна</i>	5	«Кенгуру» «Золотое руно»	международный международный	
22. <i>Парфёнова Карина Александровна</i>	5	«Русский медвежонок» «Кенгуру»	международный международный	
23. <i>Лапин Антон Леонидович</i>	7	«Русский медвежонок» «Кенгуру» «Золотое руно»	международный международный международный	
24. <i>Усольцева Варвара Николаевна</i>	7	«Русский медвежонок» «Кенгуру» «Золотое руно»	международный международный международный	
25. <i>Казакова Виктория Юрьевна</i>	8	«Русский медвежонок» «Кенгуру» «Золотое руно»	международный международный международный	
26. <i>Лысов Андрей Григорьевич</i>	8	«Кенгуру»	международный	
27. <i>Кокорина Анастасия Алексеевна</i>	9	«Русский медвежонок» «Золотое руно»	международный международный	
28. <i>Губер Анатолий Владимирович</i>	9	«Кенгуру»	международный	

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 23 учащихся, что составляет 69% от общего количества учащихся с 4 по 9 классы. Результаты проведения:

№п/п	ФИ уч-ся	класс	Предмет/ статус	Кол-во баллов	рейтинг
1	Ионова Виктория	5	история / призёр	19	6 из 32
2	Халимончик Владимир	5	информатика / победитель	13	1 из 34
			обществознание / призёр	10	7 из 22
3	Захарова Мария	6	немецкий язык / призёр	13	2 из 8
4	Казаков Илья	6	математика / призёр	14	2-11 из 49
5	Лобов Кирилл	6	математика / призёр	16	1 из 49
			история / призёр	18	12 из 49
			информатика / призёр	6	6 из 32
6	Малтусов Кирилл	6	астрономия / победитель	20	1 из 23
			история / призёр	26	2 из 16

7	Никулин Данил	6	экология / призёр	8	1 из 38
8	Лапин Антон	8	математика / призёр	12	7 из 34
			русский язык / призёр	17	1 из 22
			немецкий язык / призёр	20	1 из 4
			астрономия / призёр	26	2 из 16
9	Усольцева Варвара	8	русский язык / призёр	14	3 из 22

В муниципальном этапе ВсОШ согласно проходному баллу участвовали следующие учащиеся:

1. Усольцева Варвара 8 класс – немецкий язык, русский язык
2. Лапин Антон 8 класс – немецкий язык, русский язык

Результаты проведения: участие

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях:

ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
Халимончик Саша	9	Фестиваль «Трудовое лето-2018»	грамота «Лучший работник отряда»
Чигвинцева Даша	1	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	2 место в номинации «Магия воды»
Лапин Антон	7	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	1 место в номинации «Магия воды» (возр.кат. – 10-13 лет)
Полухин Женя	3	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	3 место в номинации «Как прекрасен этот мир» (возр.кат. – 10-13 лет)
Казаков Илья	5	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	2 место в номинации «Как прекрасен этот мир» (возр.кат. – 10-13 лет)
Чигвинцев Егор	4	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	3 место в номинации «Как прекрасен этот мир» (возр.кат. – 10-13 лет)
Калеганова Айнура	9	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	3 место в номинации «Как прекрасен этот мир» (возр.кат. – 14-18 лет)
Казакова Вика	8	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	3 место в номинации «Как прекрасен этот мир» (возр.кат. – 14-18 лет)
Кокорина Анастасия	9	Районный фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	Лауреат в номинации «Человек и природа» (возр.кат. – 14-18 лет)
Алескеров Халиль Чигвинцева Дарья Халимончик Вика	1 1 1	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Традиционная русская игрушка»	участие

Халимончик Вова	4				
Лобов Дима	5	Районный конкурс «Страница истории»	1 место в номинации «Видеоэкскурсия»		
Казакова Виктория	8				
Ярушникова Александра	9	Районный конкурс «Страница истории»	2 место в номинации «Фотоотчёт»		
Кокорина Настя	9	Районный конкурс «Страница истории»	2 место в номинации «Литературное творчество»		
Лысов Андрей	8	Районный конкурс «Страница истории»	участие в номинации «Литературное творчество»		
Лапин Антон	7	Районный конкурс юных экскурсоводов «Хранители истории»	3 место 3 место участие участие		
Усольцева Варвара	7				
Лысов Андрей	8				
Казакова Виктория	8				
Халимончик Владимир	4	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	участие участие участие		
Лысова Дарьяна	3				
Ионова Виктория	4				
Попова Анна	1	Районный конкурс поделок «Калейдоскоп любимых героев книг»	2 место в номинации «Удивительная пластика» 3 место «Авторская кукла» участие участие участие		
Парфёнова Карина	5				
Захарова Александра	3				
Лысова Дарьяна	3				
Овчинникова Екатерина	2				
Халимончик Виктория	1			2-й этап (региональный) Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войны	участие участие участие
Овчинникова Екатерина	2				
Халимончик Владимир	4				
Алескеров Халиль	1	Районный экологический конкурс «Твой след на земле»	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие		
Лобов Вадим	2				
Овчинникова Екатерина	2				
Захарова Александра	3				
Лысова Дарьяна	3				
Эйвазов Эдвин	4				
Бухлаков Евгений	6				
Аристов Иван	7				
Пиджакова Елизавета	7				
Усольцева Варвара	7				
Казакова Виктория	8				
Захарова Александра	3			Районный легкоатлетический кросс	3 место в личном зачете на дистанции 1000м.

Результаты коллективного участия в конкурсах и соревнованиях:

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Районный фестиваль «Трудовое лето-2018»	Лучший трудовой отряд по выращиванию сельхозпродукции
Соревнования по волейболу	Команда девушек – 2 место Команда юношей – 3 место
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Традиционная русская игрушка»	2 место
Районный конкурс «Весёлые старты»	участие
Районный конкурс любителей природы «Экоград»	Отряд «Трудяги» - 4 место
Районный легкоатлетический кросс	участие
Спартакиада лагерей дневного пребывания	участие

ВЫВОДЫ: *Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.*

ЗАДАЧИ: *В 2020 году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 5-9 классов.*

Раздел IV Оценка качества кадрового состава

Качественный состав педагогического коллектива

В штате школы работают 10 педагогических работников. Среди них 3 члена администрации (директор, 1 заместитель директора по УВР на 0,5 ставки, 1 заместитель директора по ВР на 0,25 ставки), социальный педагог на 1 ставку. 8 имеют высшее педагогическое образование (80%), 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование (20%).

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 2 человек (20%)
от 10 до 20 лет – 4 человека (40%);
свыше 20 лет – 4 человека (40 %).

Возрастной состав педагогов: 30 – 40 лет - 4 человека (40%)
40-50 лет – 2 человека (20%)
50 - 60 лет – 4 человека (40%)

Средний возраст педагогов -45 лет.

В школе работают 3 учителя-пенсионера (30 %, 1 – по возрасту, 2- по выслуге лет), 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, коллектив школы стабилен, но наблюдается постепенное «старение» коллектива. Уровень кадрового обеспечения составляет 100 %. 2 педагога - внешние совместители. Вакансий - нет. Наименование должностей соответствует штатному расписанию.

Курсовая переподготовка учителей

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

год	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой
2016		2	
2017		2	
2018		2	
2019	1	1	

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент не имеют категории 1 педагог (работает по совместительству второй год).

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Организация курсовой переподготовки педагогов проводится в соответствии с планом-графиком.

Заявки на плановое повышение квалификации, на целевые курсы, на курсы по введению ФГОС предоставляются в УДОКМС своевременно. В школе ведётся учет посещения педагогическими работниками курсов по внедрению ФГОС. В плане ПК на текущий календарный год указаны ФИО педагогов, сроки, название обучающей организации, тематика курсов.

Своевременно педагоги школы проходят курсовую переподготовку как в традиционной, так и в дистанционной форме.

В этом году педагоги школы активно повышали свою квалификацию: **целевые курсы по работе с детьми с ОВЗ** – Эйвазова Т.С., Репина Е.И., Варламова О.П., Князева Т.В.; **по оказанию ПМП** – обучен весь коллектив школы, включая обслуживающий персонал; **по программам совершенствования учительского роста** – Полухина Л.П., Лобова Т.Ф.; **по теме «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования»** обучены 5 педагогов – Ваганова Т.А., Князева Т.В., Эйвазова Т.С., Лобова Т.Ф., Репина Е.И.; **по реализации требований ФГОС ОО** – Ваганова Т.А. В октябре 2019 г. пройдут плановое повышение квалификации Репина Е.И. и Полухина Л.П. В 2020 году подходит срок планового повышения квалификации у 2-х педагогов, по работе с ОВЗ необходимо обучить 3-х педагогов. Следует отметить, что педагоги активно повышают свою квалификацию по различным направлениям, но **актуальным для педагогов школы остаётся вопрос повышения квалификации по должности классного руководителя** (имеют курсы 20% классных руководителей).

Работа по аттестации педагогических кадров ведётся системно. Имеются нормативно-правовые акты, касающиеся основ аттестации. Есть Положение об аттестации заместителей директора с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также лиц, претендующих на должность заместителей и Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (создана папка «Аттестация педагогических кадров», где есть план повышения квалификации, аналитические материалы, образцы документов по аттестации, структура портфолио, перспективный план-график аттестации, план организационно-методических мероприятий по проведению аттестации). В плане работы ОО есть перспективный план повышения квалификации учителей, количественный и качественный состав педагогов. Ведётся ВШК (в среднем администрация посещает уроки, мероприятия у аттестующихся - 10-12 раз), делопроизводство (заполняются протоколы заседаний, формируются документы на аттестующихся). Вопросы аттестации рассматриваются на методсовете, проводятся консультации для педагогов.

Имеются инструкции, памятки по аттестации, своевременно заполняются таблицы по аттестации, запрашиваемые из УДОКМС. Кроме этого, в ОО оформлен уголок «Аттестация педагогов». У всех аттестуемых оформлены портфолио, выбраны темы по самообразованию, с которыми аттестуемые выступают на ППО, ШМО. Опыт работы аттестуемых демонстрируется на ФПМ,

заседаниях проблемных групп, педсоветах, также педагоги дают открытые мероприятия, уроки.

Методическая работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по УВР Лобовой Т.Ф., ее стаж методической работы составляет 13 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Планирование методической работы строится на основе диагностики профессиональных интересов и затруднений педагогов. В годовых планах ОО имеется раздел «Методическая работа с персоналом», анализ методической работы и повышения квалификации за предыдущий год, анализ участия педагогов в районных методических мероприятиях, анализ обобщения эффективного педагогического опыта за прошедший учебный год. Есть ежегодные приказы «Об итогах методической работы за год» и «О структуре методической работы и повышении квалификации персонала на учебный год».

В методической работе ОО нашли свое применение микрогрупповые (ШМО, проблемная группа) и общешкольные формы работы (педсоветы, методсоветы). Спланирована работа методсовета ОО, есть планы ШМО, проблемной группы.

Протоколы методических совещаний, заседаний ШМО дополнены текстами выступлений, методическими разработками.

Разработано Положение об инновационной деятельности, целью которого является обеспечение качественных изменений в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

Документально оформлены действующие в ОО учрежденные инновационные площадки: есть приказ, регламентирующий работу площадок, в протоколах педагогических и методических советов отражены вопросы их реализации, ежегодно проводится анализ инновационных процессов за прошедший учебный год, на его основе составляется план по внедрению инновационных процессов на следующий год, составляются справки по результатам тематического контроля инновационной деятельности.

В школе составлена НПБ, оформлены и хранятся: Положение о методсовете; Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о проблемной группе, Положение о соблюдении единых требований орфографического режима, Положение о проектной деятельности.

100% педагогов школы своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли обучение по программе «Пользователь ПК», «Оказание первой медицинской помощи».

Педагоги школы ежегодно принимают участие в районном фестивале педагогического мастерства.

Педагоги активно изучают и осваивают перспективные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся с усилением практической направленности. В рамках ВШК проводится контроль за применением СОТ в работе по самообразованию педагогов, при проведении открытых мероприятий.

Трансляция своего опыта. Педагоги школы успешно делились опытом своей работы на муниципальном уровне: участие в заочном этапе районного фестиваля педмастерства – Ваганова Т.Ф., Лобова Т.Ф., в очном этапе – Лобова Т.Ф.; в рамках ППО учителей начальных классов – Коновалова В.А., Князева Т.В., в рамках ППО учителей русского языка и литературы – Лобова Т.Ф. (давали открытые уроки); в рамках ППО учителей физики – Ваганова Т.А., в рамках работы учителей химии – Ваганова Т.А., в рамках ППО учителей физической культуры – Варламова О.П., в рамках работы ППО учителей ОБЖ – Варламова О.П., в рамках ППО учителей русского языка и литературы – Лобова Т.Ф.

(выступали с теоретическими вопросами). Лобова Т.Ф. обобщила опыт работы на межмуниципальном съезде педагогов.

Одной из форм пропаганды своего педагогического опыта являются **публикации**. В 2019 году учителя школы недостаточно активно обобщали свой опыт в этой форме, размещая свои авторские методические материалы. 5 педагогов в рамках фестиваля педагогического мастерства разместили свои эссе и методические материалы на сайте ОУ, 3 педагога разместили свои материалы на сайтах: «Созвездие» и «12 месяцев», 2 педагога разместили методические разработки уроков на сайте «ИРОСТ», 1 педагог разместил опыт работы в сообществе на сайте «ИРОСТ».

Самообразование учителей осуществлялось посредством их работы над картами профессионального роста и индивидуальными траекториями развития. Каждый учитель работает над своей индивидуальной темой: изучает литературу, проводит открытые уроки, экспериментирует по использованию в своей деятельности новых методов, приёмов. Многие педагоги в рамках работы по самообразованию продолжают осваивать ФГОС ООО (38%). Работая над индивидуальной программой развития, педагоги выявили свои профессиональные затруднения, спланировали работу по своему профессиональному росту, отслеживают посещение методических мероприятий разных уровней и повышение квалификации по выявленным затруднениям.

Работа педагогов по самообразованию отслеживается в рамках ПГ учителей-предметников, в ходе ВШК.

ВЫВОД: *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.*

ЗАДАЧИ:

Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через индивидуальную программу саморазвития.

Стимулирование педагогов к обобщению своего опыта через публикации и участие в профессиональных конкурсах.

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Материально-техническое и информационное оснащение методкабинета школы находится на достаточном уровне: кабинет оснащен оргтехникой, ТСО, накоплена достаточная методическая библиотека. Кабинет обеспечен программами, стандартами по учебным предметам, медиатекой современных учебно-методических материалов.

Оснащенность школьной мебелью составляет 100%, 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками, оснащение компьютерной техникой недостаточно. Проведены все необходимые работы по соблюдению санитарных норм для обеспечения образовательного процесса.

В школе работает библиотека. Основным направлением её работы является обеспечение школьников учебниками. Количество читателей в школьной библиотеке – 93. Книжный фонд составляет 210 экз., фонд учебников – 1190. Фонд медиатеки – 217 экз.

Библиотека находится в здании школы. Помещение небольшое, но чистое, светлое. Книги находятся в хорошем состоянии. В библиотеке имеется справочная, художественная и методическая литература. Имеется компьютер,

доступ к Интернету. Библиотечная программа на компьютер не установлена. Из-за отсутствия финансовых средств подписка на периодические издания не оформляется. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляет зам. директора по УВР.

Использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в ОО уделяется большое внимание. В школе имеются следующие локальные акты:

Приказ о назначении ответственного за информатизацией образовательного учреждения;

Должностная инструкция сотрудника ОО, назначенного ответственным за работу Интернета и ограничение доступа в сети Интернет;

Инструкция по ТБ и охране труда при работе на ПК;

Правила поведения и ТБ в компьютерном классе;

Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы;

Инструкция для сотрудников ОО о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;

Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;

Регламент работы с электронной почтой;

Положение о школьном сайте;

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа в сети Интернет.

В образовательном учреждении 15 компьютеров, 7 автоматизированных рабочих мест учителя, из них 5 с мультимедиапроекторами, 1 принтер, 2 офисных комбайна.

Кабинет информатики находится на втором этаже. Ориентация по сторонам юго-восток. Количество рабочих мест с компьютером в кабинете – 6, расстановка компьютеров вдоль стен помещения. Лаборантской нет. Освещение: естественное, 10 люминесцентных ламп. Пол кабинета покрыт линолеумом. В кабинете два окна. Класс оснащен специализированной мебелью, 6 рабочих мест, одно место учителя. В кабинете есть заземление.

У образовательного учреждения есть сайт (klychischool.ucoz.ru), электронная почта.

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация ВШК регулируется соответствующим положением, которое соответствует требованиям и содержит количественные нормы контроля для администрации.

Обязанности членов администрации распределены приказом директора ОУ. Нормы контроля выполняются администрацией не в полном объеме.

Осуществляется контроль за работой администрации в должности педагогов, а также контроль за качеством проведения управленческих мероприятий.

На каждого педагога заведены папки контроля, которые оформлены идентично, имеют опрятный вид. Администрацией школы определены формы протоколов, рекомендованные к использованию. Составляются обобщающие справки по текущему контролю. За год подводятся итоги по контролю с обобщением проблем, выявленных в ходе ВШК. Итоги ВШК рассматриваются на совещании при директоре. Материалы совещаний систематизированы в виде справок по контролю.

План ВШК на 2018-2019 уч.год выполнен в полном объёме (100%). Результаты реализованных мероприятий внутришкольного контроля оформлены справками, протоколами наблюдений уроков учителей, протоколами проверок школьной документации.

Традиционно проводится классно-обобщающий контроль адаптации учащихся 1, 5 классов и подготовки 9-классников к экзаменам.

Большое внимание было уделено в рамках ВШК контролю ведения школьной документации в соответствии с Правилами единого орфографического режима ОУ. В ходе контроля ведения школьной документации следует отметить добросовестное отношение к документам следующих учителей: Варламовой О.П., Полухиной Л.П., Вагановой Т.А., Коноваловой В.А., Князевой Т.В.

В 2018-2019 учебном году работали «на самоконтроле» следующие педагоги: Можаяева В.М., Варламова О.П., Князева Т.В.

По результатам ВШК нужно отметить высокий профессионализм Коноваловой В.А., Князевой Т.В. (учителей начальных классов), Полухиной Л.П. (учитель биологии), Варламовой О.П. (учитель физкультуры и ОБЖ), Лобовой Т.Ф. и Можаяевой В.М. (учителя русского языка и литературы), Репиной Е.И. (учитель немецкого языка и географии), Коротовских З.А. (учитель математики), ведущих уроки методически грамотно, применяющих различные формы и методы работы с учащимися, реализующих индивидуально-дифференцированный подход и технологии деятельностного обучения, добивающихся хороших результатов как в успеваемости, так и в качестве знаний учащихся.

Благодаря проводимым в рамках ВШК мероприятиям удалось добиться организации систематического повторения материала, налаживания определённой системы работы педагогов по данному вопросу и, как следствие, улучшения показателей выполнения ВПР по всем предметам (кроме математики) во всех классах. Помимо этого удалось добиться единства требований педагогов к устному связному ответу обучающихся, наладить обмен опытом и активизировать работу по развитию устной связной речи обучающихся. Проводимые мероприятия позволили обучающимся 9 класса успешно пройти итоговое собеседование. Однако при осуществлении контроля были выявлены следующие проблемы касательно учащихся:

- недостаточный словарный запас (особенно оценочных слов, необходимых при характеристике героев, явлений);
 - отсутствие при устном ответе примеров, иллюстрирующих понятия, явления;
 - поверхностность и неполнота ответов, связанная с недостаточной подготовкой обучающихся;
- в отношении педагогов:
- несистематичность работы по развитию устной связной речи обучающихся;
 - методические затруднения в организации упражнений, заданий, обучающих устному связному ответу.

В связи с вышеизложенным в 2019-2020 уч.году целесообразно включить в план ВШК мероприятия по следующим направлениям:

- изучение преподавания математики;
- использование различных форм и приёмов работы по развитию устной связной речи обучающихся.

Таким образом, ВШК соответствует поставленным перед коллективом задачам, учитывает приоритетные направления в области образования. При планировании ВШК на 2019-2020 уч.год нужно учесть поставленные перед педколлективом задачи и выявленные проблемы.

ВЫВОД:

1. *Планомерность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.*

2. *Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.*

ЗАДАЧИ:

Продолжить работу школы, как самообучающейся организации

2. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/ 20 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	7 человек/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м